

Управление образования администрации городского округа Мытищи  
Московской области  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОВЕДНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Поведниковская СОШ»  
Протокол №5 от 01.04.2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 01.04.2024г. № 61  
\_\_\_\_\_ Н.И. Рыбинцева

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Поведниковская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

## РАЗДЕЛ I.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Поведниковской средней общеобразовательной школы (МБОУ «Поведниковская СОШ» ), проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 ст.28, пунктом 3 части 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Поведниковская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Поведниковская СОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Московской области, нормативными документами управления образования г.о Мытищи, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно- воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основные направления деятельности: осуществление дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поведниковская средняя общеобразовательная школа»
<b>Руководитель</b>	Рыбинцева Нина Ивановна
<b>Адрес организации</b>	141044, Московская обл, Мытищи г, п.Поведники
<b>Телефон, факс</b>	+7 (495) 408-98-37
<b>Адрес электронной почты</b>	mtsh_school_pov@mosreg.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи Московской области Купецкой Юлии Олеговны
<b>Дата создания</b>	01.09.1967г.
<b>Лицензия</b>	№ 75103 Срок действия бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№3568 от 18 ноября 2015 г. Серия 50А01 № 0001112

Основным видом деятельности МБОУ «МБОУ «Поведниковская СОШ»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в сельской местности п. Поведники. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в МБОУ «Поведниковская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

**Цель** управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

<b>работников</b>	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений :

- ШМО естественно – научного цикла;
- ШМО учителей филологического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей физико-математического цикла;
- ШМО учителей эстетического цикла;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Внутришкольное управление осуществляется по следующим направлениям, образующим единый управленческий цикл:

- информационно-аналитическое;
- мотивационно целевое;
- планово-прогностическое;
- организационно-исполнительское;
- контрольно диагностическое;
- регулятивно-коррекционное.

Эффективность и действенность внутришкольного управления невозможно осуществлять без четкого плана, где обозначены его направления, база данных педагогической системы школы. Вся информация делится на блоки:

- уровень обучаемости;
- - уровень сформированности мотивации учебно-познавательной деятельности;
- уровень сформированности УУД (ФГОС);
- -уровень развития;
- уровень воспитанности;
- -уровень профессиональной компетентности учителя.

Полученная информация обобщается, анализируется, что позволяет выявить фактическое состояние УВП, установить причинно- следственные связи, выявить проблему и принять управленческое решение.

Системный подход к прогнозированию и планированию осуществляется через перспективное прогнозирование и текущее планирование:

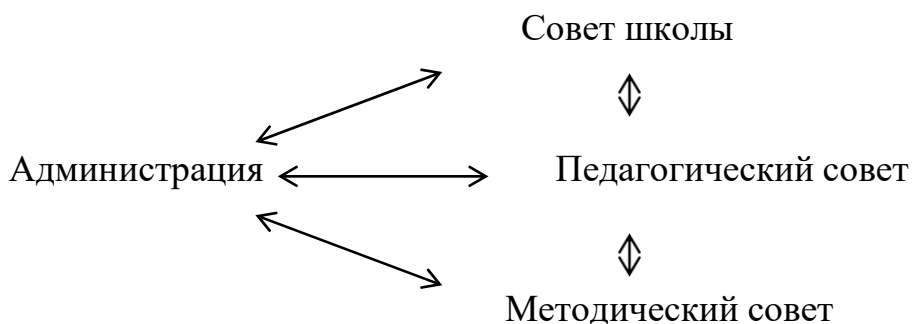
- комплексно-целевая программа развития школы с 2023 года;
- -ежегодный план работы;
- план работы на триместр;

- план работы на месяц.

Управление УВП в школе осуществляется через сочетание административного и общественного контроля внутри школы с анализом, контролем, оценкой каждого участника образовательного процесса по итогам каждого триместра.

Обратная связь между управляющей и управляемой подсистемами проходит через внутришкольное инспектирование.

Большую роль в этом играют административно-методические совещания, педагогические консилиумы, заседания педагогического и методического советов. Именно на уровне этих органов обеспечивается обратная связь, являясь важнейшим источником информации, необходимой для успешного функционирования системы управления в школе. Достаточно эффективно обратная связь срабатывает в цепочке



Такая система организационных отношений стимулирует развитие, профессиональный рост учителей, что в конечном итоге сказывается на уровне освоения ФГОС, уровне качества обученности и эффективности управления образовательной организацией. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Дошкольное отделение

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, СанПин 1.2. 3685-21."Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" Сан Пин 1.2. 3685-21. СП 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность велась на основании утвержденных основной образовательной программы, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещали 203 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении работает 6 групп общеобразовательной направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста от 2х до 3х лет- 46 детей;
- 1 младшая группа от 3х до 4х лет -25 детей;
- 1 младше-средняя группа от 3х до 5 лет - 25 детей;
- 1 средняя группа от 4х- до 5 лет - 21 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа - от 6 до 7 лет - 20 детей.

В Учреждении сформированы и функционируют три комбинированные группы:

**2 старшие комбинированные группы от 5 до 6 лет - 45 детей;**

**1 подготовительная к школе комбинированная группа - 21 ребенок.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. **Формы проведения диагностики:**

- наблюдения, беседы
- образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ОП ДО учреждения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

раздел программы	Уровни освоения программы			
	обследовано в чел.	соответствует возрасту в %	частично соответствует возрасту в %	не соответствует возрасту в %
Итоговое выполнение программы за 2023 год	203	85	15	0

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в саду.

### **Школьное отделение МБОУ Поведниковская СОШ»**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, администрация проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП) (1-2 классы – обязательное введение, 3-4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и мере готовности; 5-6 классы - обязательное введение, 7 классы – по рекомендации Минпросвещения России с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и мере готовности; 8-9 классы – по мере готовности, 10 классы – обязательное введение).

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с



федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	402 ученика
2. Обучение по адаптированным программам	0
3. Индивидуальное надомное обучение	1 ученица: Начальная школа – 0 Основная школа – 1
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное	0

**Учебный план для 1- 4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2– 4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35 минут, для 2 – 4 классов – 40 минут **в режиме 5 – дневной учебной недели**. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

**Учебный план для 5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для **10-11 классов** - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели для обучающихся 9, 11

классов (без учета государственной итоговой аттестации) и 34 учебных недель для обучающихся 2-4, 5 - 8 и 10 классов. Продолжительность урока – 40 минут **в режиме 5 – дневной учебной недели.**

Учебный план включает предметы обязательной части (федеральный компонент), которая обеспечивает единство образовательного пространства, и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для:**

- расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов и курсов по выбору.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю с 10 по 11 классы. В 1 – 9 классах по ФГОС ООО

**«Физическая культура»** изучается в объеме 2 часов в неделю. Урочная деятельность по данному предмету тесно связана с внеурочной деятельностью.

При разработке рабочих программ по предмету учитываются:

- возможности школы (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);
- состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры используются:

- два спортивных зала, естественные природные ландшафты.
- инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология», «Информатика» в 5-11 классах, осуществляется деление их на две группы. При использовании кабинетной системы это осуществляется следующим образом: одна группа остается в закрепленном за классом кабинете, другая – уходит в резервный кабинет.

**В 2023 обучалось 402 обучающихся.**

**Первый уровень образования (1-4 классы)** 8 классов. На конец 2023 учебного года обучалось 165 обучающихся, которые получают знания по 4-х летней программе обучения.

Согласно программе модернизации образования, учителя начальной школы выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности;

- поднятие уровня формирования УУД в области письма, чтения, счета;
- побуждение младших школьников к самоорганизации, саморазвитию, самовоспитанию, социализации ребенка и подготовки к дальнейшему образованию.

**Второй уровень образования 5-9 классы, 10 классов.** На конец учебного года обучалось 191 обучающихся. Педагогический коллектив, работающий в 5-9 классах, согласно

плану преемственности продолжает работать над формированием познавательных интересов обучающихся, углублением и совершенствованием нравственного воспитания, педагоги среднего звена стремятся заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ем уровне образования.

Целью основного общего образования является освоение общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его интересов и способностей к социальному самоопределению. На данном уровне обучения должно быть сформировано умение учиться и способность к организации своей деятельности: умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и одноклассниками в учебном процессе.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для обучающихся 5 – 9 классов. Продолжительность урока – 40 минут.

### **Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся:**

- формирование нравственных качеств личности;
- мировоззренческой позиции;
- гражданской зрелости;
- готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит V-VI классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

**Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность:**

- определять цели и задачи;
- выбирать средства реализации целей и применять их на практике;
- взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественно - научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умений:

- объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды;
- выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки;
- устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область, на ее изучение выделяется 1 час в неделю в 5 классе, 1 час в 6 классе.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5 - 9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа либо внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в основной школе используются:** с целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Финансовая грамотность». На него отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения элективного курса в 5 классе 1 час в неделю «Введение в обществознание», с целью обеспечения пропедевтического характера, связанного с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. А чтобы обеспечить непрерывное изучение курса «Вероятность и статистика» на него отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах и по 0,5 ч. - в 9- классах.

**Принцип построения учебного плана школы для X - XI класса** основан на идее базового федерального компонента. На конец учебного года обучалось 31 обучающихся. Учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начало математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, география, биология, физика, химия, экономика, обществознание, ОБЖ, физическая культура изучаются на базовом уровне.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 классов в 2023 году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012. Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО). МБОУ «Поведниковская СОШ» обеспечивает в 10 классе реализацию учебного плана универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных выше профилей. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Так, в МБОУ «Поведниковская СОШ» на углубленном уровне изучаются предметы: «Информатика» в количестве 4 часов в неделю и «Обществознание» в количестве 4 часов в неделю. Учебный план профиля построен с учетом изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы на углубленное изучение предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов.

«Индивидуальный проект» - 1 час.

После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) МБОУ «Поведниковская СОШ» предложила обучающимся факультативные курсы в 10-11 классах:

«Практикум по биологии» 1 час в 10-11 классах;

«Практикум по химии» 1 час в 11 классе;

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных модулей и учебного года.

Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Школой организовано обучение на дому 1 ученица, 7-а класс. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2023 – 2024 учебном году в, 5-9 классах установлена учебная нагрузка 10 часов в неделю.

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы основного общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Продолжительность учебного года во 5-9 классах не менее 34 учебных недель. Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

МБОУ «Поведниковская СОШ» предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

**В 2023 году на базе МБОУ «Поведниковская СОШ» стал функционировать Центр «Точка роста».**

Основной целью деятельности Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

**Задачами Центра «Точка Роста» являются:**

- Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся естественно-научной и технической направленностей;
- Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ.
- Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Учебный план Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и кружки по классам и учебным годам.

### **Применение ЭОР и ЦОР, работа с информационной системой ФГИС «Моя школа»**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Поведниковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

#### **По итогам контроля установлено:**

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной



учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение НОО**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение ОО**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности МБОУ «Поведниковская СОШ» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

**1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».**

**Основная цель курса:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача курсов: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**1 час в неделю** – на занятия по **формированию функциональной грамотности** обучающихся.(факультатив «Функциональная грамотность»). Основная цель курса: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача курса формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**1 час в неделю** – на занятия, направленные на **удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** (в том числе основы предпринимательства). Данное направление реализуется через курс социальной практики «**Профориентация**» (5-9 классы). Занятия курса нацелены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основными задачами курса являются формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Кроме того, **в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:** внеурочная деятельность **по учебным предметам** (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности).

В 9-х классах курс «**Занимательная биология** » (**1 час в неделю**) нацелен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по биологии.

Внеурочная деятельность по **развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся** представлена курсом «**Вопросы экологии в географии Подмосковья**» (**1 час в неделю в 5-х классах**). Занятия в экологическом клубе «Вопросы экологии в географии Подмосковья» направлены на реализацию воспитательного и развивающего потенциала естественно-научных знаний, формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у учащихся исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования.

Внеурочная деятельность по **организации деятельности ученических сообществ, реализации воспитательных мероприятий** реализуется через следующие курсы:

**В 5-6-х классах** занятия студии «**Мир театра**» (**1 час в неделю**) нацелены на развитие индивидуальных, художественно- эстетических и творческих способностей детей, развитие пластики, формирование навыков правильного дыхания, дикции, выразительности речи, развитие театрально-творческой активности. В процессе занятий дети учатся сценической речи, сценическим движениям, знакомятся с основными положениями реалистической игры на сцене, элементами сценической грамоты.

**В 7 классах** – курс «**Духовное краеведение Подмосковья**» (1 час в неделю) обусловлен социально-педагогической потребностью в решении задач духовно-нравственного образования школьников. Культурологическое содержание курса «Духовное краеведение Подмосковья» позволит раскрыть школьникам смысл понятий «духовность», «культура», «культурный человек», «историческая память», «религиозная культура», «ответственность», «свобода», «творчество», которые рассматриваются в контексте русской культуры и истории. Изучение

истории христианской православной культуры на землях Подмосковья обеспечивает преемственность культурных традиций, связь поколений, сохраняет историческую память. Маршруты духовного краеведения покажут школьникам примеры святых и героев отечественной истории как образцы нравственного поведения. В историко-культурном контексте школьникам будет представлен нравственный идеал жизни человека – любовь к Отечеству, а также его понимание в рамках христианского мировоззрения.

**В 8-х классах- клуб «Патриот» курс «Юнармия» (1 час в неделю) основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.**

Внеурочная деятельность, направленная **на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия** представлено следующим курсам:

**В 6-9 классах курс «ГТО» (1 час в неделю)**, обусловлен потребностью современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации.

**Остальные 5 часов в неделю внеурочной деятельности равномерно распределены на следующие направления:**

- направление внеурочной деятельности по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в частности касающееся вопросов **физического развития**, реализуется через участие обучающихся в различных спортивных соревнованиях, Днях здоровья, работе спортивных секций и кружков дополнительного образования. Кроме того, в школе организованы социальные практики (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку.
- направление внеурочной деятельности **по организации деятельности ученических сообществ и реализации воспитательных мероприятий** осуществляется в рамках проведения общешкольных и классных мероприятий, работы Ученического совета школы, классного руководителя и советника по воспитанию, курируемую заместителем директора по воспитательной работе.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение СОО**

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне среднего общего образования - обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в школе, создание благоприятных условий для его развития, учет его возрастных и индивидуальных особенностей. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

**Внеурочная деятельность** в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристских походах, экспедициях, поездках и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в соответствии с мониторингом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям:

- внеурочная деятельность, направленная на физическое развитие обучающихся;
- внеурочная деятельность патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- внеурочная деятельность по учебным предметам;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по удовлетворению профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План внеурочной деятельности представлен для общеобразовательных классов, реализующих универсальный профиль;

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности реализуется курсы по выбору учащихся, а именно:

**внеурочная деятельность, направленная на физическое развитие обучающихся**

Данное направление реализуется через занятия спортивного клуба «**Оздоровительная аэробика**» (в 10-11-х классах по 1 часу в неделю). Данный курс нацелен на владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Внеурочная деятельность по учебным предметам** представлена занятиями клуба в классах универсального профиля - «**История в датах и фактах**» (по 1 часу в неделю на каждый год обучения).

Курс «**История в датах и фактах**» направлен на формирование целостного представления учащихся об отечественной истории в логике исторического развития России и новыми историческими концепциями, формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века.

**Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** в 10-11-х классах универсального профиля представлено клубом «**Основы финансовой грамотности**» (по 1 часу в неделю на каждый год обучения). Данный курс введен исходя из потребностей учащихся во всеобщей финансовой грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической грамотности. Занятия клуба позволят сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта.

**Внеурочная деятельность патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности** представлена клубом «**Разговоры о важном**» (по 1 часу в неделю в 10-11-х классах). Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением

природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Внеурочная деятельность по удовлетворению профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуется через клуб «Россия мои горизонты» (1 час в неделю). Курс направлен на активизацию профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Вариативный компонент** плана внеурочной деятельности реализуется через универсальный профиль. В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление в неучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поведниковская средняя общеобразовательная школа» городского округа Мытищи находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания МБОУ «Поведниковская СОШ» показывает целостную систему по работе с детьми в учреждении и состоит из следующих модулей:

ДОО	НОО	ООО	СОО
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Гражданин и патриот»</li> <li>▪ «Социализация и духовно-нравственное развитие»</li> <li>▪ «Сила знания»</li> <li>▪ «Здоровый гражданин своей страны»</li> <li>▪ «Ценность труда»</li> <li>▪ «Культура и красота личности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Классное руководство»</li> <li>▪ «Школьный урок»</li> <li>▪ «Курсы внеурочной деятельности»</li> <li>▪ «Работа с родителями»</li> <li>▪ «Детские общественные объединения»</li> <li>▪ «Музейное дело»</li> <li>▪ «Ключевые общешкольные дела»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Классное руководство»</li> <li>▪ «Школьный урок»</li> <li>▪ «Курсы внеурочной деятельности»</li> <li>▪ «Работа с родителями»</li> <li>▪ «Самоуправление»</li> <li>▪ «Профориентация»</li> <li>▪ «Детские общественные объединения»</li> <li>▪ «Школьные медиа»</li> <li>▪ «Музейное дело»</li> <li>▪ «Ключевые общешкольные дела»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Классное руководство»</li> <li>▪ «Школьный урок»</li> <li>▪ «Курсы внеурочной деятельности»</li> <li>▪ «Работа с родителями»</li> <li>▪ «Самоуправление»</li> <li>▪ «Профориентация»</li> <li>▪ «Школьные медиа»</li> <li>▪ «Музейное дело»</li> <li>▪ «Ключевые общешкольные дела»</li> </ul>

## Оценка качества реализации Программы воспитания по модулям в ДОО

Программа воспитания в дошкольном отделении основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МБОУ «Поведниковская СОШ» ДО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении построен на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Московской области и городского округа Мытищи;
- принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеала в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от физических, психических, интеллектуальных, культурно – этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали следующие кружки:

- "Логоритмика"
- индивидуальная логопедическая помощь "Учусь говорить правильно"
- "Логическая математика"
- "Кинезиологическая гимнастика"
- "Разноцветная фантазия"
- "Школа танцев"
- "Экспериментариум"
- "Кружевные строки"
- Ступень 1: "Адаптация к школе"
- Ступень 2: "Развивающее обучение"
- "Добрый мир"

- "Самоделкин"
- "Выражи"
- "Мир сенсорики"

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада

### **Оценка качества реализации Программы воспитания по модулям в НОО, ООО, СОО**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

#### **Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:**

##### **«Классное руководство»**

Положительные отзывы в социальной сети (В контакте), мессенджере (телеграмм).

Отзывы при проведении опроса администрацией ОУ: приняло участие 354 родителя, положительных отзывов – 303, отрицательных отзывов – 0, воздержались от оценки – 46, не принимало участие в опросе – 0 родителей.

##### **«Школьный урок»**

Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников.

«Курсы внеурочной деятельности»  
(открытые внеклассные мероприятия)

№	ФИО	Класс	Название мероприятия
1	Толстоухова Анна Николаевна	3Б	«Лесомания» урок-игра о сохранении лесов
2	Ушакова Любовь Сергеевна	2 Б	Классный час «День космонавтики»
3	Давыдова Марина Алексеевна	5Б	Экологический урок «Вода России. Чистые Реки»



4	Давыдов Олег Федорович	7А	Экологический час «История вещей и экономика будущего»
5	Артёмова Наталья Альфатовна	5А	Литературная гостиная «В дружбе народов - единство России»
6	Круковская Наталья Александровна	4 Б	Классный час «Путешествие по Крыму»
7	Сапега Наталья Сергеевна	1	Классный час «Волшебная сила воды»
8	Арутюнян Дарья Александровна	3а	Викторина «Лесные тайны»
9	Васильева Екатерина Анатольевна	1а	Викторина «Дорожная азбука»
10	Коваль Павел Геннадьевич	7б	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»
11	Гусева Татьяна Ивановна	2а	Классный час «Моя малая Родина»
12	Куликова Людмила Анатольевна	4а	Классный час «Символы России»
13	Демиденко Ирина Викторовна	6а	Классный час «Внимание! Дети на дороге!»
14	Никушина Людмила Васильевна	6б	Классный час «Чтобы помнили»

#### **«Работа с родителями»**

Общешкольное родительское собрание – 2;

Собрание с родительским активом – 2;

Классное родительское собрание – по плану классного руководителя;

В работе родительского патруля приняло участие 14 классов (1-7 классы), 34 родителя. Мероприятия по патрулированию дороги проходили с сентября по март, родители дежурили согласно графику.

В работе родительского клуба приняло участие 2 класса (4,5 классы), 7 родителей. Мероприятия с участие родителей были направлены на патриотическое воспитание обучающихся начальной школы.

#### **«Детские общественные объединения»**

«Юные защитники природы – Эколята» - 3а, 3б классы;

«Юные друзья полиции – ЮДП» - 1а класс;

«Волонтеры ЗОЖ» - 1б класс;

«ЮИД» - 6а класс;

«Пресс –Центр ЮИД» - 6б класс;

«Юнармия» - 7б класс;

«ЭКО-line» - 5б класс;

«ЭКО-line» (наставники) – 7а класс;

«Самоуправление» с 5 по 11 классы;

«Юные медиаторы» с 5 по 11 классы (обучающиеся их группы самоуправления).

В детских общественных объединениях принимают участие 228 обучающихся, 60% от общего количества. В сравнении с прошлым годом – на 6% больше. Мероприятия, организованные ДОО, проводятся как на уровне объединения, так и на уровне ОУ. В самоуправлении – 31 обучающийся.

Активно ОУ принимает участие в акциях:

- экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево» (20 из 20 классов активно приняли участие в учебном году и дошкольное отделение);
- благотворительная акция «Собери крышечки» (20 из 20 классов активно приняли участие в учебном году и дошкольное отделение).
- 

### **«Музейное дело»**

В течение года на базе школьного историко – краеведческого музея прошли общешкольные мероприятия:

Экскурсия «Русская изба»;

Экскурсия «СССР в 20 веке»;

Экскурсия «Наша Родина в годы Великой Отечественной войны»;

Экскурсия «Культура и быт нашей многонациональной Родины»;

День Неизвестного солдата;

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.);

День памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами до Отечества;

Конкурс проектов «Юный исследователь».

Были запланированы, но не проведены следующие мероприятия:

Экскурсия для дошкольников;

Конкурсы различного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году экспозиции музея оцифрованы и перенесены на электронную платформу <http://xn--b1afabahjgsginhoronm5p.xn--p1ai/> . с помощью электронной платформы школьного музея был запланирован и проведен общешкольный квест, посвященный традициям русского семьи. В дальнейшем планируется работа школьного музея с обучающимися, родителями обучающихся не только в очном, но и дистанционном формате.

### **«Ключевые общешкольные дела»**

На внешкольном уровне организованы и проведены:

- благотворительный проект (Крышечки), экологический проект (Макулатура);
- спортивный проект «Президентские игры», спортивный проект «Спартакиады»;
- участники всероссийской акции «Покорми птиц зимой», «Посади свое дерево»;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники: «День самоуправления», «День матери», «День Защитника Отечества»;
- акции «Чистая школа», «Культурный гражданин».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел (14 классов).

### **«Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего школьного Совета;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы школы (Секторы: «Наука и образование», «Спорт и здоровье», «Дисциплина и порядок», «Патриот», «Культура и досуг», «Пресс-центр»);
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе («Юный медиатор»).

#### **«Профориентация»**

Эта работа осуществляется через следующие виды, формы и содержание деятельности:

- экскурсии по плану классного руководителя – 118 обучающихся (2-10 классы);
- ярмарка вакансий-2023 – 100 обучающихся (7-11 классы);
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных мероприятий (Урок Цифры) – 80 обучающихся (1-7 классы);
- Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 325 обучающихся (6-10 классы);
- индивидуальные консультации психолога (1-11 классы).

#### **«Школьные медиа»**

Школьная интернет-группа - сообщество педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях «В контакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Школьные медиа в ОУ построены на школьной электронной газете «МЫ», которая издается один раз в семестр, в которой принимают участие детские общественные объединения, учителя – предметники.

Активно газета стала изучаться обучающимися, когда в ней стала публиковаться информация – анонс, например, по трудовой бригаде.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Поведниковская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.о Мытищи. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;
- разместила на сайте МБОУ «Поведниковская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	400
	– начальная школа	175
	– основная школа	201
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего , основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1-е	2	41				-		
2-е	2	46	8	25	13	-	71,74	100
3-е	2	47	-	23	24	-	48,94	100
4-е	2	41	5	16	20	-	51,22	100
<b>1-4-е</b>	<b>8</b>	<b>175</b>	<b>13</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>57,46</b>	<b>100</b>
5-е	2	41	4	12	25	-	39,02	100
6-е	2	46	1	14	31	-	32,61	100
7-е	2	38	2	9	27	-	28,95	100
8-е	2	37	0	19	18	-	51,35	100
9-е	2	39	6	15	18	-	53,85	100
<b>5-9-е</b>	<b>10</b>	<b>201</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>119</b>	<b>-</b>	<b>40,8</b>	<b>100</b>
10-е	1	14	4	3	7	-	50	100
11-е	1	10	-	8	2	-	80	100
<b>10-11-е</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>9</b>		<b>62,5</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>30</b>	<b>144</b>	<b>184</b>	<b>-</b>	<b>48,47</b>	<b>100</b>

**Сравнительный анализ результатов обучения учащихся за 3 года**

Учебный год	Учатся на (%):				Получили (к-во уч-ся) «золото»
	«5»	«4-5»	«3»	«2»	
2020-2021	5,27	44,53	50,19	-	2
2021-2022	4,52	49,94	45,54	-	1
2022-2023	10,2	44,29	45,28	-	-
Динамика	+	-	+	стабильная	-

## Сравнительный анализ успеваемости за последние пять лет:

Учебный год	К-во уч-ся на конец уч.года	% качества	% успеваемости
2018-2019	335	52,04	100
2019-2020	385	50,91	100
2020-2021	407	47,31%	100
2021-2022	388	45,72	100
2022-2023	400	48,47	100

### Итоги по школе.

Сравнение результатов образовательного процесса за 2022/2023 учебный год с результатами образовательного процесса за 2021/2022 учебный год позволяет сделать ряд выводов.

#### Положительные итоги:

- показатель качества обучения начального общего образования составляет 57,46%, что на 5,22 % выше по сравнению с прошлым годом.
- показатель качества обучения основного общего образования – 40,8% , что на 3,78% выше по сравнению с прошлым годом.
- самый высокий показатель среднего общего образования – 62,5%;

#### Отрицательные итоги:

- показатель качества обучения основного общего образования на 7,67 % ниже общего показателя по школе ;
- сравнительно низкий показатель качества обучения образования в 5-7 классах;

### Вывод.

Ресурсный подход к организации образовательной среды школы позволил обеспечить стабильность качественной успеваемости обучающихся. Вместе с тем, очевидно, педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности (к числу которых можно отнести:

- не всегда удовлетворительный уровень лично ориентированного подхода к обучающимся и их психолого-педагогического сопровождения;
- социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);
- слабое состояние здоровья обучающихся, приводящее к снижению работоспособности;
- не всегда результативная профилактическая работа с родителями учащихся классовых руководителей и учителей предметников;

индивидуальные особенности развития личности обучающихся).

**Анализ качества успеваемости по предметам в сравнении с показателями за 3 года**

Предмет	Успеваемость			Качество знаний			Динамика
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	100%	100%	100%	56%	54%	55%	+
Литература	100%	100%	100%	80%	75%	74%	-
Родной язык	100%	100%	100%	58%	60%	62%	+
Родная литература	100%	100%	100%	82%	80%	81%	+
Испанский язык	100%	100%	100%	85%	72%	73%	-
Английский язык	100%	100%	100%	63%	61%	60%	-
Математика	100%	100%	100%	65%	57%	59%	+
Алгебра	100%	100%	100%	63%	67%	68%	+
Геометрия	100%	100%	100%	62%	63%	67%	+
Информатика	100%	100%	100%	100%	98%	98%	=
История	100%	100%	100%	53%	55%	56%	+
Обществознание	100%	100%	100%	63%	65%	66%	+
Окружающий мир	100%	100%	100%	87%	85%	83%	-
География	100%	100%	100%	62%	64%	65%	+
Физика	100%	100%	100%	79%	78%	79%	=
Химия	100%	100%	100%	76%	75%	76%	=
Биология	100%	100%	100%	70%	73%	74%	+
ОБЖ	100%	100%	100%	97%	95%	95%	-
Музыка	100%	100%	100%	95%	96%	96%	+
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=

**Анализ качества знаний по предметам по школе**

1. На оптимальном уровне в школе отмечается качество знаний по всем предметам 58% -100%

2. По сравнению с итогами предыдущих лет:

Положительная динамика наблюдается по следующим предметам:

Русский язык Родной русский язык, Родная литература, алгебра, геометрия ,история обществознание.

3. Снижение качественной успеваемости произошло по: испанскому языку, английскому языку, окружающему миру, литературе, ОБЖ.

4. Стабильные показатели по изобразительному искусству, физической культуре.



**Качество успеваемости по классам в сравнении с показателями успеваемости за три года**

**Сравнительный анализ успеваемости по школе**

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе
<b>2020-2021</b>	100%	100%	100%	100%	58,44%	36,46%	61,11%	47,31%
<b>2021-2022</b>	100%	100%	100%	100%	52,24	37,02	70,83	45,72
<b>2022-2023</b>	100%	100%	100%	100%	57,46	40,8	62,5	48,47

**Показатели успеваемости за последние три года**

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>2-4 классы</b>	<b>154</b>	<b>134</b>	<b>134</b>
Отличников	17	7	13
Хорошистов	73	63	64
Неуспевающих	-	-	-
<b>5-9 классы</b>	<b>181</b>	<b>181</b>	<b>201</b>
Отличников	9	9	13
Хорошистов	58	58	69
Неуспевающих	-	-	-
<b>10-11 классы</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Отличников	-	1	4
Хорошистов	10	16	11
Неуспевающих	-	-	-
<b>2-11 классы</b>	<b>353</b>	<b>339</b>	<b>359</b>
Отличников	26	17	30
Хорошистов	141	137	144
Неуспевающих	-	-	-

**Процент успеваемости и качества обучения в выпускных классах  
4 класс**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Процент успеваемости	100%	100%	100%	=
Качество знаний	46,15%	56,25	51,22	-

### 9 класс

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Процент успеваемости	100%	100%	100%	=
Качество знаний	55,56%	39,47	53,85	+

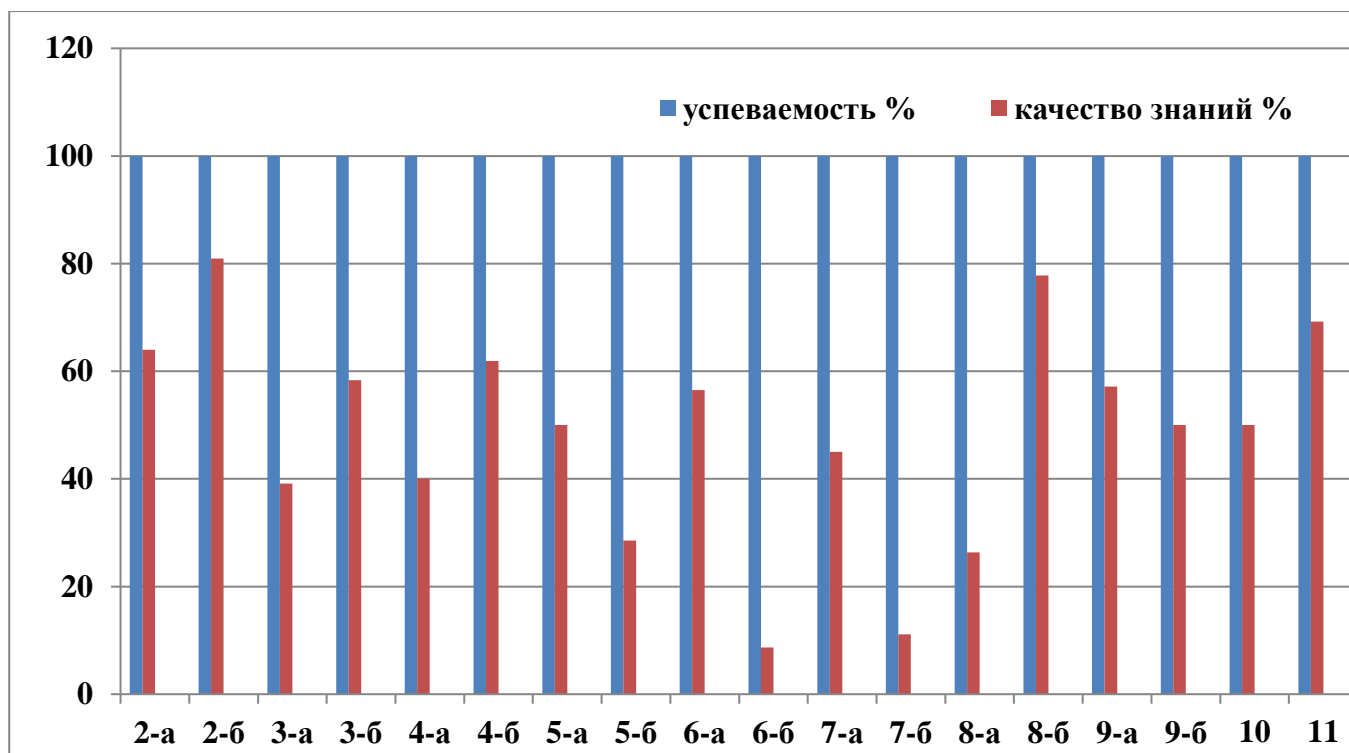
### 11 класс

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Процент успеваемости	100%	100%	100%	=
Качество знаний	50%	64,29	80	+

### Анализ относительной и качественной успеваемости по классам

1. Относительная успеваемость составила 100% по всем классам (со 2 по 11 класс).
2. Оценка уровня качественной успеваемости приведена на диаграмме.

Уровни успеваемости учащихся:	Уровни качества знаний учащихся
оптимальный уровень (100% - 90%)	оптимальный уровень (100% - 50%)
допустимый уровень (89% - 75%)	допустимый уровень (49% - 30%)
удовлетворительный уровень (74% - 50%)	удовлетворительный уровень (29% - 25%)
тревожный уровень (49% - 40%)	тревожный уровень (24% - 15%)
критический уровень (39% - 0%)	критический уровень (14% - 0%)



**Оптимальный уровень успеваемости** отмечается в 100% от общего количества классов классов со 2 по 11.

**Оптимальный уровень качественной успеваемости** отмечается 61% от общего количества классов со 2 по 11 классы, что на 27% выше по сравнению с предыдущими годами.

**Допустимый уровень качественной успеваемости** отмечается 17% от общего количества классов со 2 по 11.

**Удовлетворительный уровень качественной успеваемости** отмечается 11% от общего количества классов со 2 по 11.

**Тревожный уровень качественной успеваемости** отмечается 0% от общего количества классов со 2 по 11.

**Критический уровень качественной успеваемости** отмечается 11% от общего количества классов со 2 по 11.

#### Анализ статистических данных.

**Сравнение качественной успеваемости в классах по итогам 2022 /2023 учебного года с итогами 2021/2022 учебного года позволяет сделать ряд выводов:**

- 61 % (11) классах отмечается положительная динамика качества знаний;
- 39 % (7) классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний;

Таким образом, по школе есть классы с тенденцией увеличения качества знаний обучающихся, есть уменьшения, и есть классы со стабильными результатами на протяжении трёх лет. Основные причины, объясняющие ухудшение качественной успеваемости, перечислены в данной справке выше.

В 5-9 классах имеется резерв для повышения качества образования, который составляют обучающиеся, имеющие по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3».

Наибольшее количество обучающихся:

- с одной «4» во 2 классе (2 ученика);
- с одной «3» в 3,4 классах и в 5,6,7,8 классах (2 и 1 ученик соответственно).

### **Проблемное поле.**

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022/2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

**Перспективы развития:** использование ресурсных возможностей школы по улучшению успеваемости в 2023/2024 учебном году.

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	39	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	10

## ГИА в 9-х классах

### Результаты государственная итоговой аттестации выпускников 9 классов

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 39 человек. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Сдали экзамены 39 человек.

Отметка	Русский язык	Математика
«5»	12	1
«4»	10	29
«3»	17	9
«2»	0	0
Успеваемость	100%	100%
Качество	56,4%	76%
Средний первичный балл	27	17
Средняя оценка	4	4
<u>Выше</u> годовой оценки	9 (23%)	1 (2,5%)
<u>Ниже</u> годовой оценки	6 (15,3 %)	10 (25,6%)
<u>Подтвердили</u>	24 ( 61,5%)	28 (68%)

### Средний балл (обязательные предметы)

Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике (средний балл).

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	4	-	4,3	4,3	4	положительная
Математика	3,6	-	3,9	4	4	положительная

**Выводы:** Из проведенного анализа итоговой аттестации 9 классов следует, что обучающиеся 9 класса показали достаточный уровень обученности и 100% успеваемость;  
На конец учебного года в 9-х классах обучалось 39 человек. Получили аттестаты 39 человек. Из них 6 обучающихся получили аттестаты особого образца (Полунина У., Петросян Т., Толстоухова А., Бабич Е., Артёмов К., Осипова Е.)

**11 класс** (допущены к экзаменам 10 человек).

**Результаты основных экзаменов:**

№	Предмет	Кол-во сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	% успеваемости	Средний балл
1	Русский язык	10	85	43	100%	65
2	Математика (профильный уровень)	2	78	40	100%	59

**Предметы по выбору:**

№	Предмет	Кол-во сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	% успеваемости
1	Литература	2	51	41	46	100%
2	История	1	60	32	60	100%
3	Обществознание	8	72	44	52	100%

**Средний балл (обязательные предметы)**

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	68	64	63	65	65
Математика (базовый уровень)	4	-	-	4	4
Математика (профильный уровень)	53	47	35	48	59

**Выводы:** на конец 2022/2023 учебного года в 11 классе обучалось 10 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%.

### Результаты регионального мониторинга

Кл.	Дата проведения	Предмет	Всего	Писали	% выполнения заданий					Уровень усвоения материала
					НУ	ПН	БУ	ПВ	ВУ	
8	15.02.2023	Метапредметная РДР	37	36	0	0	2 уч. – 5%	20 уч. – 55%	14 уч.- 40 %	<b>БУ-5% ПВ-55% ВУ-40%</b>
5	19.09.2023	Математика РДР	37	35	0	0	7 уч. – 20%	15 уч. – 43%	13 уч.- 37%	<b>НУ-0% ПН-0% БУ-20% ПВ-43% ВУ-37%</b>
7	22.09.2023	География РДР	45	41	0	0	2 уч.-5%	13 уч.- 32%	26уч.- 63%	<b>НУ-0% ПН-12% БУ-5% ПВ-32% ВУ-63%</b>
11	27.09.2023	Русский язык РДР	14	13	0	0	0	3 уч. – 23%	10 уч.- 77%	<b>НУ-0% ПН-0% БУ-0% ПВ-23% ВУ -77%</b>
6	25.10.2023	История РДР	40	35	0	4 уч.- 12%	14 уч. – 40%	6 уч. – 17%	11 уч.- 31 %	<b>НУ-0% ПН-12% БУ-40% ПВ-17% ВУ-31%</b>
8	02.11.2023	Физика РДР	39	37	0	1 уч.- 3 %	27 уч. – 72%	6 уч. – 16%	3 уч.-9 %	<b>НУ-0% ПН-3% БУ-72% ПВ-16% ВУ-9%</b>
10	30.11.2023	Обществознание РДР	17	16	0	0	1уч. – 6%	13 уч. – 81%	2 уч.-13%	<b>НУ-0% ПН-0% БУ-6% ПВ-81% ВУ -13%</b>
10	05.12.2023	Метапредметная РДР	17	13	0	0	6 уч.- 46%	7уч. – 54%	0	<b>НУ-0% ПН-0% БУ-46% ПВ-54% ВУ -0%</b>
10	12.12.2023	Математика РДР	17	15	0	0	4 уч.- 27%	10 уч. – 67%	1 уч.-6%	<b>НУ-0% ПН-0% БУ-27% ПВ-67% ВУ -6%</b>

**Выводы:**

Результаты диагностических работ удовлетворительные.

В качестве **рекомендаций** по повышению успешности выполнения РДР можно предложить следующее:

**Всем педагогам-предметникам:**

- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в форме проверки знаний на ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- осуществлять дополнительную подготовку учащихся через систему внеурочных занятий и платных дополнительных услуг;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся;
- умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при выполнении заданий.

Учителям –предметникам: Коваль Т.В., Кузнецовой Н.А., Повольновой М.В., Артёмовой Н.А., Давыдовой М.А., Давыдову О.Ф, Агафонову А.Е.:

- проанализировать количественные и качественные результаты РДР с целью выявления проблемных зон для обучающихся и причин низких результатов;
- разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам региональным диагностическим работам в последующем.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году показали стабильный объем участия.

**Школьный этап**

<b>Предмет</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>
Русский язык	23	2	0
Литература	7	1	1
История	99	5	0
Обществознание	57	4	1
Право	41	3	0
Английский язык	15	1	0
Технология	1	0	0
Биология	131	15	1
География	88	10	1
Химия	71	5	0
Физика	103	12	0
Информатика и ИКТ	5	0	0
Математика	100	13	1
Физическая культура	80	9	0
Экология	89	12	0
Искусство(МХК)	33	2	0
<b>Всего</b>	<b>943</b>	<b>94</b>	<b>4</b>



### Муниципальный этап

Предмет	Количество учащихся	Призеры	Победители
Русский язык	5	0	0
Литература	1	1	0
История	4	0	0
Обществознание	2	1	0
Право	1	0	0
Биология	12	1	0
География	5	0	1
Химия	5	0	0
Физика	1	0	0
Математика	4	0	0
Искусство (МХК)	2	0	0
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### Региональный этап

Предмет	Количество учащихся	Призеры	Победители
МХК	1	1	0
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Проанализировав материалы олимпиад и отчеты учителей-предметников, определены призеры и победители. Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах в 2022 – 2023 учебном году, составляет 103 обучающихся. Из всех обучающихся, участников олимпиады, призовые места 98 обучающихся, победителей 5.

По МХК обучающиеся МБОУ «Поедниковская СОШ», заняли одно призовое место на региональном уровне.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№	Наименование конкурса.	Общее количество участников.	Количество победителей и призеров				ФИО педагога
			дипломов победителя или призера				
			школьный	муниципальный	региональный	международный	
<b>1-4 классы</b>							
1.	Конкурс чтецов	2		1			Ушакова Л. С.

	"Восторг России"						
2	Конкурс ИЗО и ДПИ "Птица фантазия! Птица Реальность"	8		3			Ушакова Л. С.
3	Конкурс ИЗО и ДПИ "Птица фантазия! Птица Реальность"	4		2			Гусева Т. И.
4.	Конкурс видеороликов «Следствие ведут экологи»	3		1			Толстоухова А.Н.
5	Конкурс ИЗО и ДПИ "День защитника отечества"	3	1	1			Круковская Н.А.
6	Конкурс ИЗО и ДПИ "8марта"	3	1	1			Круковская Н.А.
7	Конкурс ИЗО и ДПИ "Птица фантазия! Птица Реальность"	3		1			Сапега Н.С.
8	Региональный Московский областной конкурс "Семейный завтрак".	1					Сапега Н.С.

**5 классы**

1.	Конкурс чтецов «Восторг России»	2		1			Повольнова М.В.
2	Конкурс чтецов «Живая классика»	2	1				Повольнова М.В.
3.	Конкурс чтецов "Моё любимое произведение"	2		1			Повольнова М.В.
4.	Конкурс чтецов "Юбилейные даты писателей и поэтов"	2		2			Повольнова М.В.
5.	Конкурс чтецов "Птичьи напевы"	2		2			Повольнова М.В.
6.	Вокальный конкурс "Голос".	4	3	2	призёра		Давыдова М. А.
7.	Акция "Пасхальные открытки".	3					Давыдова М. А.
8.	Конкурс ИЗО и ДПИ "Птица-фантазия, птица-реальность!»	4	3	3			Давыдова М. А.
9.	Литературно-сочинительный конкурс "Птичьи рассказы".	3	2	2			Давыдова М. А.
10.	Конкурс фотографий "Чудо в перьях".	2	2	2			Давыдова М. А.

11.	Акция "Письмо солдату".	21	21				Давыдова М. А.
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги".	22			5 побед. 10 призёров		Давыдова М. А.
13.	Межрегиональная акция "Есенинский диктант"	12			11		Повольнова М.В.
14.	Всероссийский конкурс-акция "Гриновская регата"	15			13		Повольнова М.В.
<b>6 классы</b>							
1.	Конкурс ИЗО и ДПИ "Птица фантазия! Птица Реальность»	2		1			Повольнова М.В.
2	Литературно-сочинительный конкурс "Птичьи рассказы"	2		1			Повольнова М.В.
3	Литературно-сочинительный конкурс" Птичьи рассказы"	1					Никушина Л.В
4	Конкурс ИЗО и ДПИ"Птица Фантазия"	1		1			Никушина Л.В
5.	Межрегиональная акция "Есенинский диктант"	16			4		Повольнова М.В.
6.	Всероссийский конкурс-акция "Гриновская регата"	18			10		Повольнова М.В.
<b>7 классы</b>							
1.	Кубок Ренессанса	2			1		Никушин С. И
2.	Москап Гран ПРИ	2			3		Никушин С. Н
3.	Акция "Пасхальная открытка".	1					Давыдов О. Ф.
4.	Акция "Письмо солдату".	20					Давыдов О. Ф.
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги".  Национальная	19			1 побед. 4 призёра		Давыдов О. Ф.

6.	технологическая олимпиада  (НТО)_ Олимпиада Кружкового движения НТИ.	3				+	Давыдов О. Ф.
<b>8 классы</b>							
1.	"Рождественские кружева "	1		1			Васильева Екатерина Анатольевна
4	Вокальный конкурс "Голос"	1		1 призер			
5	Вдохновение 2023			1			Тихомирова Л.В.
6	Данс спорт	2			3 победителя		Никушин С. И
<b>9 классы</b>							
1	Московский областной конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество"	1	-	1 место	+		Никушина Л.В
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Государственная символика России"	1	-	1 место	+		Никушина Л.В
3.	Зимние Подмосковные авторские чтения	1			1		Повольнова М.В.
4.	Конкурс чтецов "Юбилейные даты писателей и поэтов "	1		1			Повольнова М.В.
5	Международный конкурс юных чтецов "Живая классика"	4	1 победитель  2 призера	1 призер			Коваль Т.В.
6	Национальная технологическая олимпиада  (НТО)_ Олимпиада Кружкового движения НТИ.	3				+	Давыдова М. А.

**Сравнительная таблица участия в конкурсах за 4 года:**

<b>Годы участия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	
		<b>муниципальный</b>	<b>региональный</b>
<b>2019-2020</b>	95	23	26
<b>2020-2021</b>	407	32	68
<b>2021-2022</b>	388	22	88
<b>2022-2023</b>	399	31	52

#### IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

##### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	26	15	0	10	15	10	5	0	0
2021	27	10	1	16	4	3	1	0	0
2022	38	15	2	17	13	8	5	0	0
2023	39	16	2	18	10	6	1	3	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Дошкольное отделение**

В Учреждении утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 31.08.2023 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные результаты готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ родительских анкет (участвовало - 136 родителей). Данные родительских анкет позволяет считать, что работа педагогического коллектива ведется в правильном направлении и не позволяет родителям быть равнодушными к работе детского сада, который посещает их ребенок.

### **Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Поведниковская СОШ»**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Поведниковская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Поведниковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.



## VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Дошкольное отделение

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 91,6 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 21 педагог. За 2023 год педагогические работники прошли экспертизу по аттестации и получили:

- первую категорию - 3 человека;
- высшую категорию - 4 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов.

Характеристика кадрового состава детского сада:

#### **Категории:**

Высшая категория - 10 человек

Первая категория - 9 человек

Без категории - 2 человека.

#### **Образование:**

Высшее педагогическое - 16 человек

Среднее- специальное - 5 человек.

В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

В конкурсах ДОУ:

- Конкурс декоративно- прикладного творчества "Мастерская Деда Мороза" (воспитатели: Кадацкая Е. А., Ерастова М. Г. - I, II место; воспитатели Клячева Е. А., Сафибекова Т. Н. I, II, II места);
- Смотр-конкурс чтецов "О России с любовью" (воспитатели: Рогив Е. М., Шамсутдинова З. А. I, I, II места; воспитатели: Сафибекова Т. Н., Клячева Е. А. I,II,III места; воспитатели: Гардеева Е. Е., Ерошкина М. М. -III место );
- Смотр-конкурс чтецов "Зимние фантазии" ( воспитатели: Клячева Е. А., Сафибекова Т. Сафибекова Т. Н. II, III места; воспитатели Рогив Е. М., Шамсутдинова З. А. I, II, III места; воспитатели Гардеева Е. Е., Ерошкина М. М.- III место);
- конкурс " Новогодняя игрушка" воспитатель- Кадацкая Е. А.- I место.

#### **Муниципальные конкурсы:**

- Конкурс декоративно-прикладного искусства "Рождественские кружева" (воспитатель - Кадацкая Е. А. - I место, воспитатели Рогив Е. М., Шамсутдинова З. А. - II место);
- Открытый окружной творческий конкурс "Новый год в стиле ЭКО" (воспитатель - Кадацкая Е. А. -I, II, III места);
- Конкурс на лучшую кормушку для птиц в номинации "Зимнее кафе" (воспитатель - Кадацкая Е. А. -I место); в номинации "На моей кормушке" (воспитатель - Кадацкая Е. А. - II место);
- Участники Всероссийской акции "Письмо солдату"
- Конкурс профессионального мастерства "Педагог года-2023"-воспитатель Рогив Е. М. - призер.

## Школьное отделение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 17 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Поведниковская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Поведниковская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Поведниковская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что

2 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Поведниковская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№	ФИО	Должность	Конкурс	Дата	Результат
1.	Арутюнян дарья Александровна	Учитель начальных классов	Конкурс «Педагог года»	04.03.23	Призёр
2.	Давыдова Марина Алексеевна	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	10.12.23	Победитель
3.	Давыдова Марина Алексеевна	учитель	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов	09.04.23	Победитель
4.	Коваль Татьяна Владимировна	заместитель директора по ВР	Всероссийский конкурс "За нравственный подвиг учителя"	24.02.22	Победитель
5.	Коваль Татьяна Владимировна	заместитель директора по ВР	Участие в экспертизе программы воспитания АСОУ.	апрель	Сертификат эксперта
6.	Круковская Наталья Александровна	учитель начальных классов	Участие в экспертизе программы воспитания АСОУ.	октябрь	Сертификат эксперта
7.	Арутюнян Дарья Александровна	учитель начальных классов	Участие в экспертизе программы воспитания АСОУ.	октябрь	Сертификат эксперта
8.	Давыдова Марина Алексеевна	учитель химии и биологии	Участие в экспертизе программы воспитания АСОУ.	октябрь	Сертификат эксперта
9.	Тихомирова Любовь Викторовна	учитель английского языка	Участие в экспертизе программы воспитания АСОУ.	апрель	Сертификат эксперта
10.	Артёмова Наталья Альфатовна	учитель истории	Участие в экспертизе программы воспитания АСОУ.	апрель	Сертификат эксперта

## **VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Поведниковская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Поведниковская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Поведниковская СОШ» составляет 87 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

В 2023 году детский сад приобрел дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для занятий в коррекционных группах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

### Школьное отделение МБОУ «поведниковская СОШ»

#### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от

20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Дошкольное отделение**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения-9;
- кабинет старшего воспитателя -1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет - 1;
- логопедический кабинет - 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения оборудованы в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО по построению развивающей предметно-пространственной среды. В групповых помещениях оборудованы центры познания, центры активности, центры творчества и др.

В 2023 году Учреждение приобрело игровое и спортивное оборудование, мягкий инвентарь. Были приобретены малые архитектурные формы на участки. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническая база школы**

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поведниковская средняя общеобразовательная школа» рассчитана на 450 мест, общей площадью 6736 кв. м. Здание школы монолитно-кирпичное, построено в 1967 году по индивидуальному проекту. Площадь школьной территории 22 620 кв.м, площадь озелененного участка 16019 кв. м. На территории ОУ имеется подсобно-хозяйственная постройка. Школьное здание располагает 26 учебными кабинетами универсального назначения и 2 кабинета с лаборантскими, (кабинет биологии с помещениями для выполнения практических работ, кабинет физики, и 1 кабинета информатики; 8 кабинетов начальных классов, которые также используются как помещения для внеурочной деятельности и групп продленного дня. Также в школе имеются столовая на 100 посадочных мест, 2 спортивных зала, актовый зал на 450 посадочных мест, библиотека, медицинский блок

кабинет психолога. Все кабинеты соответствуют нормам СанПиН. Во всех кабинетах имеется современное учебно-методическое оборудование, технические средства обучения (возможность показа учебного контента посредством проектора в каждом кабинете), а также выход в сеть Интернет. Учебные кабинеты оборудованы мультимедиа аппаратурой, 6 кабинетов оснащены интерактивной доской.

ОУ использует газонокосилку и снегоуборочную машину для уборки территории.

#### **Наличие учебных кабинетов**

<b>Кабинет</b>	<b>Количество</b>
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	2
Библиотека	1
Кабинет психолога	1

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Поведниковская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

#### **УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;



- организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 9 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, , электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции соблюдаются требования санитарных правил. В классах установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, санитайзеры для обработки рук, регулярно проводятся санитарные обработки поверхностей столов, компьютеров, ручек дверей дезинфицирующими средствами..

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино- профилактикой охвачены более 75% здоровых учащихся, 98% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 15%, прошедших курсы по оказанию первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ (дошкольное отделение)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3х лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека/17,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 44 человека/17,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/17,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человека/17,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес педагогических работников имеющих высшее образование	16 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/91%
1.8.1	Высшая	11 человек/54%
1.8.2	Первая	8 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в педагогической организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных образовательных мероприятий воспитанников	181,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ (школы)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131/37%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от	человек (процент)	0/0%

общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/15%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 / 84%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	104/27%
– регионального уровня		74/ 23%

– федерального уровня		5/2%
– международного уровня		24/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 /93%
– с высшей		14 /50%
– первой		14/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 / 7%
– больше 30 лет		5 /17%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/10%
– от 55 лет		3/10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да



Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20 кв.м

### **Выводы о деятельности образовательной организации за 2023 год**

Анализ результатов работы школы за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками МО Московской области, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
1. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада.
2. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.
5. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте школы.
7. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.
8. Общеобразовательное учреждение соответствует установленному статусу.

## Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности школы работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития МБОУ «Поведниковская СОШ».

**Основными задачами развития МБОУ «Поведниковская СОШ» на дальнейший период являются:**

1. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования:
2. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов МБОУ «Поведниковская СОШ».
3. Продолжение работы по сохранению контингента.
4. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве г.о Мытищи.
5. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» («Успех каждого ребенка»).
6. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: РДШ, волонтерство и др. («Социальная активность»).
7. Разработка и внедрение современной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей обучающихся («Современные родители»).
8. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ФГИС «Моя школа»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861821

Владелец Рыбинцева Нина Ивановна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025