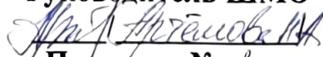


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Поведниковская средняя общеобразовательная школа»
г.о. Мытищи Московской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО



Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР


«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы



Приказ № 753
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по курсу внеурочной деятельности «Юнармия» для 8 класса (базовый уровень) на 2023-2024 г.

Составитель:
Коваль П.Г учитель географии

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности «Юнармия» для обучающихся 7-9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поведниковская средняя общеобразовательная школа», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания.

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 г.» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

«Юнармия» является курсом внеурочной деятельности, реализующим интересы обучающихся 5-9 классов и патриотического воспитания. Курс рассчитан на 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе. Итого всего по курсу за 3 года обучения – 102 часа.

Направление: Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: создание условий для всестороннего развития и патриотического воспитания детей 12-15 лет.

Форма организации: факультатив (ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, урок-практикум, дискуссия, обсуждение и т.д).

Основные содержательные линии курса:

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами истории, литературы и обществознания. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты освоения курса «Юнармия».

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Так как данная программа относится к программам информационного направления, то формируется и предметные связи.

Предметные результаты изучения курса:

- понимание и правильное использование военных терминов;
- представление о роли человека в обществе;
- классифицировать опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- знать основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- владеть основными мерами по профилактике наркомании и токсикомании, наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.
- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- действовать уверенно при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться правильно средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности)

7 класс

1. Военно-историческая подготовка

Занятие «Военная теория».

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Занятия «Великие полководцы России».

«Уставы. Виды уставов».

Занятие «Дни воинской славы России».

Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ».

Банк песен юнармейца.

2. Основы медико-санитарной подготовки

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

8 класс

1. Медико-санитарная подготовка

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

2. Основы военной службы

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Банк песен юнармейца.

9 класс

1. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Банк песен юнармейца.

**Календарно - тематическое планирование в 7 классе
(с учётом рабочей программы воспитания)**

№	Тема урока	Виды деятельности	Дата	Корректировка	Электронные учебно - методические материалы
1. Военно-историческая подготовка 17 часов					
1	Занятие «Военная теория».	Контент-анализ			https://yunarmy.ru/
2-3	Занятия «Войсковые звания».	Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных			
4-5	«Воинские сигналы управления строем».	Наблюдение за демонстрацией ми учителя			https://yunarmy.ru/
6	«Государственные награды РФ».	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации			
7-8	Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.	Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных			
9-10	Занятия «Великие полководцы России».	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных			

		источников информации			
11	«Уставы. Виды уставов».	Контент-анализ			https://yunarmy.ru/
12-13	Занятие «Дни воинской славы России».	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации			
14	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ».	Наблюдение за демонстрацией учителя			
15-17	Банк песен юнармейца.	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации			https://predanie.ru/b ez-avtora/pesni-velikoy-pobedy-sbornik-pesen-o-voyne/slushat/
Итого:17 часов					
2. Основы медико-санитарной подготовки 17 часов					
18	Понятие о ранах и их осложнениях.	Контент-анализ			
19	Виды кровотечений и их характеристика.	Контент-анализ			
20	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	Контент-анализ			
21	Шок. Причины возникновения шока.	Наблюдение за демонстрацией учителя			
22	Признаки и степень тяжести травматического шока.	Контент-анализ			
23	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	Наблюдение за демонстрацией учителя			
24	Материалы,	Решение задач			

	используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.				
25	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений.	Решение задач			
26	Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	Контент-анализ			
27	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	Решение задач			
28	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	Наблюдение за демонстрацией учителя. Решение задач			
29	Понятие о переломах костей и их признаки.	Контент-анализ			
30	Виды переломов и их осложнения.	Наблюдение за демонстрацией учителя			
31	Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.	Контент-анализ			
32	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	Наблюдение за демонстрацией учителя			
33	Оказание первой медицинской помощи при переломах	Наблюдение за демонстрацией учителя			

	верхних и нижних конечностей.				
34	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	Наблюдение за демонстрация ми учителя			
Итого:17 часов					
Всего:34 часа					

**Календарно - тематическое планирование в 8 классе
(с учётом рабочей программы воспитания)**

№	Тема урока	Виды деятельности	Дата	Корректировка	Электронные учебно - методические материалы
1. Медико-санитарная подготовка 15 часов					
1	Понятие о ранах и их осложнениях.	Контент-анализ	05.09.20 23		
2	Виды кровотечений и их характеристик а.	Наблюдение за демонстрациям и учителя	12.09.20 23		
3	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	Контент-анализ	19.09.20 23		
4	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматическо го шока.	Наблюдение за демонстрациям и учителя	26.09.29 23		
5	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	Проведение исследовательского эксперимента	03.10.20 23		
6	Материалы, используемые для наложения жгута.	Контент-анализ	17.10.20 23		

	Методика наложения жгута.				
7	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	Наблюдение за демонстрациям и учителя	24.10.20 23		
8	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	Наблюдение за демонстрациям и учителя	31.10.20 23		
9	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	Контент-анализ	07.11.20 23		
10	Оказание пострадавшему у первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	Наблюдение за демонстрациям и учителя	14.11.20 23		
11	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.	Наблюдение за демонстрациям и учителя. Контент-анализ.	28.11.20 23		
12	Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.	Наблюдение за демонстрациям и учителя	05.12.20 23		
13	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность,	Выполнение фронтальных лабораторных работ	12.12.20 23		

	верхние и нижние конечности.				
14	Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.	Выполнение фронтальных лабораторных работ	19.12.20 23		
15	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	Выполнение фронтальных лабораторных работ	26.12.20 23		
Итого: 15 часов					
2. Основы военной службы 19 часов					
16	Техника выполнения выстрела.	Наблюдение за демонстрациям и учителя	09.01.20 24		
17	Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	Наблюдение за демонстрациям и учителя	16.01.20 24		
18	Тренировка в изготовке к стрельбе.	Решение задач	23.01.20 24		
19	Тренировка в стрельбе с упора.	Решение задач	30.01.20 24		
20	Тренировка в стрельбе лежа.	Решение задач	06.02.20 24		
21	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.	Наблюдение за демонстрациям и учителя. Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений.	13.02.20 24		https://yunarmy.ru/

22	Строй. Управление строем. Повороты на месте.	Решение задач	27.02.20 24		https://yunarmy.ru/
23	Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	Решение задач	05.03.20 24		https://yunarmy.ru/
24	Перестроение из одношереножн ого строя в двухшереножн ый и обратно.	Решение задач	12.03.20 24		https://yunarmy.ru/
25	Назначение, устройство частей и механизмов автомата	Решение задач	19.03.20 24		
26	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	Решение задач	26.03.20 24		
27	Уход за автоматом, его хранения и сбережение	Выполнение работ практикума	02.04.20 24		
28	Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений.	16.04.20 24		
29	Неполная разборка- сборка АК-74.	Выполнение работ практикума	23.04.20 24		
30-31	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение	Выполнение работ практикума	07.05.20 24 07.05.20 24		https://yunarmy.ru/

	шага на месте, начало движения и остановка.				
32-34	Банк песен юнармейца.	Выполнение работ практикума	14.05.20 24 21.05.20 24 28.05.20 24		https://predanie.ru/b ez-avtora/pesni-velikoy-pobedy-sbornik-pesen-o-voyne/slushat/
Итого:19 часов					
Всего:34 часа					

**Календарно - тематическое планирование в 9 классе
(с учётом рабочей программы воспитания)**

№	Тема урока	Виды деятельности	Дата	Корректировка	Электронные учебно - методические материалы
1. Гражданская оборона 18 часов					
1-2	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.	Объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений.		05.09.2023 12.09.2023	
3-7	Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	Выполнение работ практикума		19.09.2023 26.09.2023 26.09.2023 03.10.2023 17.10.2023	
8-12	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	Решение задач		24.10.2023 31.10.2023 07.11.2023 14.11.2023 28.11.2023	
13-17	Средства индивидуальной защиты	Решение задач		05.12.2023 12.12.2023 19.12.2023	

	населения. Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.			26.12.2023 09.01.2024	
18-23	Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.	Выполнение работ практикума		16.01.2024 23.01.2024 30.01.2024 06.02.2024 13.02.2024 27.02.2024	
Итого: 18 часов					
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы 16 часов					
24-27	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег)	Решение задач			https://yunarmy.ru/
28-33	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (марш-броски).	Решение задач			https://yunarmy.ru/
34	Банк песен юнармейца.	Решение задач			https://predanie.ru/b ez-avtora/pesni-velikoy-pobedy-sbornik-pesen-o-voynе/slushat/
Итого: 16 часов					
Всего: 34 часа					

Перечень методического, информационного и материально-технического, обеспечения курса внеурочной деятельности

Библиотечный фонд

1. Пособие Юнармейца//Составители: Штаб Кировского (местного) отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»//Киров, 2017.
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
3. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
4. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
5. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
6. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
7. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
8. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
9. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
10. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
11. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
12. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
13. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

2. Печатные пособия

- словари; энциклопедии
- иллюстративный наглядный материал, фотографии.

3. Технические средства обучения

- компьютер, проектор,
- фотоаппарат;
- CD диски.

4. Интернет-источники

1. Сайт Юнармии <https://yunarmy.ru/>
2. Банк военных песен <https://predanie.ru/bez-avtora/pesni-velikoy-pobedy-sbornik-pesen-o-voyne/slushat/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919158

Владелец Рыбинцева Нина Ивановна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024