

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Поведниковская средняя общеобразовательная школа»
г.о. Мытищи Московской области**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
О. И. Артемьев
Протокол № 1 от
«20» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
А.М. 1. Мухомов
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 946789)

по курсу внеурочной деятельности

«Мир театра»

для обучающихся 5-6 классов

Составитель:
Мамедова А.В. ,
учитель английского языка

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Мир театра**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего МБОУ «Поведниковская СОШ.

Целью программы является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии);
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

Программа рассчитана для учащихся 5-6 классов, на 2 года обучения, отводится 1 час в неделю.

Формы работы:

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мезансцены.

Основными формами проведения занятий являются: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли праздники.

Содержание внеурочной деятельности для учащихся 5-6 классов

5 класс 1 час в неделю, 34 часа

Культура и техника речи. Слушание, чтение и рассказывание сказок. Виды говорения: диалог и монолог. Мимика и жесты. Сценки без слов. Понятие «общение», говорить и слушать. Речевой этикет в различных ситуациях. Игры на дыхание и правильную артикуляцию. Логика речи. Составление коротких рассказов. Стихи. Подбор простейших рифм. Сочинение небольших сказок и рассказов. Проговаривание рифмовок, скороговорок, стихов. Игры со словами. Интонация речи. Выражение основных чувств.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

Формы деятельности: беседы, игры, практическое занятие

Произведения для занятий: Считалки. Скороговорки о долгоговорки. Русские народные басни. Сказки, присказки. Произведения С. Маршака. Русские народные песенки. Потешки, дразнилки, небылицы

Сценические действия и театральные игры. Групповые сюжетно-ролевые игры. Элементы сценического действия. Сценическое воображение. Действие в условных ситуациях. Упражнения, игры, этюды как сценические действия. Умение ориентироваться и размещаться на сцене. Построение диалога с напарником по заданной теме. Как заучить роль своего героя. Отработка дикции и чёткого произношения слов. Запоминание заданных поз и умение образно их передавать. Создание образов с помощью выразительных движений.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

Формы деятельности: беседы, игры, практическое занятие

Основы театральной культуры Что такое театр. Виды театров. Рождение театра в России. Искусство скоморохов. Театральное здание. Зрительный зал. Мир кулис. Театральные профессии. Игра актёров. Культура поведения в театре. Театр начинается с вешалки. Театральная афиша, театральная программка. Виды театрального искусства.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

Формы деятельности: беседы, игры, практическое занятие

6 КЛАСС, 1 час в неделю, 34 часа

«Мы актёры» постановка спектаклей. Прочтение произведения, определение сюжетной линии. Работа над отдельными эпизодами. Создание примерной выгородки. Простейшие этюды-импровизации по сюжету произведения. Выбор и распределение ролей. Работа над отдельными картинками и пьесой в целом. Прогонные репетиции картин, актов, всей пьесы. Создание декораций и костюмов. Закрепление мизансцен. Генеральные репетиции всей пьесы. Показ спектакля зрителям.

Виды деятельности: познавательная, игровая проблемно-ценностное общение.

Формы деятельности: беседы, игры, практическое занятие

Спектакли для постановки: Спектакль по русской народной сказке. «Снежная королева». «Красная шапочка». «Золушка». Рассказы Чехова. Произведения Н.В. Гоголя. «Маленький принц».

Планируемые результаты

Личностными результатами программы внеурочной деятельности является:

У обучающегося будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- достаточная для выполнения задач по возрасту креативность мышления;
- целостность взгляда на мир художественно-эстетическими средствами;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.
- терпимость и сопереживательность по отношению к детям с разными физическими возможностями, потребность помогать;
- умение работать в коллективе;
- осознание своего творческого «я».

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную преподавателем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- правильно распределять свои силы во время занятия, репетиции, выступления, выдерживать определенные физические нагрузки;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при изучении и исполнении упражнений, работе в команде,
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности, активизировать свою фантазию;
- познакомиться с основными направлениями проектной деятельности;

В ходе реализации программы используются различные виды и формы контроля:

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе занятий;

промежуточный – выступления на школьных праздниках, участие в конкурсах;

итоговый; открытые аттестационные занятия (контрольные точки) по итогам полугодия;

Формой подведения итогов реализации программы является итоговый спектакль.

Коммуникативные УУД:

- находить мотивацию в обучения;
- успешно взаимодействовать в коллективе;
- высокому уровню познавательного интереса;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Культура и техника речи (2ч)				
1	Виды говорения	1	Слушание, чтение по ролям сказок. Первичная инсценировка фрагментов из сказки.	https://yandex.ru/alice/legko-skazat
2	Мимика и жесты. Ритмопластика.	1	Инсценировка жизненных ситуаций без слов, используя мимику и жесты.	https://yandex.ru/alice/legko-skazat
Сценические действия. (2ч)				
3	Что такое сцена.	1	Знакомство с неожиданностями,	Импровизация. http://www.theatre-library.ru/
4	Культура и техника речи	1	Виды говорения: диалог и монолог. Как разучить роль своего героя.	https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DqSN8VxTEw88&sa=D&ust=1586377753071000
Основы театральной культуры (29 ч)				
5	Театр	1	Рассказ о театре и видах театрального искусства.	https://youtu.be/mFCwfVcSiYE
6	Кукольный театр. Пальчиковый театр.	2	Знакомство с пальчиковыми куклами. Изготовление Поочерёдное проигрывание по ролям придуманной учениками	https://youtu.be/mFCwfVcSiYE
7	Техника речи	1	Работа над техникой речи. Проговаривание русских народных потешек и дразнилок, скороговорок. Интонационная отработка.	https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DsSfzwD8OPOA&sa=D&ust=158637753082000
8	Работа над спектаклем по русской народной сказке	4	Прослушивание и прочтение Распределение и разучивание ролей. Проигрывание отдельных эпизодов.	https://youtu.be/r_znSOO84ro
9	Работа над спектаклем «Снежная королева»	4	Создание выгородки. Проигрывание всего спектакля. Умение пользоваться интонацией. Создание декораций и костюмов. Генеральная репетиция спектакля. Премьера спектакля «Снежная королева»	https://youtu.be/NW-cXKG9RWQ
10	Основы театральной культуры. Рефлексия.	1	Обсуждение прошедшего спектакля	https://youtu.be/VEymQq1k8X_Y
11	Работа над спектаклем	7	Прослушивание и прочтение	https://youtu.be/

	«Красная шапочка»		пьесы. Раскрытие образов героев. Распределение ролей и первое прочтение спектакля по ролям. Создание выгородки. Проигрывание отдельных эпизодов. Заучивание ролей. Отработка движений, жестов и мимики. Выразительность и подлинность поведения в сценических условиях. Создание декораций и костюмов. Проигрывание всего спектакля. Генеральная репетиция с декорациями, реквизитом и музыкальным сопровождением. Премьера спектакля «Красная шапочка».	VEymQq1k8X Y
12	Основы театральной культуры. Рефлексия.	1	Обсуждение прошедшего спектакля	
13	Работа над спектаклем по сказке «Золушка»	7	Прослушивание и прочтение пьесы. Раскрытие образов героев. Распределение ролей и первое прочтение спектакля по ролям. Создание выгородки. Проигрывание отдельных эпизодов. Заучивание ролей. Отработка движений, жестов и мимики. Выразительность и подлинность поведения в сценических условиях. Создание декораций и костюмов. Проигрывание всего спектакля. Генеральная репетиция с декорациями, реквизитом и музыкальным сопровождением. Премьера спектакля «Золушка»	https://youtu.be/CsaSpYrZMmY https://youtu.be/CsaSpYrZMmY
14	Основы театральной культуры. Рефлексия.	1	Обсуждение спектакля	
15	Подведение итогов	1	Импровизации на тему русских народных сказок по имеющимся атрибутам.	

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
6 класс				
Мы актёры» (34 ч)				
1	«Мы актёры» Постановка спектаклей. Работа над Спектаклем по русским народным сказкам	7	Просмотр русских народных сказок Прослушивание и первичное прочитывание сценария. Изготовление ширмы и кукол с помощью родителей. Проигрывание отдельных эпизодов за ширмой. Окончательное распределение ролей. Заучивание текста и тренировка вождения кукол с текстом. Проигрывание всего спектакля с музыкальным оформлением. Премьера спектакля по русским народным сказкам	https://youtu.be/PiKkwJwArVo
2	Культура и техника речи	1	Чтение докучных сказок. Нахождение ключевых слов и выделение их голосом.	https://school19.edummr.ru/metod.html
3	Основы театральной культуры	1	Из истории русского театра. Игры скоморохов.	https://school19.edummr.ru/metod.html
4	Театральные игры.	1	Сюжетно-ролевая игра – телепередача «В гостях у сказки»	https://school19.edummr.ru/metod.html
5	Мы актеры.	1	Чтение сказок, обсуждение и выбор ролей.	https://school19.edummr.ru/metod.html
6	Мы актеры. Работа над инсценировкой рассказов Н.В. Гоголя	1	Заучивание ролей. Проигрывание отдельных эпизодов. Создание выгородки. Репетиция. Подбор музыкального оформления и отработка ритмопластики. Создание декораций. Прогонная репетиция всего спектакля с декорациями, костюмами и музыкой. Премьера спектакля по мотивам рассказов Гоголя.	https://youtu.be/IsJTJ4cduJk
7	Основы театральной культуры.	1	Виды театрального искусства. Просмотр эпизодов оперы, балета и мюзикла.	https://school19.edummr.ru/metod.html
8	Культура и техника речи.	2	Выразительное чтение стихотворений	https://school19.edummr.ru/metod.html
9	Театральная игра	1	Сценическое воображение. Импровизации детей на сцене по услышанному впервые тексту.	https://school19.edummr.ru/metod.html
10	Подготовка к отчетному спектаклю «Маленький принц»	12	Просмотр постановки, обсуждение сценария, подбор ролей. Прочитывание ролей. Тренировка вождения верховых кукол. Репетиция отдельных сцен спектакля за ширмой. Изготовление декораций. Прогонная	https://youtu.be/XtiGGEYjuY8

			репетиция всего спектакля с музыкальным сопровождением. Генеральная репетиция спектакля с декорациями и музыкальным сопровождением. Импровизации на тему русских народных сказок по имеющимся атрибутам. Премьера спектакля.	
11	Групповые сюжетно-ролевые игры. Итоговое занятие.	1	Сюжетно-ролевая игра – телепередача «В гостях у сказки»	

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Роль театра в культуре.	1	Участники знакомятся с древнегреческим, современным, кукольным, музыкальным, цирковым театрами. В процессе дискуссии делятся своим жизненным опытом.	https://youtu.be/IsJTJ4cduJk
2	Занятия сценическим искусством.	10	На практических занятиях рассматриваются приемы релаксации, концентрации внимания, дыхания; снятия мышечных зажимов.	https://youtu.be/CsaSpyrZMmY https://youtu.be/CsaSpyrZMmY
3.	Театрально-исполнительская деятельность.	8	Работа над образами: я – предмет, я – стихия, я – животное, я – фантастическое животное, внешняя характеристика.	https://youtu.be/CsaSpyrZMmY https://youtu.be/CsaSpyrZMmY
4.	Работа и показ театрализованного представления.	15	Участвуют в распределении ролей, выбирая для себя более подходящую. Учатся распределяться на «сцене», чтобы выделялся главный персонаж. Разучивание ролей, изготовление костюмов.	https://youtu.be/CsaSpyrZMmY https://youtu.be/CsaSpyrZMmY
	Итого	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919158

Владелец Рыбинцева Нина Ивановна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024