

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Поведниковская средняя общеобразовательная школа»
г. о. Мытищи Московская область

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
"30" августа 2023 года
Протокол №1



Рабочая программа
дополнительного образования
«МОИ ИСТОКИ»
(стартовый уровень)
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сафибекова Терана Нурбалаевна

г.о.Мытищи
2022г.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст - важный период для становления личности. Изучение православных основ культуры, знакомство с климатическими и национальными особенностями своего региона помогает повысить интерес к истории своего народа, понять непреходящие ценности православия, развить духовные потребности.

Это благодатная пора, когда под влиянием окружающего общества ребенок активно формируется как личность с проявлением собственной воли, мировоззрения, способностью понимать и принимать нравственные основы жизни.

Духовно-нравственное воспитание детей - одно из самых сложных ответственных направлений работы образовательного учреждения. Еще более сложная задача – создание веры в душе ребенка растущего в современном, агрессивном мире.

Содержательный модуль «Духовно-нравственная культура» реализует задачи возрождения в системе дошкольного образования традиционного для России духовно-нравственного воспитания, содействия родителям в развитии личности ребёнка на основе ценностей отечественной культуры. В процессе освоения Программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решаются задачи *развития личности дошкольника*. В основы Программы положено единство воспитания, обучения и развития детей.

Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей, духовной личности ребёнка совместными усилиями с семьей, образовательного учреждения и государства являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Поэтому Программа направлена на приобщение детей к православным традициям и духовным ценностям русского народа через изучение истории, отечественной культуры, своеобразие родного края и страны в целом. Воспитание на основе православных традиций осуществляется на конкретных исторических примерах и событиях, народных обычаях.

Опыт православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуален, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Курс духовно-нравственное воспитание Программы включает в себя следующие компоненты:

- традиции, обычаи семьи;
- история, культурные ценности, традиции, обычаи района;
- история, культурные ценности, традиции, обычаи страны;
- здоровье и морально-этические ценности человека;
- сохранение природы окружающего мира;
- многообразие рукотворного мира человека;
- православные и народные праздники

Спецификой организации организованной деятельности с детьми в ДОУ является обращение через духовно-нравственное пространство к интеллектуальному и эстетическому сознанию ребёнка.

Большую роль в приобщении детей к истокам народной культуры играют православный и народные праздники, которые проводятся совместно с родителями и приходами храмов Святой Троицы и Новомучеников и Исповедников российских. Они создают особый ритм духовной жизни человека, обращая его культурно-историческим традициям нашего народа.

В настоящее время в организации образования и воспитания детей в ОУ реализуются ФГОС и приоритетные направления в развития детей, где выдвигаются всё более высокие требования к всестороннему развитию подрастающего поколения.

На сегодняшний момент с учётом повышенных требований к духовно-нравственной культуре (православной культуре) расширяется объем приоритетных видов деятельности, форм работ, для получения углублённых знаний, умений и навыков детей по данному направлению.

Дошкольное отделение «Ивушка» с 2000 года осуществляет приоритетное духовно-нравственное воспитание детей, направленное на развитие представлений морально-этических норм человека в истории и культуре с учётом парциальной программы М.Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» совместно с приходами Храмов Святой Троицы и Новомучеников и Исповедников российских. С 2013 года стали внедрять в работу программу Л.Л. Шевченко «Добрый мир».

В ОУ с 2011 учебного для детей старшего дошкольного возраста работает кружок дополнительного образования «Мои Истоки». На основе обязательного минимума по познавательному развитию для ОУ разработана программа кружка с учётом приоритетного духовно-нравственного направления работы детского дошкольного учреждения. Содержание программы помогает приобщить дошкольников к важнейшей и актуальной в настоящее время сфере жизни – воспитанию духовно-нравственной культуре человека. Систематическое и последовательное знакомство с темами Программы позволяет развивать речь, память, мышление, воображение позволяет взаимодействовать со всеми направлениями базовой Программы и способствует всестороннему развитию детей.

Данная учебная программа составлена на основе авторских программ и методик:

1. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Л.Князева, М.Д. Маханёва, (С-П. Из. «Детство-Пресс»2006)
2. Программа «Добрый мир» Л.Л.Шевченко, М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г.

Основные характеристики деятельности кружка:

- Кружок проводится 1 раз в две недели, в старшей группе — 25 минут, в подготовительной к школе группе — 30 минут.
- Зачисление в кружок проводится по добровольному заявлению от родителей.
- Программа ориентирована для детей старшего возраста: с 5 до 6 и с 6 до 7 лет. Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка.
- Материал рассчитан на два года. В первый год дети получают первоначальные представления об изучаемом предмете. Второй год обучения предполагает углубление, обобщение и систематизацию полученной информации.
- Всего: 17 встреч с детьми старшего возраста, 17 – с детьми подготовительной к школе группы и 2 праздника – Рождество Христово и Пасха.

Вариативность проведения мониторинга.

2 раза в год (вводная – октябрь-ноябрь, итоговая – апрель-май)

Цель программы:

Развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Цель ориентирована на решение следующих задач:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей по средствам приобщения к традиционным духовным ценностям России и Мытищинского района;
- сохранение духовно-нравственного здоровья детей;

- формирование основополагающих морально-нравственных идеалов, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;
- воспитание любви к Родине, семье.

Учебная Программа составлена в соответствии с принципами целостности и интеграции содержания психолого-педагогической работы по образовательным областям:

«Физическое развитие» - овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

«Социально-коммуникативное развитие» - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование к совместной деятельности.

«Речевое развитие» - развитие речевого творчества, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» - развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, приобщение к искусству, ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Содержание данной Программы состоит из разделов, которые имеют пять блоков для детей старшего возраста 5-6 лет.

- 1- «Я и моя семья»,
- 2- «Что хорошо и что плохо?»»,
- 3- «Помоги ближнему. Наши праздники»,
- 4- «Наша Родина сильна – охраняет мир она»,
- 5- «Хозяева земли русской»;

четыре блока для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет.

- 1- «Мир вокруг нас»,
- 2- «Дерево добра»,
- 3- «Край, в котором ты живёшь»,
- 4- «Хозяева земли русской».

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический с использованием игровой деятельности, художественной литературы, художественного творчества, музыки, конструктивной и трудовой деятельности.

Формы организованной деятельности:

1. целое (полное);
2. интегрированное;
3. праздники.

Сопутствующие формы обучения:

- а) целевые прогулки;
- б) наблюдения;
- в) труд в природе;
- г) исследовательская и продуктивная деятельность;
- д) участие в выставках, конкурсах;
- е) проведение праздников,
- ж) встречи с интересными людьми.

Национально – региональный компонент.

Особенностью курса является выделение специального времени на занятия (2-я половина дня), направленного на реализацию национально – регионального компонента.

Компонент ОУ (локальный компонент).

Осуществляется через дополнительные занятия кружка «Мои Истоки», отраженного в плане ОУ.

Требование к знаниям воспитанников

Учить	Формировать	Развивать	Воспитывать
--------------	--------------------	------------------	--------------------

<p>- различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;</p> <p>- пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.</p> <p>- строить отношения со сверстниками на основе взаимоуважения, миролюбия.</p>	<p>- нравственное сознание, самосознание, христианскую этику;</p> <p>- умение выполнять общепринятые и моральные правила поведения в обществе;</p> <p>- умение договариваться, помогать друг другу;</p> <p>- основы речевого этикета и фольклора.</p>	<p>- волевые качества, выполнение уставных норм поведения, уметь отвечать за свои поступки, следовать положительному примеру;</p> <p>- способность воспринимать и анализировать литературные произведения, умение выражать свои чувства, обогащая словарный запас;</p> <p>- музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке;</p> <p>- трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности;</p> <p>- представления детей об истории семьи её традициях.</p>	<p>- эмпатию, толерантность, сопереживание в отношении к окружающему;</p> <p>- чувство любви к семье, близким людям, своему краю, Родине на основе изучения символики страны и национальных культурных традиций.</p>

Тематический план

старший дошкольный возраст 5-6 лет

	Темы	Сроки	Часы	Все го	Теория Мин.	Практи ка Мин.
1	Блок«Я и моя семья» Тема«Давайте познакомимся. Мое имя. День ангела»	Сентябрь	0,25	1	15мин	10мин
			0,25			
	1н. Тема: «Семья. Род. Родители. Предки. Воспитанность и вежливость»	Октябрь		1	15	10
	2н. Тема: «Гуляй, да присматривайся!» «Покров».		0,25	1	15	10
2	Блок«Что хорошо и что плохо?» 1н. Тема «Совесть, благодарность, недовольство. Добро и зло». 2н. Тема «Друг за друга держаться, ничего не бояться. Правда и ложь».	Ноябрь		1	15	10
			0,25			
			0,25			
3	Блок«Помоги ближнему. Наши праздники» 1н. Тема «Здравствуй, зимушка–зима! Милосердие. Доброта». 2н. Тема «С Новым годом со всем родом!»	Декабрь	0,25	1	15	10
			0,25	1	5	20
	1н. Тема «Рождество Христово»	Январь		1	15	10
	2н. Тема «Наши меньшие друзья. Животные в жизни человека».		0,25			
4	Блок«Наша Родина сильна – охраняет мир она» 1н. Тема «Гуляй, да присматривайся!» 2н. Тема «Память. День защитников Отечества Святая Русь».	Февраль	0,25	1	15	10
			0,25	1	15	10
	1н. Тема «Нет ближе дружка, чем родная матушка»	Март	0,25	1	10	15
	2н. Тема «Русские народные художественные промыслы».		0,25	1	20-25	
5	Блок «Хозяева земли русской» 1н. Тема «Пасха». 2н. «Наши земляки. Человек без Родины, что соловей без песни»	Апрель	0,25	1	15	10
			0,30	1	10-15	10-15
	1н. «День победы»	Май	0,35	1		25-35
	2н. Тема «Чистое сердце. Родное слово. День славянской культуры и письменности»		0,35	1		25-35
	Итого		7,40	17	3,30	4,10

Кружок дополнительного образования «Мои Истоки»
по курсу «Духовно-нравственное воспитание» в старшей группе

Содержание рабочей Программы

Раздел 1. «Я и моя семья»

Моя семья – ячейка общества. Наш род. Семейное древо. Семейные истории, традиции, обычаи, будни. Участие в подготовке различных семейных праздников. Значение имени для ребёнка. Знание своего пола, возраста, индивидуальных особенностей, интересов. Родственные связи – мама, папа, братья, сестры. Знание о предках (бабушка, дедушка). Отношение детей к взрослым. Взаимоотношения в семье: любовь, уважение к членам семьи. Знание о труде родителей, их пользе для общества.

Раздел 2. «Что хорошо и что плохо?»

Уважительное отношение к окружающим. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Дружеские отношения между детьми. Стремление радовать старших хорошими поступками. Воспитывать привычку к труду, помощи сверстникам и взрослым. Стремление видеть и исправлять ошибки, поступать в соответствии с внутренним голосом на основе общепринятых норм этики. Уметь различать добро и зло, щедрость и жадность, скупость, проявлять сострадание к людям. Понимать христианские заповеди, стремиться их не нарушать.

Раздел 3. «Помоги ближнему. Наши праздники»

Развивать внимание к окружающему миру, умение проявлять сострадание, милосердие, стремление в нужный момент помочь людям, животным, природе. Умение оценивать свои поступки и поступки окружающих, правильно реагировать на них, выражать своё отношение, самостоятельно находить для этого речевые средства, выполнять правильные действия, проявлять отзывчивость, сочувствие окружающим. Стремиться быть послушным, трудолюбивым, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда. Понимать значения –

христианин, вежливый, воспитанный, добрый, честный человек.

Знать о культуре православных праздников: Рождество Христово, Пасха, День славянской культуры и письменности, Покров и государственных праздниках: День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Новый год. Проявления желания готовиться к праздникам: заучивать стихи, песни, танцы, готовить подарки, принимать гостей.

Раздел 4. «Наша Родина сильна – охраняет мир она»

Представления о родной стране, Российской Федерации (России), главном городе нашей Родины – Москве, государственных символах и гимне, государственных праздниках. Достопримечательностей столицы нашей Родины. Формирование любви к своей стране, чувства патриотизма и гордости, желание быть достойными своих предков.

Раздел 5. «Край родной, на век любимый»

Проявление интереса к «малой Родине», символике района, достопримечательностям, культуре, традициям родного края; замечательным людям, прославившим свой край. Проявление любви к родному краю и истории русского православия, гордости за историческое прошлое района.

Раздел 6. «Мир природы»

Расширять представления детей о многообразии природы, растениях и животных. Замечать сезонные изменения в погоде, природе, жизни человека и животных. Различать характерные признаки сезонов. Умение их сравнивать, видеть красоту окружающей русской природы в любое время года. Проявлять любовь и заботу к природе, гуманное отношение «братьям нашим меньшим».

Приложение 1

Перспективный план кружка «Мои Истоки» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников Старший дошкольный возраст 5-6 лет

Тема	Цели и задачи	Оборудование	Рекомендации для воспитателей и родителей
<p style="text-align: center;"><u>1. Блок</u> <u>«Я и моя семья»</u></p> <p style="text-align: center;">1 неделя</p> <p><i>Тема</i></p> <p style="text-align: center;">«Давайте познакомимся. Моё имя. День ангела»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Сентябрь</u></p> <p>Уточнить представление детей о себе, об имени, которое носит, кто назвал его так, в честь кого. Формировать: навыки культуры человека. Приобщать детей к народной культуре.</p>	<p>Чтение Б. Житкова «Как меня назвали?», А. Барто «Имя и фамилия», материал - кукла, клубок ниток, карандаши.</p> <p>Словесная игра-упражнение «Назови друга ласково»</p>	<p>Рассматривание семейных альбомов. Рисование, лепка, аппликация по теме «Это я», «Моя семья».</p> <p>Составление рассказа о своем имени.</p>
<p style="text-align: center;">1 неделя</p> <p><i>Тема</i></p> <p style="text-align: center;">«Семья. Род. Родители. Предки. Воспитанность и вежливость»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Октябрь</u></p> <p>Углублять представление ребенка о семье и его истории, семейном наследии. Осознать, что семья родителей самые близкие для них люди. Воспитывать уважение и любовь к родным.</p>	<p>Чтение Д.Габе «Моя семья», Г.Сапгир «Семья», С.Капутикян «Моя бабушка»</p>	<p>Работа с семейным альбомом. Игра «Быть моей семьей».</p> <p>Составление рассказа о семье, рисование по теме «Моя семья» и составление родового дерева</p>
	<p>Помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому либо с просьбой и выразить добрые отношения к людям. Приучать детей к формам нравственного поведения опираясь на жизнь святых и благочестивых людей</p>	<p>Чтение. Сказка «Праздник вежливости», стихотворение Г.Гладонщикова «Петя». В.Осеева «Волшебное слово»</p> <p>Словесная игра-упражнение «Попроси вежливо».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к книгам.</p>

<p>2 неделя</p> <p><u>Тема</u></p> <p>«Гуляй, да присматривайся!» Цикл наблюдений в природе (сезонно) «Покров».</p>	<p>Воспитывать в детях чувство прекрасного через видение удивительного в природе. Уметь выделять характерные признаки ранней и поздней осени. Познакомить с календарно-обрядовым праздником Руси «Покров», истории возникновения, традиции и обычаями проведения – воспитывать интерес к прошлому своего народа, желание продолжать, соблюдать русские традиции.</p>	<p>Беседа «Осенние хлопоты».</p> <p>Обсуждение пословиц по теме «Осень». Игра с мячом «Лето» или «Осень». Игра «Шарф Покров»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображений осенних пейзажей, празднования Покрова.</p>
<p><u>2.Блок</u></p> <p>«Что хорошо и что плохо?»</p> <p>1 неделя</p> <p><u>Тема</u></p> <p>«Совесть, благодарность и недовольство. Добро и зло»</p>	<p><u>Ноябрь</u></p> <p>Помочь детям: - умение видеть и исправлять ошибки неправильного поведения; желание поступать в соответствии с нормами христианской этики; - осмыслить понятия совесть, добро и зло, делает человека хуже; - понятие «благодарность», происхождение слов «спасибо», «благодарю»</p>	<p>Чтения А.Барто «совесть», «Я часто краснею», В.Кушнир «Кто разбил большую вазу», Н.Носов «Огурцы».</p> <p>Упражнение «Честный или не честный», «Добрый и злой» (по сказкам). В.Сухомлинский «Для чего говорят спасибо», «Неблагодарность».</p> <p>Игра «Собери цветы благодарности», тренинг «Я благодарю».</p>	<p>Листочки с контурами сердечка, краски, рисование.</p>
	<p>Формировать представление о добре и зле. «Добро созидает – зло разрушает» Уточнить представление детей об истинной доброте (забота, взаимопомощь, помощь в беде) и доброта ложная (доброта через обман, через обиду другого человека), черты доброго человека. Значение пословиц «Сей добро, посевай добром, жни добро, одевай добро».</p>	<p>Чтение пословиц по теме «Добро», обсуждение житейских ситуаций. Е.Пермяк «Самое страшное», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<p>Аппликация «Радуга – добрые правила жизни».</p>

2 неделя <u>Тема</u> «Друг за друга держаться – ничего не бояться».	Формировать представление у детей, что такое правдивость и ложь. Объяснить детям, почему нельзя обманывать, о возможных последствиях правдивых и лживых поступках, как вести себя, чтобы быть правдивым и избежать лжи. Воспитывать в детях умение говорить правду.	Чтение В.Сухомлинский «Даже цветы покраснели от стыда», «Почему Сереже стало стыдно», Л.Толстой «Лгун», «Косточка». Игра «Острова».	Л.Толстой «Лгун», «Косточка». Игра «Острова».
	Формировать качества личности: внимание, любовь к ближнему человеку, взаимовыручку. Раскрыть сущность понятия «дружба». Воспитывать дружеские отношения между детьми.	Былины о богатырях	В.Васнецов «Три богатыря».
<u>ЗБлок.</u> «Помоги ближнему. Наши праздники» 1 неделя <u>Тема</u> «Здравствуй, зимушка– зима!». Милосердие и доброта.	<u>Декабрь</u> Воспитывать умение видеть красоту русской природы, замечать с признаками зимы. Формировать представление о праздновании Нового года, расширять кругозор, знакомить с традициями празднования.	Стихи о зиме, исполнение и обыгрывание народной песни «Как на тоненький ледок».	Рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами. Рисование зимней природы.
	Формировать у детей понимания терминов «доброта, милосердие». Развивать потребность проявлять сострадания, стремление помочь людям, бороться с проявлением жестокости. Воспитывать порядочность, умение признавать свои ошибки.	Чтение В.Сухомлинский «Земляника для Наташи», В.Катаев «Цветик-семицветик», Л.Толстой «Лев и собачка». Обсуждение житейских ситуаций. Игра «Я тебя люблю», «Поляна добра».	Изготовление подарков для малышей.
2 неделя <u>Тема</u> «С Новым годом	Итоговое. Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий о духовности. Воспитывать у детей	Чтение Я. Аким «Яблоко», В.Сутеев «Яблоко». Обсуждение	Рисунки на тему: «Будь щедрый».

со всем родом». Новогодние утренники.	отрицательное отношение к жадности, делиться, что имеешь. Воспитывать дружеские взаимоотношения с детьми.	жизненных ситуаций.	
	Вызвать эмоции положительного отношения к предстоящему празднику. Стремление поздравить близких людей, преподнести подарки.	Разучивание стихотворений, песен, хороводов. Новогодний праздник.	Выставка детского творчества. Разучивание стихотворений, песен, хороводов
1 неделя <u>Тема</u> «Рождество Христово»!	Январь Продолжать знакомить детей с культурой православных праздников, рассказать о значении праздника. Познакомить дошкольников с христианским праздником Рождество Христово, самым добрым, искренним, желанным для христиан. Воспитывать христианские традиции праздника.	Беседа «Рождество Христово». Слушание песни «Эта ночь святая», П.Чайковский «Времена года» «Январь».	Рассматривание иллюстраций по теме «Рождество». Подготовка праздничного концерта.
2 неделя <u>Тема</u> «Наши меньшие друзья. Животные в жизни человека»	Прививать любовь и ответственность отношения к «братьям нашим меньшим». Довести до сознания мысль об ответственности, которая ложится на хозяев с появлением животного в дом.	Загадки о животных. Чтение литовской сказки «Почему кот моется после еды», познакомить с правилами ухода за животными.	Рассматривание картинок домашних животных. Рисуем любимых животных.
	Закрепить знание о домашних животных, знакомить с дикими животными и их повадками, условиями их жизни. Воспитывать гуманное отношение к животным.	Чтение В.Бианки «Хвосты», Н.Сладков «Белка и Медведь».	Рассматривание иллюстраций с дикими животными, лепка животных.

<p>4 Блок. «Наша Родина сильна – охраняет мир она» 1 неделя</p> <p><u>Тема</u> «Гуляй, да присматривайся!» Цикл наблюдений в природе. (Сезонно)</p>	<p><u>Февраль</u></p> <p>Закреплять знание детей о зимнем времени года, о признаках зимы, используя поговорки и пословицы, народные приметы.</p>	<p>Чтение, заучивание поговорок и пословиц о зиме.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами. Рисуем на тему «Зима в поселке».</p>
<p>2 неделя</p> <p><u>Тема</u> Память « День защитников Отечества». Святая Русь.</p>	<p>Дать понятие «память», как она сохраняется в мыслях, чувствах к близким и родным, друзьям, семье, памятным датам России (Руси). Как помогает память человеку быть добрым, жить по правилам своего народа. Объяснить значение пословицы «Доброму – добрая память»</p>	<p>Л.Кассиль «Богатыри» из книги «Твои защитники», знакомство с пословицами о войне. Рассматривание иллюстраций книг А. Ураловой «Мы подвиг ваш помним». Г. Смирнова «Память и памятники», семейные альбомы с фотографиями.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Изготовление подарков для родных и друзей.</p>
	<p>Приобщать детей к истории России. Ввести понятия Отечество, Святая Русь, Православная Россия. Воспитывать уважение к людям, прославившим свою родину.</p>	<p>Житие преподобного Сергия Радонежского, рассказы о борьбе с монголо-татарским игом.</p>	<p>Рассматривание картины В.Мазурука «Куликовская битва». Иллюстрации к книге «Житие преподобного Сергия Радонежского»</p>
<p>1 неделя</p> <p><u>Тема</u> «Нет ближе дружка, чем родная матушка» Женщины – труженицы»</p>	<p><u>Март</u></p> <p>Формировать семейные ценности, понимать, ценить, беречь маму. Воспитывать доброе отношение и уважение к маме, стремиться заботиться и помогать ей.</p>	<p>Чтение стихов Е.Благина «Посидим в тишине», Г.Виеру «Мамин день», Я.Аким «Мама». Пословицы о маме. Игра «Ласковые фанты». П/и «Наседка и цыплята».</p>	<p>Рисование портрета мамы, фотовыставка «Мама работает».</p>

<p>2 неделя</p> <p><u>Тема</u></p> <p>«Русские народные художественные промыслы»</p>	<p>Формировать знание о народных промыслах. Воспитывать уважение к труду народных мастеров, расширять и закреплять представление детей о русских народных промыслах.</p>	<p>Рассматривание изделий народных мастеров (хохломы, жостовские подносы, гжельская посуда и т.д.)</p>	<p>Рисование: роспись под Гжель.</p>
<p>5.Блок</p> <p>«Край родной, на век любимый»</p> <p>1 неделя</p> <p><u>Тема</u></p> <p>«Пасха».</p>	<p>Апрель</p> <p>Воспитывать в детях чувство любви к Родине, её природе, людям, святыням. Формировать у детей уважение к русской православной культуре и истории русского православия и зодчества.</p>	<p>Фотографии и репродукции русских пейзажей, православных храмов г. Москвы, Золотого кольца. Чтение Афанасьев В. «Здесь начинается рай», Санин Е «Диво дивное», «Русская тайна», Благовест (стихи А.К. Толстого, муз, протоирея Игоря Лепешинского и О, Гончарова</p>	<p>Проект: православный храм</p> <p>Обрывная аппликация.</p>
	<p>Продолжать знакомить детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России. Прививать любовь и уважение к православным традициям. Формировать стремление активно участвовать в празднике, общаться, быть доброжелательным, отзывчивым человеком. Развивать чувство сопричастности к православным торжествам. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.</p>	<p>Праздник в ДОУ совместно со священнослужителями Храма Пресвятой Троицы, Новомучеников и исповедников российских.</p> <p>В.Кузьменков «Пасхальная радость», Тихонин «Люблю я этот день», «Я знаю точно», С.Есенин «Пасхальный благовест».</p>	<p>Праздник Пасхи. семейные традиции. Изготовление подарков к празднику, разучивание стихотворений Н. Тихонина ««люблю я этот день», «Я знаю точно»...</p>

<p>2 неделя</p> <p><u>Тема</u></p> <p>«Наши земляки. Человек без Родины, что соловей без песни»</p>	<p>Воспитывать уважение и любовь к землякам-труженикам, защитникам, прославившим город, Отечество, гордость за их историческое прошлое. Привлекать к активному участию в мероприятиях, посвящённых чествованию памяти односельчан. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за героев.</p>	<p>Конкурс чтецов, рассматривание альбома проектной работы «Наши земляки-воины», фотографий, беседы. книги А. Ураловой «Мы подвиг ваш помним», Г. Смирнова «Память и памятники»</p>	<p>Воспитывать на примерах старшего поколения. Приучать детей принимать участие в праздниках посёлка, ДОУ совместно с родителями. Просмотр проекта «Наши земляки»</p>
	<p>Продолжать знакомить с родной страной. Воспитывать чувства гордости и уважения к своему народу. Довести до понимания детей смысл пословицы - «Человек без Родины, что соловей без песни».</p>	<p>Иллюстрации с изображением пейзажей нашей полосы России. Пословицы, стихи, песни.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением пейзажей нашей полосы России. Пословицы, стихи, песни.</p>
<p>1 неделя</p> <p><u>Тема</u></p> <p>«День Победы» «Победа в воздухе не вьется, а руками достигается»</p>	<p><u>Май</u></p> <p>Формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам.</p>	<p>Альбом - боевой славы. Фото «Брестской крепости», картина «Оборона Севостополя». Песня «Священная война» муз. А.Александрова, сл. Лебедева-Кумача.</p>	<p>Заучивание стихотворений, песен к празднику.</p> <p>Праздник «День Победы»</p>
<p>2 неделя</p> <p><u>Тема</u></p> <p>«Чистое сердце. Родное слово». День славянской культуры и письменности.</p>	<p>Подвести детей к оценке представлений о нравственной свободе человека, его поступков. Воспитывать желание делать выбор в пользу добра, милосердия, щедрости, смирения, трудолюбия, послушания, любви, выполняя заповедь «Возлюби ближнего своего как самого себя».</p>	<p>Игры «Волшебные следы», «Острова», «Цветы моего сердца» ВА. Сухомлинский «Каменное сердце».</p> <p>Беседа священнослужителя Павла</p>	<p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Сказка-тест «Что было бы, если бы...»</p>
	<p>Привлечь детей к просмотру видео фильма о</p>	<p>Просмотр</p>	

	<p>праздновании дня славянской культуры и письменности в городе Коломна. Вызвать интерес к просмотру, показать значимость этого праздника.</p>	<p>видеофильма</p>	
	<p>Создать представление у детей о деятельности равноапостольных Кирилла и Мефодия.</p> <p>Воспитывать уважение к создателям кириллицы. Повысить интерес к родному языку, истории Славянской культуры.</p>	<p>Беседа священнослужителя Павла. Подготовка к праздникам.</p> <p>Заучивание стихотворений, русские народные песни, пляски.</p>	<p>Участие в празднике при Храме в посёлке Поведники.</p>

Приложение № 2

Требования к усвоению программы старший возраст 5-6 лет

Воспитанник должен	Базовый компонент	Национально-региональный компонент	Компонент ДОУ
Знать и уметь	<p>Ближних родственников. Историю и традиции семьи.</p> <p>Где и кем работают</p>	<p>Правила бережного отношения к творениям человека, уметь</p>	<p>Бережно относиться к тому, что создано руками человека и миром природы.</p>

<p>1.Блок</p> <p>«Я и моя семья»</p>	<p>близкие люди. Какую пользу приносят обществу. Проявлять любовь, послушание, внимание,</p> <p>заботливо относиться ко всем членам семьи. Помогать по дому.</p> <p>Бережно относиться к тому, что создают и делают родители.</p>	<p>сохранять, ценить.</p> <p>Приемы трудовых навыков и процессов в трудовых поручениях в семье и природе.</p> <p>О том, что человек – часть природы, сохранять историю и традиции семьи.</p> <p>Пользоваться нравственными свободами человека.</p>	<p>В изобразительной деятельности передавать своё отношение к семье.</p> <p>Взаимодействие детей и родителей в подготовке и участии в мероприятиях ДОУ.</p>
<p>2.Блок</p> <p>«Что хорошо и что плохо?»</p>	<p>Правила поведения в общественных местах.</p> <p>Оценивать свои поступки и поступки других.</p> <p>Уважать старшее поколение.</p> <p>Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих.</p>	<p>Знать о нашем многонациональном государстве. О дружбе всех народов.</p> <p>Уметь отвечать за свои поступки, выполнять установленные нормы поведения и дорожить дружбой.</p>	<p>Христианские традиции.</p> <p>Проявлять сочувствие, доброту, смирение, щедрость к близким людям, уважение к старшему поколению, сверстникам.</p> <p>Необходимые трудовые навыки.</p>
<p>3.Блок</p> <p>«Помоги ближнему. Наши праздники»</p>	<p>Оказать посильную помощь взрослым, сверстникам.</p> <p>Проявлять любовь, заботу к «братьям нашим меньшим» и окружающей природе.</p> <p>Знать значение православных праздников (сезонно).</p> <p>Проявлять уважение к людям старшего поколения, родным и близким.</p>	<p>О культурных традициях православия.</p> <p>О памятных датах, событиях.</p> <p>Соблюдать этические и нравственные нормы поведения.</p> <p>Уметь заботиться об окружающих.</p>	<p>Умение порадовать взрослых своими поступками</p> <p>Уметь оказать помощь, проявить отзывчивость, заботу, внимание.</p> <p>Взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в праздничных мероприятиях, выставках, конкурсах ДОУ.</p>
<p>4.Блок</p> <p>«Наша Родина сильна – охраняет мир она»</p>	<p>Страну, её главный город Москву, Россия – многонациональное государство, праздники и торжественные события России.</p> <p>О героях-защитниках, охраняющих наше</p>	<p>О защитниках Родины (2-3 человека).</p> <p>О политических и народных праздниках, принимать участие.</p> <p>Гордиться героическим прошлым своего народа.</p> <p>О государственных праздниках и участие в</p>	<p>О защитниках Родины: президенте, знаменитых людях.</p> <p>Флаг, герб, гимн России</p> <p>Принимать участие в праздниках «День защитника Отечества», «Пасха».</p>

	спокойствие.	них.	
<p>5 .Блок</p> <p>«Край родной, на век любимый»</p>	<p>Об истории, традициях «малой Родины», о героях защитниках, охраняющих наше спокойствие.</p> <p>Знать о героическом прошлом старшего поколения и о важности их труда для общества.</p>	<p>Знать флаг и герб, историю города, традиции, достопримечательности, памятники района.</p> <p>Об уважительном отношении к труду взрослых.</p>	<p>Знать флаг и герб, традиции, достопримечательности, памятники района, города, посёлка.</p> <p>Односельчан защитников, тружеников, знаменитых людей. Знакомиться с картой района, иллюстрациями, фотографиями, книгами о городе, чтение художественной литературы районных авторов.</p> <p>Участие в районных мероприятиях.</p> <p>Участие в митинге у памятника односельчанам в селе Троицкое в день Победы.</p> <p>Участвовать совместно с родителями в празднике «День славянской культуры и письменности».</p>

Приложение № 4

**Вопросы, упражнения, игры к мониторингу
по курсу
«Духовно-нравственного воспитания» кружка «Мои Истоки»
старшая группа 5 - 6 лет**

	Вопросы, упражнения	Игры, наглядный материал, игровые ситуации
1.Блок «Я и моя семья»		
1	Как тебя зовут? Как зовут родителей, родственников? Где, кем работают? Есть ли братья и сестры? Как их зовут? Покажи их на фото. Есть ли семейные традиции, какие? Как помогаешь родителям? и т.д.	Д/И «В семье», «Назови ласково». Иллюстрации. Семейный фото альбом.
2	Как понимаешь слова воспитанный, вежливый человек? Как это проявляется? Кого из твоих друзей считаешь вежливым, воспитанным?	Иллюстрации. Игровые ситуации.
3	На что похожи облака? Где зимуют бабочки? Зачем люди убирают опавшие листья? Что такое «Осенние хлопоты»?	С мячом «Лето или осень», «Съедобное не съедобное». Иллюстрации. Игровые ситуации. Походы по экологической тропе ДОУ.
4	Что такое любовь? Что ты любишь? Любовь зависит от послушания? Ты послушный(ая)? В чём это проявляется? Послушание и труд взаимодействуют друг с другом? Как человек стал послушным?	Разбор пословиц.
2.Блок «Что хорошо и что плохо?»		
1	Кого ты считаешь добрым, почему? Что такое зло? Как оно проявляется? Кому легче живётся доброму или злему человеку?	С/И«Назови добрых (злых) героев сказок». «Рисуем добро».
2	Ты всегда говоришь правду? Если человек лжет – это может привести к несчастью? А ложь может быть во имя добра?	Литературные примеры. Ситуация «Прогноз погоды». Иллюстрации.
3	У тебя есть друзья? Почему ты их называешь друзьями? Тебе когда-нибудь помогали друзья, в чём?	Фотографии. Стихи. Пословицы.
3.Блок «Помоги ближнему. Наши праздники»		
1	Чем зима отличается от осени? Какое время года ты любишь, почему? Что такое снег?	Иллюстрации. Походы по экологической тропе ДОУ. П/и «Встань у дерева какое

		назову». Опыты «Что под снегом?»
2	Назови свои любимые праздник? Почему? Какие празднуете в семье, где? Какие стихи о праздниках ты знаешь, прочти? Что ты знаешь о празднике Рождество Христово?	Иллюстрации. Чтение наизусть. Д/И «Готовимся встречать гостей». Делаем подарки.
3	Как ты понимаешь выражение «щедрый человек»? Ты знаешь таких людей? А сам ты щедрый? Почему люди бывают жадными? Дружба помогает быть щедрым?	Игровые ситуации.
4	Ты любишь животных? Дома у вас в семье кто-то живет? Как ты ухаживаешь за питомцами? Почему у вас нет в доме животных? Ты хотел (а) бы, чтобы они были? Кто?	Д/и «Отгадай по голосу», «Кому что нужно». Иллюстрации. Игрушки.
4.Блок «Наша Родина сильна – охраняет мир она»		
1	Что ты понимаешь под словом Родина? Как называется наша Родина? Что такое Отечество? Как раньше называли нашу Родину?	Иллюстрации.
2	Назови женские профессии? А у женщин может быть мужская профессия? Какие знаешь народные промыслы?	Д/и «Профессии», «Ассоциации», «Народные промыслы»
3	Что такое память? Зачем человеку память? Что и кого мы помним?	Иллюстрации. Книги, фотографии. Изготовление подарков.
4	Какие символы нашей страны ты знаешь? Покажи. Зачем они нужны? Если ты в другой стране, как можно определить, что ты приехал (а) из России?	Д/и «Символы России», «Пазлы». Иллюстрации. Раскрашивание символики.
5. Блок «Край родной, на век любимый»		
1	Что такое Храмы? Зачем они нужны человеку? Вы с семьей ходите в Храм, зачем? Что там делаете? Тебе нравится в Храме? Что ты чувствуешь, находясь там?	Репродукции православных Храмов, фотографии, иллюстрации.
2	Ты знаешь, почему люди празднуют Пасху? Вы в семье отмечаете этот праздник, как? Что ты знаешь о празднике День Победы? В семье помнят воинов-победителей? Родители рассказывают о предках, которые воевали за нашу Родину? Что ты знаешь о	Фотографии, иллюстрации. Проект «Наши ветераны»

	Жёнах мироносицах? Кто создал славянскую культуру и письменность? Откуда к нам пришёл алфавит?	
3	Кто такие герои? Каких героев наших земляков ты знаешь? Почему мы считаем их героями?	Чтение стихотворений. Фотографии, иллюстрации.
4	Чем весна отличается от осени? За что можно любить весну? Что происходит с живой и неживой природой весной?	Иллюстрации. Раскрашивание по теме.

Кружок дополнительного образования «Мои Истоки»

по курсу «Духовно-нравственное воспитание»

в подготовительной к школе группе

Содержание рабочей Программы

Раздел 1. «Мир вокруг нас»

Природное - экологического своеобразие района, России. Человек – часть природы, он от неё зависит. Развивать трудовые навыки, выполнять поручения. Бережное отношение к творениям человека, к животному и растительному миру, природным богатствам. Побуждать к взаимодействию детей с взрослыми, с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. Пополнять свои знания, интерес и развивать художественное творчество через изделия народных промыслов.

Раздел 2. «Дерево добра»

Развивать волевые качества: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному результату. Умение отвечать за свои поступки, дорожить дружбой, ценить настоящего друга,

проявлять любовь друг к другу. Взаимоуважение между мальчиками и девочками. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Расширять представления ребёнка о месте в обществе потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами поведения. Проявлять сочувствие, милосердие, отзывчивость, смирение к окружающим людям. Понимать, что добро созидает, а зло разрушает. Иметь представления о труде, как источнике жизни человека. Различать понятия «трудолюбивы» и «ленивый». Побуждать выполнять правила жизни – жить по совести. Развивать умение детей вырабатывать привычку послушания, выявлять отрицательные качества упрямства и лени. Выполнять заповедь «Возлюби ближнего своего как самого себя».

Раздел 3. «Край, в котором ты живёшь»

Продолжать формировать интерес к «малой Родине», истории, культуре, традициям района, России, к героям защитникам, охраняющим наше спокойствие. Расширять представления о городе Мытищи, своём поселке. Поддерживать интерес: к изучению символики района; к интересным и знаменитым людям. Воспитывать чувства любви к родному краю, городу, посёлку, испытывать гордость за историческое прошлое, уважение к русским героям, к людям войны и труда.

Продолжать формировать интерес к родной стране, государственной символике, государственным праздникам. Формировать представления о главном городе нашей страны, о государстве. Иметь представление о нашей огромной многонациональной стране. Приобщение детей к нравственно-духовным ценностям православной культуры. Поддержание интереса к духовной жизни своего народа. Сохранять культуру и традиции созданные человечеством.

Раздел 4. «Хозяева земли русской»

Воспитывать уважение к труженикам, защитникам страны, района. Знакомить с профессиями русских мастеров, родителей. Важность труда родителей для общества. Участие детей в подготовке разных семейных и общественных праздников, выполнение детьми постоянных обязанностях по дому. Довести до сознания детей мысль о том, что только от них зависит

благополучие завтрашнего дня. В их руках – забота о природе, близки людям, ветеранах, память истории и культуры. Побуждать детей принимать посильное участие в преобразовании своего района, города, посёлка. Приобщать детей к мероприятиям, проводимым в ДОО совместно с родителями.

**Тематический план
подготовительная к школе группа 6-7 лет**

	Темы	Сроки	Часы	Все го	Теория Мин.	Практик а Мин.
1	Блок «Мир вокруг нас» Тема «Рукотворный и нерукотворный мир»	Сентябрь	30м.	1	20мин	10мин
	1н. Тема «Умеем ли мы видеть, наблюдать. Многообразие растений и животных»	Октябрь	30м.	1	15	15
	2н. «Покров Пресвятой Богородицы»		30м.	1		25-30
2	Блок«Дерево добра» 1н. Тема «Родина», «Добро и зло»	Ноябрь	30м.	1	15-20	10
	2н. Тема «Мать и дитя. Кто мой ближний»		30м.	1	15-20	10
	1н. Тема «Жадность и щедрость».	Декабрь	30м.	1	15	15
	2н. Тема «Трудолюбие и лень. Совесть». Новогодние утренники.		30м.	1	15-20	10
	1н. Тема «Народные праздники на Руси. Рождество Христово. О чём поют колокола»	Январь	40м.	1		30-40
	2н. Тема «Милосердие, сочувствие»		30м.	1	25	5
	1н. Тема «Послушание и упрямство. Правда и ложь».	Февраль	30м.	1	15	10-15
	2н. Тема «Память. День защитников Отечества».		30м.	1	15	15
3	Блок «Край, в котором ты живёшь» 1н. Тема «О дружбе мальчиков и девочек»	Март	30м.	1	25	5
	2н. Тема «Край родной, навек любимый»		30м.	1	15	15

4	Блок «Хозяева земли русской» 1н. Тема «Наши земляки» 2н. «Пасха»	Апрель	30м.	1	20	10
			40м.	1		30-40
	1н. «День Победы» 2н. Тема «Человек без Родины, что соловей без песни» (заключительная). Родное слово. День славянской культуры и письменности.	Май	30м.	1	15	15
			30м.	1	20	10
	Итого		8,50	17	4,20	4,30

Приложение № 1

Перспективный план работы кружка

«Мои истоки» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников

6-7 лет

Тема	Цели и задачи	Оборудование	Рекомендации для воспитателей и родителей
Блок <i>«Мир вокруг нас»</i> <i>1-я неделя</i> <u>Тема</u> «Рукотворный и нерукотворный мир»	<u>Сентябрь</u> Учить детей видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного). Воспитывать необходимость бережного отношения к творениям человека, ко всему живому, природным богатствам, как возможность их сохранить. <u>Ключевые слова и фразы:</u> окружающий мир, родная природа, рукотворный, нерукотворный.	Иллюстрации, изделия народных промыслов, картинки раскраски с изображением народных промыслов, карандаши.	Рассматривание изделий, созданных руками человека, родными, знакомыми.
	<u>Октябрь</u>		«Всё что создано

<p><i>1-я неделя</i></p> <p><u>Тема</u></p> <p>«Умеем ли мы видеть наблюдать. Многообразие растений и животных»</p>	<p>Формировать у детей желание наблюдать за красотой и неповторимостью великолепных красок осени, осенней погоды. Вызвать интерес к чтению стихотворений. Обогащать словарный запас. Привлекать к посильному труду. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> наблюдение, бережное отношение, природные богатства, красота.</p>	<p>Экскурсия по территории ДООУ. Орнамент из листьев. А. Пушкин «Осень», А. Плещеев «Осень»</p>	<p>природой завораживает и удивляет» - наблюдения.</p>
	<p>Уточнить представления детей о том, что растения и животные – живые существа, они делятся на разные классы и виды, приспособляются к жизни в разных экосистемах и взаимосвязаны между собой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение ко всему живому, как единственную возможность их сохранения. Закреплять безопасные правила поведения в природе.</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> экосистема, классы и виды животных, растений.</p>	<p>Плакаты «Экосистемы», «Растения», «Животные», д/и «Правила поведения в природе», логическая игра «Кто, где живет и что, где растет» - индивидуально на ребенка, карандаши цв.</p> <p>А. Стаунинг «Береза», «Черепахи»</p>	<p>Прогулки к водоёмам, в лес, музей экологии в г. Мытиши.</p>
<p><i>2-я неделя</i></p> <p>«Покров Пресвятой Богородицы»</p>	<p>Знакомить детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России. Прививать любовь и уважение к православным традициям.</p> <p>Формировать стремление активно участвовать в празднике, общаться, быть доброжелательным, отзывчивым. Развивать чувство сопричастности к православным торжествам. Формировать стремление быть внимательным друг к другу, доброжелательным,</p>	<p>Разучивание русских народных игр.</p> <p>Посиделки в избе (музей Русской избы).</p> <p>Рисунки детей – выставка.</p>	<p>Рассказы взрослых, семейные традиции и праздники.</p>

	отзывчивым.		
<p>Блок <i>«Дерево добра»</i></p> <p>1-я неделя</p> <p>Тема: <u>«Родина»</u> «Добро и зло»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Продолжать расширять знания детей о добре, зле. Дать понятие, что добро созидает, а зло разрушает. Все, что мы делаем, возвращается к нам и нашим близким людям. Отвечая злом на зло, мы разрушаем мир в душе, в мыслях, чувствах.</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> Добро, добрый, доброта, доброжелательность.</p>	<p>Беседа священнослужителя Павла.</p> <p>Обсуждение житейских ситуаций, игровой прием «Острова», чтение Э. Мошковская «Кто самый добрый?», К. Паустовский «Теплый хлеб», А. Барто «Вовка -добрая душа».</p>	<p>Нарисовать рисунки на тему «Что такое добро?»</p> <p>Чтение рассказов из сборника «Зёрнышки».</p>
	<p>Углублять знания детей о Родине – России (в старину – Русь) как о многонациональном государстве, в котором живешь. Знакомить с понятием Русь святая, историей Руси, памятными датами. Воспитывать гордость за свою страну, уважение, внимание к старшему поколению.</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> Родина, родители, родственники, родился.</p>	<p>В. Сухомлинский «Это Родина», В. Степанов «Мы живём в России», С. Баруздин «Адрес», И. Никитин «Русь», чтение стихотворений о Руси, Родине.</p>	<p>Заучивание пословиц, стихов о Родине.</p>
<p>2-я неделя</p> <p>Тема «Мать и дитя», «Кто мой ближний»</p>	<p>Закреплять знания детей о семье, близких родственниках. Продолжать знакомить с основными правилами почитания и уважения старших, что созидает семью. Формирование христианского отношения к близким людям. Воспитывать заботу, любовь к матери, как продолжательнице рода.</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> любовь, нежность, терпение, уважение, взаимопомощь. Семья, родные, мама, папа, бабушка,</p>	<p>Рассказы: о няне А. Пушкина – Арины Родионовны, о родителях серафима Саровского, А.Пушкин «Няня», иллюстрации.</p> <p>Игра «Кто кому доводится» Проект «Моя семья».</p> <p>Правила вежливости.</p>	<p>Чтение: В. Осеева «Хорошее», В.Драгунский «Сестра моя Ксения», А. Барто «Разлука».</p> <p>Досуг. Выступление в библиотеке.</p>

	бабушка, братья, сестры.		
1-я неделя	<u>Декабрь</u>	Беседа священнослужителя Павла. Рассматривание иконы «Введение» Знание русских пословиц «Не хвались серебром, хвались добром», «Собака на сене», инсценировка сказок «Каша из топора», «Два жадных медвежонка».	Инсценировка Сказки «Каша из топора», Заучивание пословиц.
<u>Тема</u> «Жадность и щедрость»	Воспитывать чуткость и умение проявлять щедрость, как благо для других и для себя. Подводить к сознанию того, что щедрый человек приобретает радость в душе, любовь, доброту. Дать понятие, что от жадности можно избавиться, если отдавать, не считая, не думая о сделанном добре. <u>Ключевые слова и фразы:</u> человек милостивый, милосердный на помощь, заботу. Радость, благодарность, щедрость. Жадность – это скупость, нескромность в своих желаниях.	Чтение В.Осеева «Сторож». Правила воспитания щедрости.	
2-я неделя	Формировать представления детей о трудолюбие, о труде, как источнике жизни человека, умение преодолевать трудности. Довести до сознания детей понятие лень и праздность, как отрицательное, не совершенное. Воспитывать стремление к посильному труду, совершенствуя трудовые навыки. Понимать и объяснять пословицу «Делу – время, потехе – час».	Беседа священнослужителя Павла. Д/игра «Трудовые навыки», «Модели трудового процесса», изготовление новогодних украшений для малышей. В. Осеева «Своими руками», «Сыновья», «Лекарство», В. Мусатов «Как хлеб на стол пришёл».	Чтение рассказа В.Осеева «Сыновья»
<u>Тема</u> «Трудолюбие и лень. Совесть.» Новогодние утренники.	<u>Ключевые слова и фразы:</u> без труда, нет добра, терпение и труд всё перетрут.		
	Способствовать формированию понятия совесть человека - советчик в жизни. Побуждать выполнять детей заповеди, правила жизни – жить по	Л. Толстой «Косточка», В. Сухомлинский «Стекланный человечек», «Не	Чтение Д. Пантелеев «Честное слово», игра «Добрые

	<p>совести (не делай того, чего не желаешь себе). Уметь объяснять значение пословицы «Глаза - мера, душа-вера, а совесть-порука».</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> совесть, совет, весть, чистое сердце.</p>	<p>забывай про родник», В. Дьяченко «Рассказы для детей», Д. Пантелеев «Честное слово», игра «Добрые поступки». Ситуация «А хорошо ли я делаю». Знание пословицы.</p>	<p>поступки», Л. Толстой «Косточка».</p> <p>Заучивание стихотворений к новогодним праздникам.</p>
<p><u>Тема</u></p> <p>«Народные праздники на Руси»</p>	<p><u>Январь</u></p> <p>Познакомить дошкольников с ценностями жизни христиан – народными праздниками, самыми добрыми, искренними, желанными. Ввести детей в культурную традицию празднования православных праздников; рассказать об их смысле.</p>	<p>Заучивание стихотворений к празднику</p> <p>«Рождество Христово», «Яркая звёздочка» «Рождественское чудо» из сборника Л.Л. Шевченко, чтение «Самое дорогое» (Рождественская сказка) С. Усачевой</p>	<p>Семейные традиции, заучивание стихотворений, рассказы о праздновании</p>
<p><u>1-я неделя</u></p> <p>«Рождество Христово»</p> <p>«О чём поют колокола»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России. Прививать любовь и уважение к православным традициям.</p> <p>Формировать стремление активно участвовать в празднике, общаться, быть доброжелательным, отзывчивым. Развивать чувство сопричастности к православным торжествам. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.</p>	<p>Совместно со священнослужителями Храма Пресвятой Троицы, Новомученников и исповедников российских.</p>	<p>«Как сделать подарок детям?»</p>
<p><u>2-я неделя</u></p> <p><u>Тема</u></p> <p>«Милосердие,</p>	<p>Воспитывать в детях чуткость. Умение: помочь нуждающимся людям, утешить обиженного, пожалеть, позаботиться, посочувствовать ближнему.</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> милосердие, равнодушие, утешить,</p>	<p>В. Сухомлинский «Красивые слова и красивые дела», П. Поляков «Утешение», «Блаженнымилюбовыми», В. Осеева «На катке», «Три товарища»</p>	<p>Беседы, чтение В. Осеева «На катке», «Три товарища», личный пример.</p>

сочувствие»	пожалеть, я тебе сочувствую, мне тебя жаль.		
<p>1-я неделя</p> <p><u>Тема</u></p> <p>«Послушание и упрямство. Правда и ложь»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Февраль</u></p> <p>Побуждать детей вырабатывать навыки умения слушать собеседника, слышать и понимать его, правильно реагировать на замечания. Подводить детей к пониманию «в жизни – делай не то, что хочешь, а делай то, что нужно».</p> <p>Объяснять значение пословицы «Кто кого любит, тот того и слушает».</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> послушный, упрямый, совет.</p>	<p>Беседа священнослужителя Павла.</p> <p>Чтение В.Сухомлинского «Кому идти за дровами», В. Дьяченко «Чему учат детей пчелы», П. Поляков «О послушании». Игры «Выполни команду», «Глухой телефон». Проблемные ситуации.</p>	<p>Рассказывание и инсценировка</p> <p>Сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».</p>
	<p>Формировать понятия, правда, ложь, уметь сопоставлять их с жизненными позициями нравственных поступков человека. Выбатывать у детей привычку говорить правду, не обманывать, как при этом себя вести. Как относиться к правдивым (лживым) людям. Воспитывать честность, правдивость. Пресекать обман, ложь, притворство.</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> честность, правдивость, обман, ложь, притворство.</p>	<p>Ситуация «Баба Яга в гостях».</p> <p>В. Сухомлинский «Даже цветы покраснели от стыда», Д. Пантелеев «Честное слово». Игра с мячом «Верю, не верю»</p>	<p>«Говори всегда правду» - консультация.</p>
<p>2-я неделя</p> <p>«Память»</p> <p>«День защитников Отечества»</p>	<p>Дать детям понятие что такое «память» как она сохраняется в мыслях, чувствах к близким и родным, друзьям, семьи, памятным датам России (Руси). Как помогает память человеку быть добрым, жить по правилам своего народа. Объяснять значение пословицы «Доброму – добрая память».</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> память, воспоминания, помнить родных, добрые дела, памятник.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций книг А. Ураловой «Мы подвиг ваш помним», Г. Смирнова «Мы подвиг ваш помним», «Храм Святой Троицы: прошлое и настоящее», семейных альбомов с фотографиями.</p> <p>Рисунки по теме.</p>	<p>Изготовление подарков для друзей и родных.</p>

<p>1-я неделя</p> <p><u>Тема</u></p> <p>«О дружбе мальчиков и девочек»</p>	<p><u>Март</u></p> <p>Формировать представления детей о дружбе между мальчиками и девочками, как взаимной привязанности людей, основанной на уважении, интересах и любви друг к другу.</p> <p>Подводить детей к оценке – настоящий друг, который поможет, выручит, защитит. Воспитывать умение дорожить дружбой, т.к. с другом вдвое сильнее, умнее, добрее. Приучать мальчиков бережно и нежно относиться к девочкам, помогать в трудных ситуациях. Ориентировать детей на мужественный и женственный образцы поведения.</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> дружба, верность, чуткость, отзывчивость, доброжелательность.</p>	<p>Тесты-шутки, пословица «Нет друга – ищи, а нашёл – береги».</p> <p>Игры «Цветы дружбы», «Волшебный клубок».</p> <p>Правила друга.</p> <p>Изготовление подарков</p>	<p>Этические беседы,</p> <p>Изготовление сувениров, подарков из бумаги, бросового материала, природного материала.</p>
<p>2-я неделя</p> <p><u>Блок</u></p> <p><u>«Край в котором ты живёшь»</u></p> <p><u>Тема</u></p> <p>«Край родной, навек любимый. История возникновения города (поселка)»</p>	<p>Расширять представления о родном крае, городе, посёлке. Познакомить с историей возникновения города, достопримечательностями, известными людьми.</p> <p>Познакомить с названиями улиц, общественными организациями, культурными объектами, жизнью русских героев, писателей, художников, великих полководцах. С историческим значением города (посёлка) в жизни России.</p> <p>Воспитывать чувства любви, гордости за историческое прошлое к городу (посёлку).</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> родной город, посёлок, малая Родина, улица, ледовая арена «Мытищи», театр «Огниво», городской парк, выставочный зал, вечный огонь, памятники, храмы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций книг</p> <p>А. Ураловой «Мы подвиг ваш помним», Г. Смирнова «Мы подвиг ваш помним», «Мытищи – странички истории», открытки «Прошлое и настоящее».</p> <p>Рассматривание проспектов, фотографий о поселке его праздниках. Чтение стихотворений о поселке, Мытищах, исполнение песен.</p>	<p>Рекомендации: «Музеи и выставки нашего города»</p>

<p>«Символы и памятники нашего края»</p>	<p>Закреплять знания детей о гербе и флаге городского поселения Мытищи. Поддерживать интерес к изучению карты района. Продолжать воспитывать детей на примере жизни русских героев их подвигов, знаменитых людей, героев труда, войны, святых подвижниках.</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> символика, герб, флаг, храм, обелиск, памятник, вечный огонь.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций книг А. Ураловой «Мы подвиг ваш помним», Г. Смирнова «Мы подвиг ваш помним», «Мытищи – странички истории», открытки</p> <p>«Прошлое и настоящее».</p>	<p>Знакомство с символами нашего города, края, страны.</p> <p>Рассматривание книг, фотографий нашего города, посёлка.</p> <p>Заучивание стихотворений.</p>
	<p>Продолжать развивать интерес детей к художественной поэзии о родном крае в викторине с использованием произведений русских и мытищинских поэтов. Помочь почувствовать выразительность языка поэтического слова. Поощрять выразительность в чтении стихотворений. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> слово, рифма, викторина, коллектив, дружба, поэзия, поэт.</p>	<p>Литературная викторина. Загадки. Иллюстрации с изображением видов городского поселения Мытищи, пейзажи. Призы.</p>	<p>Просмотр телепередач Т.У.Мытищи, рассматривание книг о родном крае, участие в выставках и конкурсах города</p>
<p>1-я неделя</p> <p>Блок <i>«Хозяева земли русской»</i></p> <p>Тема «Наши земляки»</p>	<p><u>Апрель</u></p> <p>Воспитывать уважение и любовь к землякам труженикам, защитникам, прославившим город, Отечество, гордость за их историческое прошлое, к памяти павших бойцов. Привлекать к активному участию в мероприятиях, посвящённых чествованию и памяти односельчан.</p> <p><u>Ключевые слова и фразы:</u> память, земляки, защитники, уважение, прошлое, односельчане, митинг, «На</p>	<p>Конкурс чтецов, рассматривание альбома и беседа по проектной работе «Наши земляки-воины»,</p> <p>А. Ураловой «Мы подвиг ваш помним», Г. Смирнова «Память и памятники».</p>	<p>Воспитывать на примерах старшего поколения. Приучать детей принимать участие в праздничных мероприятиях у священных мест.</p>

«Дело мастера боится»	героя и слава бежит».		
	<p>Воспитывать уважение и признательность к людям старшего поколения, изготавливая для них подарки.</p> <p>Закреплять умение создавать предметы – подарки для ветеранов из разнообразного материала (картон, ткань, природный и бросовый материал). Закрепить правила безопасности при работе с различным материалом, ножницами и клеем.</p>	<p>Изготовления подарков-</p> <p>Цветной картон, бумага, клей, ножницы, ткань, природный материал.</p>	<p>Приучать к трудовым посильным занятиям дома, на даче.</p> <p>Подарки для всех.</p>
<p>2-я неделя</p> <p>«Пасха»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России. Прививать любовь и уважение к православным традициям.</p> <p>Формировать стремление активно участвовать в празднике, общаться, быть доброжелательным, отзывчивым. Развивать чувство сопричастности к православным торжествам. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.</p>	<p>Совместно со священнослужителями Храма Пресвятой Троицы, Новомучеников и исповедников российских.</p>	<p>Семейные традиции.</p> <p>Изготовление подарков к празднику, разучивание стихотворений.</p>
<p>1-я неделя</p> <p><u>Тема</u></p> <p>«День победы»</p>	<p>Май</p> <p>Углублять знания детей о прошлом родного края, о героях-земляках. Воспитывать гордость за историческое прошлое и счастливое настоящее. Привлекать детей к</p>	<p>Викторина, музыкальный ряд – песни военных лет, о Родине. Призы.</p>	<p>Рассказывать детям о значении верности своей Родине, народу, близким людям.</p>

	чтению стихотворений, рассказам о своих предках, прослушиванию музыкальных произведений.		
	Воспитывать уважение и любовь к землякам труженикам, защитникам, прославившим город, Отечество, гордость за их историческое прошлое, к памяти павшим бойцов. Привлекать к активному участию в мероприятиях, посвящённых чествованию и памяти односельчан.	Оформление групп и зала к праздничному мероприятию.	Участие в праздниках и митинге у памятника односельчанам в селе Троицкое.
<p>2-я неделя</p> <p><u>Тема</u></p> <p>«Человек без Родины, что соловей без песни. Родное слово».</p> <p>День славянской культуры и письменности.</p>	<p>Привлечь детей к просмотру видео фильма о праздновании дня славянской культуры и письменности в городе Коломна. Вызвать интерес к просмотру и показать значимость этого праздника.</p>	Просмотр видео фильма.	Участие детей и педагогов в празднике при Храме поселка Поведники.

Приложение № 2

Требования к усвоению программы для детей 6 – 7 лет

Базовый компонент	Национально-региональный Компонент	Компонент ДОУ
Воспитанник должен знать, уметь, иметь представление:		
1.Блок «Мир вокруг нас»	<p>Правила и навыки культуры поведения в природе.</p> <p>Бережное отношение к тому, что создано руками человека.</p>	<p>Правила бережного отношения к творениям человека, уметь сохранять, ценить.</p> <p>Приемы трудовых навыков и процессов в природе.</p> <p>О том, что человек – часть природы.</p> <p>Пользоваться нравственными свободами человека.</p>
2.Блок	<p>Страну, её лавный город- Москву, Россия – многонациональное государство, праздники и торжественные события России.</p>	<p>О защитниках Родины (города) – (2-3 человека).</p> <p>О политических и народных праздниках,</p>
		<p>Народные промыслы Подмосковья и Мытищинского района – Жостово, Федоскино, Богородска, Хохломы, Городца, Дымковской росписи и др.</p> <p>Бережно относиться к тому, что создано руками человека и миром природы. В изобразительной деятельности передавать характерные особенности помыслов.</p> <p>Проявлять сочувствие, доброту, щедрость к близким людям, старшему поколению, сверстникам.</p> <p>Необходимые трудовые</p>

<p>«Дерево добра»</p>	<p>Флаг, герб, гимн России.</p> <p>Правила поведения в общественных местах.</p> <p>Оценивать свои поступки, поступки сверстников, литературных героев..</p> <p>Традиции своей семьи. Уважать старшее поколение.</p>	<p>принимать участие.</p> <p>Уметь отвечать за свои поступки, выполнять установленные нормы поведение и дорожить дружбой.</p> <p>Гордиться своим народом, городом, посёлком.</p>	<p>навыки.</p> <p>О защитниках Родины (города), президенте, знаменитых людях.</p> <p>Принимать Участие в праздниках «День матери», «Рождество Христово», «День защитника Отечества»</p>
<p>3.Блок</p> <p>«Край, в котором ты живёшь»</p>	<p>Об истории, традициях «малой Родины»,</p> <p>о героях защитниках, охраняющих наше спокойствие.</p> <p>Проявлять уважение к людям старшего поколения, родным и близким.</p>	<p>О культурных традициях города, посёлка.</p> <p>О памятных датах, событиях.</p> <p>О городе всероссийского значения.</p> <p>О знаменитых людях – героях, тружениках.</p>	<p>Знать флаг и герб, историю города, традиции, достопримечательности, памятники района, города, посёлка.</p> <p>Односельчан защитников, тружеников, знаменитых людей.</p> <p>Знакомиться с картой района, иллюстрациями, фотографиями, книгами о городе, чтение художественной литературы районных авторов.</p>
<p>4.Блок</p> <p>«Хозяева земли русской»</p>	<p>Управлять своим поведением, находясь в обществе взрослых и сверстников.</p> <p>Вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.</p> <p>Семейные традиции, историю, родственников, значение их труда для общества.</p> <p>Знать о работе родителей, героическом и трудовом прошлом дедушек и бабушек, о важности их труда</p>	<p>Знать о работе родителей, героическом прошлом дедушек и бабушек, о важности их труда для общества.</p> <p>О государственных праздниках и участие в них.</p> <p>Об уважительном отношении к труду взрослых.</p> <p>Устное народное творчество, фольклор.</p>	<p>Знать профессии родителей.</p> <p>Принимать участие в подготовке разных семейных и общественных праздников. Выполнять поручения в доме, детском саду.</p> <p>Составлять семейный герб.</p> <p>О мероприятиях, проводимых в ДОУ совместно с родителями («Пасха», «День славянской культуры и письменности», «Край родной на век любимый», конкурсы, выставки</p>

	<p>для общества.</p> <p>О государственных праздниках и участие в них.</p>		<p>группы, ДОУ, района).</p> <p>Участие в митинге у памятника односельчанам в селе Троицкое в день Победы.</p> <p>Проявлять внимание и уважение к труженикам, защитникам страны, поселка.</p>
--	--	--	---

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, стремление его к добру и неприятию зла.

Приложение № 3

**Вопросы, упражнения, игры к мониторингу
по курсу
«Духовно-нравственного воспитания» кружок «Мои Истоки»
подготовительная к школе группа 6 - 7 лет**

Что изучает	Вопросы, упражнения, игры	Содержание диагностического задания
1.Блок«Мир вокруг нас»		
Различает народные промыслы, рукотворный и нерукотворный мир, может аргументировать.	Д/и «Народные промыслы», «Ассоциации». «Раскрась, что скажу». В. «Из какого материала изготовлено?», «Где?»	Показ народных игрушек и разных видов росписей, находить различия и сходства, умение объяснить понятий – «рукотворный, нерукотворный.
Умеем ли видеть и наблюдать. Знает времена	Наблюдения за детьми на прогулках. Д/и «Когда это бывает?», «Приметы времени	Задания: «Покажи на картинке, то, что скажу». Вопросы:

года, их особенности	года». Материал: набор картинок, использование характерных особенностей сезонов.	- Как ты определил, что погода ясная, солнечная?» и т.п. - Что дети делают зимой, летом...?
Соблюдает правила поведения в природе. (бережное отношение, безопасное взаимодействие). Классификация и многообразие животного мира.	Д/и «Знаешь ли ты правила поведения в природе?» Материал: Условные обозначения или художественное слово, УНТ (устное народное творчество).	Карточки по теме. Расскажи, что они обозначают? Дополнительные вопросы: - Что будет, если исчезнут животные? (цветы, деревья и т. д.)
Знает о взаимодействии человека с природой, о природных богатствах.	Д/и «Что такое хорошо, а что плохо», «Поле чудес». Материал: карточки, иллюстрации, фото, фишки, диск со стрелкой.	Работа с карточками, со стрелкой. Вопросы по теме и ходу игры.
2.Блок«Дерево добра»		
Назвать страну, столицу, показать символы России.	Беседа, рассматривание книг по теме.	Примерные вопросы: - В какой стране ты живёшь? - Как раньше называли нашу страну? - Какой главный город страны? - Когда исполняют гимн России? - Из каких цветов состоит Российский флаг?
Называть членов своей семьи. Кто главный в семье. Взаимоотношения в семье.	Беседа по теме. Рассказы детей. Рассматривание семейных альбомов, рисунков. Д/и «Кто кому доводится»	Вопросы: - С кем ты живёшь вместе? - У тебя есть бабушка (дедушка), как зовут? - Кто ты для них? - Как зовут родителей (сестер, братьев)? - Назови домашний адрес. - Как относятся члены семьи друг к другу?
Оценивать коммуникативные качества и виды отношений ребёнка с людьми.	Беседы по прочитанным произведениям В. Осеевой, Д. Пантелеева, А. Барто. Рассказы из личного опыта детей. Разъяснения пословиц. Д/и «Добрые поступки»,	Вопросы: - Что такое добро и зло? - Как ты понимаешь слово совесть - Почему упрямство- это плохо, а послушание хорошо?- - Что легче осудить человека, или смириться с неправдой? - Нужно ли человеку сочувствие, милосердие? - Что ценится трудолюбие или лень? Почему? - Как избавиться от жадности? - Что такое память? Что можно помнить, зачем?

		- Как ты понимаешь выражение «чистое сердце»?
3.Блок«Край, в котором ты живёшь»		
Называет свой город, поселок, село. Знает историю, символы города (поселка), достопримечательности.	Беседы с использованием книг, проспектов с иллюстрациями города, посёлка, фотографии, символов и карты района.	Вопросы: - Как называется наш район? - Как называется поселок, город... в котором ты живёшь? - Покажи флаг поселения Мытиши. - Покажи, где на карте находится наш посёлок?
4.Блок«Хозяева земли русской»		
Называет особенности мужского и женского труда, профессии русских мастеров.	Д/и «Кому, что нужно?», «Народные промыслы», «Да-нет», «Профессии»	Вопросы: - Кто сильнее мужчина или женщина? - Почему мужчины помогают женщинам? - Какие мужские профессии освоили женщины? Почему? - Почему их называют мастерами?
Называет памятники и святыни героям-землякам, прославившим район, говорит об их подвигах.	Беседы с использованием книг, проспектов с иллюстрациями по теме.	Вопросы: - Кого из героев ты знаешь? Покажи. Чем он знаменит? - Какие памятники узнаешь на иллюстрациях? и т.д.
Называет и различает государственные и православные праздники отечественной культуры.	Учasti в православных праздниках совместно с приходами храмов. Беседы по содержанию праздников, стихи, загадки, исторические события и факты.	Вопросы: - В какое время года празднуют Покров пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Пасху, день Победы, День славянской культуры и письменности? - Почему весь народ празднует День Победы? - Зачем люди несут цветы к памятникам? - Что мы должны делать, чтобы помнить героев? - Почему мы чествуем праздник «Славянской культуры и письменности»?

Приложение № 4

Сведения

**о программно – методическом обеспечении
по курсу «Духовно- нравственное воспитание» старших дошкольников.**

№ П/П	Возрастная	Раздел программ	Кол-во	Программа (название, автор,	Используемая литература
-------	------------	-----------------	--------	-----------------------------	-------------------------

	группа	ы	часо в	назначение)	(название, автор) и методическое обеспечение
1.	Стар- ший дошколь- ный возраст (5-7 лет)	Духовно- нравствен ное воспитани е	26,5	О.Л.Князева, М.Д. Маханёва Программа <i>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</i> Программа <u>предполагает</u> приобщение детей к народной культуре, формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Л.Л.Шевченко <i>Программа «Добрый мир»</i> Программа <u>помогает</u> понять духовную культуру. Дает знания: о религиозной культуре как системе духовно- нравственных отношений человека к обществу, к людям, себе, миру вещей, к миру природы, к Богу; религиозной культуре как системе средств выражения.	О.Л.Князева, М.Д. Маханёва Программа <i>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</i> Рекомендовано Мин. Общего и профессионального образования РФ. (С-П. Из. «Детство- Пресс» 2006) Программа <i>«Добрый мир»</i> Л.Л.Шевченко, Разработана и рекомендована в соответствии с ФЗ <i>«Об образовании»</i> . М., Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2012г.

Методическое обеспечение ОУ

Для дополнительного образования «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» в нашем ДОУ имеются следующие условия:

В музыкальном зале создана предметно-развивающая среда — уголок народной педагогики «Изба», где показано внутреннее убранство русского жилища. Имеются предметы быта и утвари, национальные мужские и женские одежды, где дети имеют возможность знакомиться с историей жизни народа на Руси. Есть музыкальные инструменты, на которых дети могут поиграть. К ним относятся коробочки, металлофоны, трещотки, бубенчики, ложки, треугольники. Материально-техническая база нашего

детского сада, оснащена аудио и видео аппаратурой. Дети имеют возможность просматривать фрагменты мультфильмов, сказок, послушать музыкальные произведения.

В оформлении детского сада есть карта Мытищинского района, с нанесёнными на ней культурными, памятными местами наших земляков. На территории имеется уголок леса,

экологическая тропа, оздоровительная площадка, огород, цветники. Календарь природы, где дети знакомятся с сезонными явлениями, их старыми названиями, отмечают сезоны, месяцы, наблюдая за изменениями.

В работе с детьми по духовно-нравственному воспитанию мы активно сотрудничаем с социумом нашего района. Воспитатели в течение года организуют выставки рисунков, поделок из природного и бросового материалов, которые демонстрируются в детском саду, библиотеке поселка Поведники. Наши дети частые участники тематических праздников и встреч с интересными людьми в поселковой библиотеке.

Большая роль отводится неделе игры и игрушки, где знакомятся дети, как с народной, так и с современной игрушкой. Проводятся спортивные игры, конкурсы, праздники, дни и недели здоровья. На вечерах досуга инсценируются сказки, шутки. Учим детей обыгрывать потешки, небылицы, разыгрывать сценки с куклами. Дети любят смотреть кукольные спектакли, любят в них участвовать сами. Взрослые выступают для дошкольников, а старшие дети показывают сказки малышам. Темы выступлений разнообразны, стараемся их подбирать так, чтобы воспитывать детей на положительных примерах героях сказок через игру кукол.

В нашем детском саду традиционно отмечаем праздники: День поселка, День матери, День птиц, Новый год, Рождество Христово, Пасху, День славянской культуры и письменности и другие. Мероприятия проходят в форме совместных развлечений детей и взрослых. Дети делают к праздникам подарки, вручают их гостям и своим близким. Православные праздники отмечаем совместно с родителями и приходами храмов Святой Троицы села Троицкое и Новомученников и Исповедников российских поселка Поведники.

В режимные моменты активизируется работа по привитию навыков традиционной культуры поведения. Особое эмоциональное впечатление дети получают в ходе традиционного празднования Дня защитника Отечества, Дня Победы с детьми в детском саду подготавливаются литературно-музыкальные праздничные выступления с приглашением в детский сад ветеранов войны и труда, которые рассказывают детям о жизни. Дети выступают перед ветеранами и возлагают цветы к памятнику погибшим односельчанам в ВОВ села Троицкое.

Наша работа основывается на постоянном контакте с родителями. С родителями были проведены: – круглый стол «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», – консультация «Возрождаем семейные традиции», «Гармония в доме», «Азбука вежливости». Они являются активными участниками и помощниками. Родители помогают в оформлении предметно-развивающей среды в группах. Приносят свои рукоделия, помогают красиво одевать кукол, оформлять группы к праздникам. В детском саду ежегодно каждая семья принимает участие в осенней выставке творческих работ из природного материала.

В рамках нашего направления педагоги используют разнообразные формы работы и технологии, которые помогают ребёнку развивать творческие способности и

коммуникативные навыки. Актуальна и эффективна проектная деятельность, в которой родители совместно с детьми изготавливают «Семейное генеалогическое древо», «Герб семьи», «Альбом ребёнка». Они приносят в группу свои проекты и рассказывают о своей семье.

В поисково-исследовательской деятельности родители так же активные участники. Они по просьбе педагога проводят опыты с детьми дома. Дети любят экспериментировать, узнавать новое о свойствах воздуха, воды, снега и льда, песка и глины и т.д.

В практической деятельности помогают пересаживать комнатные и клумбовые растения, сажать овощи, собирать урожай вместе с детьми. Используют природный и бросовый материал для поделок, помогают в организации выставок: «Дары осени», «Новогодние фантазии», «В подарок маме» и др.

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложили в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создал вокруг себя.

Приложение 5

Список используемой литературы

1. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

3. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы». Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
4. Князева О.Л., Миханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб.: Детство - Пресс, 2006
5. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г. «Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. - М.: Айрис-пресс, 2009
6. Маслова Л.Л. «Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
9. Султанова Н., Цилько Н. «Духовно — нравственное воспитание дошкольников» журнал Дошкольное воспитание № 5,2004 г., стр.7.
10. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей (серия книг). Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2011, 2012

Нормативно-правовые документы

11. ФГС начального общего образования нового поколения (2009г.)
12. Закон РФ «Об Образовании» от 20.12.2012, № 279 – ФЗ
13. Конституция РФ. – М. Эксмо,2011г., ст. 43, 72
14. Типовое положение «О дошкольном образовательном учреждении», утверждённое постановлением Правительства РФ от 01.07.95г. № 677

Для воспитателей и родителей.

1. Александрова О.В. «Уроки вежливости». – М.: Эксмо, 2010
2. Александрова О.В. «Окружающий мир для малышей». – М.: Эксмо, 2010
3. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
4. Демченко Э.Н. «Раз ступенька, двуступенька...», Белгород, 2010
5. Жукова В.В., Волкова Т.Г. «Я иду на урок в Воскресную школу». – М. Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011г.

6. Кодрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2010
7. Курскова Л.П. «Мытищи». Подвигу лётчиков мытищинского аэроклуба посвящается. Специальный выпуск газеты № 26. Мытищи. 2008г.
8. Комарова Л.С. «История села Троицкое. Шереметево на Клязме» - Мытищи, талант, 2007
9. Калашникова С.Н. «День победы в пасхальной радости» - Белгород, 2010
10. Мореева Т. «Хрестоматия для дошкольников». – М.,: Эксмо, 2007г.
11. Мазуров А.Б. «Сказ о Кирилле и Мефодии», М. ОАО Подольская фабрика офсетной печати 2011
12. Нечаев Л., Дашкевич Т., «Зернышки». Добрые истории для малых ребят. – Рязань, «Лоза», 2007
13. В.А.Никифоров-Волгин «Серебряная метель». Рождественские рассказы русских писателей – М., Приход храма Святого Духа Сошествия, 2010
14. «Первые шаги в православном храме» - Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008
15. «Первое словечко». Хрестоматия для детей. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008
16. Степанов В.А. «Мы живём в России» - М.: Оникс, 2006
17. Смирнов Г.В. «Герои земли мытищинской» - ИП Мелентьев И.В., 2011
18. Смирнов Г.В. «Мытищи. Странички истории» - ИП Мелентьев И.В., 2011
19. Уралова А.Г. «Мытищи в красках и стихах» - ИП Мелентьев И.В., 2008
20. Уралова А.Г. «Мы помним ваш подвиг» - Мытищи: УПЦ «Талант», 2006
21. Уралова А.Г. «Мои Мытищи». Фотографии – Мытищи, 2005
22. Усачёва С. «Самое дорогое» - Рождественская сказка. М.. Приход храма Святого Духа Сошествия, 2007
23. Чарская Л. «Снегурочка–царевна» - Рождественская сказка. М.. Приход храма Святого Духа Сошествия, 2007

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919158

Владелец Рыбинцева Нина Ивановна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024