

Управление образования администрации городского округа Мытищи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поведниковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 29.08. 2019 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Поведниковская СОШ»
Рыбинцева Н.И.
29.08. 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЕ МУЗЕЕВЕДЫ»
(базовый уровень)**

**Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 3 года**

Автор-составитель:
Никушина Людмила Васильевна,
учитель географии, высшей категории

г.о. Мытищи
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юные музейеды» - дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]: под ред. В.А. Горского. – М. Просвещение, 2010. - 111с. – (Стандарты второго поколения). Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

-Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844);

-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Уставом МБОУ «Поведниковская СОШ»;

-Положением о дополнительной общеобразовательной программе, 2019 г.;

Направленность программы: естественнонаучная

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что музейная педагогика дает возможность осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к научно-исследовательской и проектной деятельности, который направлен на получение новых объективных научных знаний. Музей – одно из действенных средств расширения общеразвивающего кругозора и специальных знаний учащихся, формирования общественной активности обучающихся, их исследовательских умений и навыков, творческих способностей.

Поисковая работа, учебно-исследовательская деятельность в рамках создания музея даёт возможность подросткам раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала, попробовать собственные силы и

самореализоваться каждому ребенку, объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах.

Актуальность программы «Юные музейеды» обусловлена её практической значимостью. Занятия в творческом объединении дают возможность каждому из обучающихся удовлетворить не только свои образовательные потребности, но и реализовать способности, получить оценку и общественное признание в исследовательском объединении (кружке), в школе, в округе, в России.

Цель и задачи программы:

Цель программы – осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея. Создание условий для всестороннего развития обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

Личностные - воспитание личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в исследовательских процессах; уважающей традиции и обычаи своего и соседних народов, а также нормы, сложившиеся в образовательном учреждении; воспитание активной жизненной позиции и высоко-нравственных идеалов у подрастающего поколения.

Метапредметные - развитие образно-эмоциональной сферы, аналитического мышления, внимания, формирование информационной культуры (умений понимать, собирать, хранить информацию). Развитие познавательного интереса, приобщение школьников к поисково-исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучению краеведческого материала; развитие самостоятельности и инициативы, приобретение практических знаний, умений и навыков в области поисково-сборительной, исследовательской музейной и самостоятельной работе.

Образовательные - формирование основных навыков проектно-исследовательской и музейной деятельности (изучение, обработка, учет и хранение собранного материала), навыков поиска информации с использованием различных источников (библиотека, архив, образовательный ресурс сети Интернет), расширение и актуализация знаний по различным учебным дисциплинам; освоение информационных технологий и повышение уровня работы с разнообразными средствами коммуникации; закрепление общих и специальных научных понятий и категорий изучаемых дисциплин.

Отличительные особенности программы- формирование школьного музея.

Программа «Юные музейеды»:

- способствует вовлечению детей в учебно-исследовательскую, краеведческую, творческую деятельность, что создает условия для эмоционального и интеллектуального развития личности;
- обеспечивает социально-значимую и общественно-полезную деятельность обучающихся в культурной жизни поселка и городского округа Мытищи;
- создаёт условия для культурного самоопределения личности обучающегося;
- обеспечивает занятость детей вне уроков, являясь одним из способов решения этой острой социальной проблемы.

Именно для того, чтобы человек, наделенный способностью и тягой к исследованию, развитию своих коммуникативных способностей, мог овладеть умениями и навыками музейного дела, самореализоваться в творчестве, краеведческой работе, и разработана дополнительная общеобразовательная программа «Юные музейеведы», которая направленная на всестороннее развитие обучающихся.

Адресат программы: программа рассчитана на проведение занятий с обучающимися 13-16 лет. Учащиеся 13-16 лет проявляют высокую социальную активность, выражающуюся не только в стремлении получить больше разнообразной информации и знаний, но и желание участвовать в общественной жизни. Содержание занятий строится с учётом возраста учащихся, учитывая степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Основной учебной базой для проведения занятий кружка становится школьный музей, созданный самими учащимися.

Объем и срок освоения программы:

Программа и примерный тематический план предполагают проведение теоретических и практических занятий в течение трёх учебных лет в объёме 144 часов.

Формы обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: данная программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии, химии, физики и др.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный исследовательский поиск, совместную

деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой исследовательский проект (выставку, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно-значимых формах деятельности.

Образовательный процесс проходит в группе постоянного состава. Занятия проводятся в аудиториях, музее, библиотеке, актовом зале школы. На занятия могут быть приглашены преподаватели истории, географии русского языка и литературы, социальный педагог, **представители социального партнёрства** из центра славянской культуры имени Константина Васильева города Москвы, МГОУ, центральной библиотеки №12 п. Поведники, ДЮОЦ «Турист», другие представители сотрудиических организаций.

Режим занятий:

Занятия проводятся:

- первый учебный год - 1 раз в неделю, по 1 академическому часу в день. Общая годовая нагрузка – 36 часов.
- второй учебный год - 2 раза в неделю, по 1 академическому часу в день. Общая годовая нагрузка – 72 часа.
- третий учебный год - 1 раз в неделю, по 1 академическому часу в день. Общая годовая нагрузка – 36 часов.

Данная программа носит научно-исследовательский характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 13-16 лет. Занятия осуществляют взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.

Планируемые результаты:

В ходе реализации программы обучающиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Требования к знаниям и умениям:

1. Овладение приемами исследовательской работы, обработки полученных материалов.
2. Организация и проведение экскурсий, выставок, внеклассных мероприятий.
3. Знание культурных традиций и истории своего края, школы, семьи.
4. Формирование устойчивого интереса учащихся школы к деятельности краеведческого кружка.

Компетенции и личностные качества:

Компетенции, которые формируются в процессе работы кружка:

1. Широта взглядов, эрудиция, глубокое знание не только своей, но и смежных сфер деятельности.
2. Стремление к постоянному самосовершенствованию, критическому восприятию и переосмыслению окружающей действительности.
3. Умение рационально использовать время, планировать свою работу.

4. Умение устанавливать связи между прошлым и современностью.
5. Способность творчески мыслить и рассуждать;
- 6.Способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Личностные качества:

- высокие моральные стандарты;
- физическое и психологическое здоровье;
- внутренняя и внешняя культура, справедливость, честность;
- отзывчивость, заботливость, доброжелательность к людям;
- оптимизм, уверенность в себе.
- контактность, коммуникабельность, умение расположить к себе людей;
- инициативность, способность сконцентрироваться на главном;
- умение управлять собой, своим поведением, отношениями с окружающими;

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностными результатами обучающихся;

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение использовать знания в повседневной жизни;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступит;
- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;
- познавательный интерес к основам культуры питания.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные:

- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством педагога) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные:

- умение узнавать изученные объекты ;
- умение использовать различные справочные материалы (словарь, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации.

Коммуникативные:

- умение планировать в сотрудничестве с педагогом и обучающимися свою деятельность;
- умение формулировать и отстаивать собственное мнение и позицию;
- умение задавать вопросы;
- умение контролировать действия партнёров при работе в группах и парах, оказывать необходимую взаимопомощь.

Одним из способов определения результативности могут стать итоги участия членов кружка в школьных, районных и областных краеведческих викторинах, конкурсах, конференциях.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- наличие специального кабинета и музейной экспозиции;
- наличие фондов музея;
- компьютер;
- экскурсионный и краеведческий материал.

Формы аттестации:

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы контроля: практические задания, творческие работы, проведение экскурсии, разработка мультимедийных презентаций, научно-исследовательские и творческие проекты, выставки, экспозиции.

Методические материалы

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские, проблемные, игровые, дискуссионные, проектные.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: форма организации учебного занятия зависит от темы и целей занятия и может быть в виде лекции, беседы, экскурсии, выставки, защиты проектов, конференции, практического занятия, исследования, проведения экскурсии.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

36 часов (1 час в неделю)

№	Название раздела	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение	2	1	1	Лекция	Практическое задание
2.	Основные понятия и термины музееведения	9	4	5	Лекция, беседа, практическое занятие	Практическое задание, разработка мультимедийной презентации
3.	История музеев	13	5	8	Лекция, беседа, творческая работа	Творческая работа
4.	Фонды музея	12	5	7	Лекция, исследование	Научно-исследовательская работа
	ВСЕГО	35	15	20		

2 год обучения

72 часа (2 часа в неделю)

№	Название раздела	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение	2	1	1	Лекция	Практическое задание
2.	Источники информации	8	4	4	Беседа, практическое занятие, экскурсия	Практическое задание
3.	Выставочная деятельность музея	13	3	10	Лекция, исследование, творческая работа	Выставка
4.	Культурно-образовательная деятельность	10	3	7	Практическое занятие, творческая	Проведение экскурсии

	музея				работа, проведение экскурсии	
5.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	34	8	26	Экскурсия, исследование, конференция, лекция	Научно-исследовательский проект
6.	Подведение итогов работы	5	2	3	Практическое занятие, защита проектов	Творческий проект
	ВСЕГО	72	21	51		

3 год обучения
36 часов (1 час в неделю)

№	Название раздела	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение	2	1	1	Лекция	Практическое задание
2.	Научно-поисковая деятельность музея	8	2	6	Лекция, беседа, практическое занятие	Практическое задание
3.	Экспозиции	11	2	9	Лекция, беседа, практическое занятие, исследование, творческая работа	Экспозиция
4.	Проектная деятельность	15	1	14	Проектирование, исследование, творческая работа, экскурсия, конференция	Проведение экскурсии, научно-исследовательский проект
	ВСЕГО	36	6	30		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. Введение (2 часа)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Составление памятки по ТБ на занятиях, во время экскурсий. Цели и задачи курса.

2. Основные понятия и термины музееведения (9 часов)

Основные понятия и термины музееведения. Музееведение как научная дисциплина. Поиск информации в сети Интернет. Основные социальные функции музеев. Роль музея в жизни человека. Музейная сеть и классификация музеев

3. История музеев (13 часов)

Коллекционирование (от античности до конца 18 века). Начало коллекционирования древностей. Исторические предпосылки возникновения музеев. Западноевропейские музеи в 18 века. История музейного дела в России. Первые музеи в России. Коллекционирование (конец 17-первая половина 19 века).

4. Фонды музея (12 часов)

Школьный краеведческий музей. Фонды музея. Основные понятия. Состав и структура музейных фондов. Работа с фондами музея. Музейная экспозиция и ее виды. Создание карты музейной экспозиции. Особенности экспозиций разных групп музеев. Основы создания экспозиции. Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры.

2 год обучения

1. Введение (2 часа)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Составление памятки по ТБ на занятиях, во время экскурсий. Цели и задачи курса.

2. Источники информации (8 часов)

Источники. Классификация источников. Ресурсы интернет. Способы поиска и интерпретации информации. Библиотечная картотека (школьная библиотека). Библиотечная картотека (городская библиотека). Способы работы с информацией. Достоверность информации. Культура использования информации, полученной из различных источников.

3. Выставочная деятельность музея (13 часов)

Выставочная деятельность музея. Сущность, функции, особенности. Выставка. Основные понятия. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее. Сбор информации о родном крае. Систематизация информации, подготовка к выставке «Наш край». Оформление выставки. Выставка школьном краеведческом музее «Наш край».

4. Культурно-образовательная деятельность музея(10 часов)

Культурно-образовательная деятельность музея и ее основные формы. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Подготовка проведения экскурсии для учащихся 1-2 классов. Проведение экскурсии для учащихся 1-2 классов. Подготовка проведения экскурсии для учащихся 3-4 классов. Проведение экскурсии для учащихся 3-4классов.

5. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея (34 часов)

Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Роль музеев как современных научных и поисково- исследовательских центров. Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея. Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Культура научного исследования. Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы. Организация краеведческой работы в экспедициях. Понятие «краеведческая экспедиция». Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции. Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.

Краеведческая экспедиция «Наш поселок». Обработка данных, полученных в результате экспедиции. Подготовка к защите проекта. Конференция «Наш поселок». Краеведческая экспедиция «Город Мытищи». Обработка данных, полученных в результате экспедиции. Краеведческая экспедиция «Город Мытищи. Достопримечательности». Обработка данных, полученных в результате экспедиции. Обработка данных, полученных в результате экспедиции. Подготовка к защите проекта. Конференция «Город Мытищи».

6. Подведение итогов работы (5 часов)

Обобщение результатов работы за год. Систематизация информации о результатах. Подготовка к презентации итогового проекта. Подведение итогов работы.

3 год обучения

1. Введение (2 часа)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Составление памятки по ТБ на занятиях, во время экскурсий. Цели и задачи курса.

2. Научно-поисковая деятельность музея (8 часов)

Способы сбора информации. Интервью - правила и культура проведения. Подготовка интервью по теме «Традиции нашей школы». Разработка листа вопросов и плана работы. Проведение интервью. Работа с фотоархивами по теме «Традиции нашей школы». Подготовка статьи для школьного сайта.

3. Экспозиции (11 часов)

Тематическая экспозиция. Основные понятия. Правила составления музейной экспозиции. Подготовка и оформление тематической экспозиции «Традиции нашей школы». Подготовка тематической экспозиции «Великие люди нашего поселка». Поиск информации. Систематизация информации. Работа с фото-архивами.

4. Проектная деятельность (15 часов)

Определение целей и задач проектов. Создание рабочей модели проектов. Создание электронной версии проекта. Поиск информации для подготовки проекта «Книга памяти». Обработка информации. Работа над проектом «Книга памяти». Оформление школьной экспозиции «Книга памяти». Подготовка пристендовой экскурсии. Проведение пристендовой экскурсии «Книга памяти». Презентация проекта «Книга памяти».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. История музеев. <http://www.exmu>.
2. Российская музейная энциклопедия <http://www.museum.ru/>
3. Теория и методика музейного дела
4. <http://refdb.ru/>
5. Терминология музейного дела
6. <http://mydocx.ru/>
7. «Основы музейного дела. Теория и практика»; Л.М. Шляхтина; электронная книга
8. <http://bablogon.net/>
9. Микулан И.Н. Особенности деятельности школьных музеев
10. <http://superinf.ru/>
11. Туманов В.Е. Школьный музей. Электронная книга
12. <http://www.docme.ru/>
13. Школьный музей в культурно-образовательном пространстве
14. Методическое пособие; Автор-составитель: Е.В. Степанова
15. <https://infourok.ru>
16. Школьные музеи <http://tvov.ru/>
17. Музееведение (краткий курс лекции) <http://superinf.ru/>
18. Фонды музея. Работа с фондами.
19. (курс лекций) <http://pandia.ru/>
20. Фондовая работа в музее
21. Российская музейная энциклопедия <http://www.museum.ru/>
22. Методическое пособие в помощь организаторам школьных музеев, методистам;
23. <http://litsey.ru/>
24. Поисково-исследовательская работа в школьном музее (методические рекомендации); <http://pandia.ru/>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для ПДО

1. Багаутдинова Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов: (В помощь учителю, руководителю кружка) / Ф. Г. Багаутдинова. — М., 1992.
2. Голованов В. П. Педагогика дополнительного образования детей / В. П. Голованов. — Йошкар-Ола, 2006.
3. Горский В. А. Живое образование / В. А. Горский. — Ногинск, 2007.
4. Емельянов Б. В. Экскурсоведение / Б. В. Емельянов. — М., 2000.
5. Исследовательская практика школьников в профильном обучении: книга для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2006.
6. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 1974.
7. Краеведение: пособие для учителя / под ред. А. В. Даринского.-М., 1987.
8. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Т. А. Кудриной.-М., 1985.
9. Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении / под ред. А. С. Прутченкова. — М., 2003.
10. Остапец А. А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся / А. А. Остапец. — М., 2001.
11. Российская музейная энциклопедия. В 2 т. — М., 2001.
12. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодёжи / сост. Ю. С. Константинов, С. В. Усков. — М., 2006.
13. Сейненский А. Е. Музей воспитывает юных / А. Е. Сейненский.- М., 1988.
14. Столяров Б. А. Основы экскурсионного дела / Б. А. Столяров, Н. Д. Соколова, Н. А. Алексеева. — СПб., 2002.
15. Столяров Б. А. Педагогика художественного музея: от истоков до современности / Б. А. Столяров. — СПб., 1999.
16. Юренева Т. Ю. Музееведение / Т. Ю. Юренева. — М., 2003.
17. Юренева Т. Ю. Музей в мировой культуре. / Т. Ю. Юренева. — М., 2003.
18. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике М, Ю. Юхневич. — М., 2001.

Для учащихся

1. Великовская Г.В. Краеведческая работа в музеях // Юный краевед. – 2009. - №1.
2. Краткий словарь музейных терминов. – Новосибирск, МОРОНО, 2008.
3. Лукьянцев В. Виртуальный музей // Воспитание школьников. – 2008. - №8.
4. Туманов В. Е. Школьный музей. - Москва, 2002

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Название раздела, темы	Место проведения	Формы аттестации, диагностики, контроля
Введение – 2 часа								
1.	09	06 13	2	16.00- 17.00	Лекция	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	Практическое задание
Итого: 2 часа								
Основные понятия и термины музееведения – 9 часов								
2.	09	20 27	2	16.00- 17.00	Беседа	Основные понятия и термины музееведения.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
3.	10	04	1	16.00- 17.00	Лекция	Музееведение как научная дисциплина.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
4.	10	11	1	16.00- 17.00	Практическое занятие	Поиск в информации в сети Интернет.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	Практическое задание
5.	10	18	1	16.00- 17.00	Беседа	Основные социальные функции музеев.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
6.	10 11	25 01	2	16.00- 17.00	Творческая работа	Роль музея в жизни человека	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
7.	11	08 15	2	16.00- 17.00	Практическое занятие	Музейная сеть и классификация музеев	МБОУ «Поведниковская СОШ»	Разработка мультимедийной презентации
Итого: 9 часов								
История музеев – 13 часов								
8.	11	22 29	2	16.00- 17.00	Лекция	Коллекционирование (от античности до конца 18 века.)	МБОУ «Поведниковская СОШ»	

9.	12	06 13	2	16.00- 17.00	Творческая работа	Начало коллекционирова- ния древностей.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
10.	12	20	1	16.00- 17.00	Беседа	Исторические предпосылки возникновения музеев.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
11.	12 01	27 17	2	16.00- 17.00	Практическое занятие	Западноевропейс- кие музеи в 18 в.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
12.	01	24 31	2	16.00- 17.00	Практическое занятие	История музейного дела в России.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
13.	02	07 14	2	16.00- 17.00	Беседа	Первые музеи в России.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
14.	02	21 28	2	16.00- 17.00	Творческая работа	Коллекционирова ние (конец 17- первая половина 19 века.)	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	Творческая работа

Итого: 13 часов

Фонды музея – 12 часов

15.	03	06 13	2	16.00- 17.00	Практическое занятие	Школьный краеведческий музей.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
16.	03	20 27	2	16.00- 17.00	Лекция	Фонды музея. Основные понятия.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
17.	04	03	1	16.00- 17.00	Беседа	Состав и структура музейных фондов.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
18.	04	10	1	16.00- 17.00	Практическое занятие	Работа с фондами музея.	МБОУ «Поведни-	

							ковская СОШ»	
19.	04	17 24	2	16.00- 17.00	Творческая работа	Музейная экспозиция и ее виды. Создание карты музейной экспозиции.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	Творческая работа
20.	05	08	1	16.00- 17.00	Беседа	Особенности экспозиций разных групп музеев.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
21.	05	15	1	16.00- 17.00	Лекция	Основы создания экспозиции.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
22.	05	22 29	2	16.00- 17.00	Исследование	Музеи как современные научные и поисково- исследова- тельские центры.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	Научно- исследова- тельская работа
Итого: 12 часов								
Итого: 36 часов								

2 год обучения

72 часа (2 часа в неделю)

№ п/п	Кол- во часов	Форма занятия	Название раздела, темы	Место проведения	Формы аттестации, диагностики, контроля
Введение – 2 часа					
1.	2	Лекция	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	Практическое задание
Итого: 2 часа					
Источники информации – 8 часов					
2.	2	Беседа	Источники. Классификация источников.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
3.	1	Практическое занятие	Ресурсы интернет. Способы поиска и интерпретации информации.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	

4.	1	Экскурсия	Библиотечная картотека (школьная библиотека)	МБОУ «Поведни-ковская СОШ»	
5.	1	Экскурсия	Библиотечная картотека (городская библиотека)	Библиотека №12 МАУК «БИЦ» г.о. Мытищи	
6.	1	Беседа	Способы работы с информацией	МБОУ «Поведни-ковская СОШ»	
7.	1	Лекция	Достоверность информации.	МБОУ «Поведни-ковская СОШ»	
8.	1	Практическое занятие	Культура использования информации, полученной из различных источников	МБОУ «Поведни-ковская СОШ»	Практическое задание

Итого: 8 часов

Выставочная деятельность музея – 13 часов

9.	2	Лекция	Выставочная деятельность музея. Сущность, функции, особенности.	МБОУ «Поведни-ковская СОШ»	
10.	1	Беседа	Выставка. Основные понятия.	МБОУ «Поведни-ковская СОШ»	
11.	1	Практическое занятие	Классификация выставок.	МБОУ «Поведни-ковская СОШ»	
12.	2	Исследование	Организация выставок в школьном краеведческом музее. Сбор информации о родном крае.	МБОУ «Поведни-ковская СОШ»	
13.	2	Исследование	Систематизация информации, подготовка к выставке «Наш край»	МБОУ «Поведни-ковская СОШ»	
14.	2	Творческая работа	Оформление выставки	МБОУ «Поведни-ковская СОШ»	

15.	2	Творческая работа	Выставка школьном краеведческом музее «Наш край»	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
16.	1	Творческая работа	Выставка «Наш край»	МБОУ «Поведниковская СОШ»	Выставка
Итого: 13 часов					
Культурно-образовательная деятельность музея – 10 часов					
17.	2	Лекция	Культурно-образовательная деятельность музея и ее основные формы.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
18.	1	Практическое занятие	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
19.	1	Беседа	Объекты образовательных экскурсий.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
20.	2	Творческая работа	Подготовка проведения экскурсии для учащихся 1-2 классов	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
21.	1	Проведение экскурсии	Проведение экскурсии для учащихся 1-2 классов	МБОУ «Поведниковская СОШ»	Проведение экскурсии
22.	2	Творческая работа	Подготовка проведения экскурсии для учащихся 3-4 классов	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
23.	1	Проведение экскурсии	Проведение экскурсии для учащихся 3-4 классов	МБОУ «Поведниковская СОШ»	Проведение экскурсии
Итого: 10 часов					
Поисково-исследовательская и научная деятельность музея – 34 часов					
24.	2	Лекция	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
25.	2	Практическое занятие	Роль музеев как современных научных и поисково-исследовательских	МБОУ «Поведниковская СОШ»	

			центров.		
26.	2	Практическое занятие	Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
27.	2	Лекция	Этапы подготовки научно-исследовательской работы	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
28.	1	Беседа	Культура научного исследования.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
29.	2	Практическая работа	Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
30.	1	Лекция	Формы поисково-собираТЕЛЬской работы.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
31.	1	Лекция	Организация краеведческой работы в экспедициях.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
32.	1	Лекция	Понятие «краеведческая экспедиция».	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
33.	1	Практическая работа	Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
34.	1	Творческая работа	Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
35.	2	Экскурсия	Краеведческая экспедиция «Наш поселок»	Поселок Поведники	
36.	2	Исследование	Обработка данных, полученных в результате экспедиции. Подготовка к защите проекта.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	

37.	2	Конференция	Конференция «Наш поселок»	МБОУ «Поведниковская СОШ»	Научно-исследовательский проект
38.	2	Экскурсия	Краеведческая экспедиция «Город Мытищи»	Г. Мытищи	
39.	2	Исследование	Обработка данных, полученных в результате экспедиции.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
40.	2	Экскурсия	Краеведческая экспедиция «Город Мытищи. Достопримечательности»	Г. Мытищи	
41.	2	Исследование	Обработка данных, полученных в результате экспедиции.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
42.	2	Исследование	Обработка данных, полученных в результате экспедиции. Подготовка к защите проекта.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
43.	2	Конференция	Конференция «Город Мытищи»	МБОУ «Поведниковская СОШ»	Научно-исследовательский проект
Итого: 34 часа					
Подведение итогов работы – 5 часов					
44.	2	Беседа	Обобщение результатов работы за год	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
45.	1	Практическое занятие	Систематизация информации о результатах	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
46.	1	Практическое занятие	Подготовка к презентации итогового проекта	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
47.	1	Защита проектов	Подведение итогов работы.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	Творческий проект
Итого: 5 часов					
Итого: 72 часа					

**3 год обучения
36 часов (1 час в неделю)**

№ п/п	Кол-во часов	Форма занятия	Название раздела, темы	Место проведения	Формы аттестации, диагностики, контроля
Введение – 2 часа					
1.	2	Лекция	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	Практическое задание
Итого: 2 часа					
Научно-поисковая деятельность музея – 8 часов					
2.	1	Лекция	Способы сбора информации.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
3.	1	Беседа	Интервью. Правила и культура проведения.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
4.	1	Практическое занятие	Подготовка интервью по теме «Традиции нашей школы». Разработка листа вопросов и плана работы.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
5.	2	Творческая работа	Подготовка интервью по теме «Традиции нашей школы». Проведение интервью.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
6.	1	Практическое занятие	Работа с фотоархивами по теме «Традиции нашей школы»	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
7.	2	Практическое занятие	Подготовка статьи для школьного сайта. «Традиции нашей школы»	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	Практическое задание
Итого: 8 часов					
Экспозиции – 11 часов					
8.	1	Лекция	Тематическая экспозиция. Основные понятия.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
9.	1	Беседа	Правила составления	МБОУ	

			музейной экспозиции	«Поведни- ковская СОШ»	
10.	2	Практическое занятие	Подготовка и оформление тематической экспозиции «Традиции нашей школы».	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	Экспозиция
11.	2	Исследование	Подготовка тематической экспозиции «Великие люди нашего поселка». Поиск информации.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
12.	2	Исследование	Подготовка тематической экспозиции «Великие люди нашего поселка». Систематизация информации.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
13.	1	Творческая работа	Подготовка тематической экспозиции «Великие люди нашего поселка». Работа с фото- архивами.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
14.	2	Творческая работа	Оформление тематической экспозиции «Великие люди нашего поселка».	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	Экспозиция
Итого: 11 часов					
Проектная деятельность – 15 часов					
15.	1	Беседа	Определение целей и задач проектов.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
16.	1	Проектирова- ние	Создание рабочей модели проектов.	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	
17.	2	Проектирова- ние	Создание электронной версии проекта	МБОУ «Поведни- ковская СОШ»	

18.	2	Исследование	Поиск информации для подготовки проекта «Книга памяти»	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
19.	2	Исследование	Обработка информации	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
20.	2	Проектирование	Работа над проектом «Книга памяти»	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
21.	1	Практическое занятие	Оформление школьной экспозиции «Книга памяти»	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
22.	1	Творческая работа	Подготовка пристендовой экскурсии «Книга памяти»	МБОУ «Поведниковская СОШ»	
23.	1	Экскурсия	Проведение пристендовой экскурсии «Книга памяти»	МБОУ «Поведниковская СОШ»	Проведение экскурсии
24.	2	Конференция	Презентация проекта «Книга памяти»	МБОУ «Поведниковская СОШ»	Научно-исследовательский проект
Итого: 15 часов					
Итого: 36 часов					