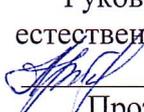


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Поведниковская средняя общеобразовательная школа»  
г.о. Мытищи Московской области

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
естественнонаучного цикла  
 / Артёмова Н.А. /  
Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
 / Круковская Н.А. /  
« 30 » августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Рыбинцева Н.И.  
Приказ № 153 от  
« 30 » августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «История в датах и фактах»

для обучающихся 10-11 классов

Составитель:  
Учитель истории и обществознания  
Артёмова Н.А.

2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности – «История в датах и фактах» разработана для занятий с обучающимися 10-11 класса в соответствии с новыми требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом образовательного процесса школы, может реализоваться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность».

По учебному плану внеурочной деятельности «История в датах и фактах» в 10-11 х классах:

10 класс – 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю);

11 класс – 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю);

### Цель:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

### Задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.

### Для контроля знаний предусмотрены:

Класс	Тестирование
10 класс	2
11 класс	2

Основной формой организации учебного процесса является урок, который включает разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, решение и составление познавательных задач, работа с дополнительной литературой, школьная лекция, уроки-практикумы.

### Планируемые результаты

Результатом изучения исторических деятелей является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

### Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

#### **Метапредметные результаты:**

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничать с другими учениками в коллективной работе, осваивать основы межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- изучать и систематизировать информацию;
- применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

#### **Осуществление контроля за реализацией программы включает в себя:**

- Фронтальный опрос;
- Защиту проектов и презентаций;
- Беседы на рефлексию;
- Заполнение портфолио.

## Содержание курса

### 10 класс

#### История в датах IX-XVIII в.(34 ч)

##### Введение (1 ч.)

Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям. Соотношение целей и средств их достижения.

##### Тема 1. Древняя Русь (5 часов).

Княгиня Ольга (890(?)-969): «хитрая, мудрая». Первая налоговая реформа. Владимир Святославович (?-1015). Новгородский князь. Борьба за Киев. Языческая реформа 980 г. «Равноапостольный». Выбор веры. Крещение Руси.

Ярослав Мудрый (978-1054). Хромец. Князь Новгородский: «Закон о порядках в Новгороде». Киевский князь. Владимир Мономах (1053-1125). Киевский князь: призвание на престол. «Устав Владимира Мономаха». «Почтение детям».

Святослав Игоревич (941(?)-972). Князь-воин. Образ жизни. Патриотизм. Владимир Святославович (?-972) Защитник от печенегов: оборонительные линии, идея защиты Руси. Ярослав Мудрый (978-1054) Оборона от печенегов. Владимир Мономах (1053-1125). Организатор и активный участник борьбы с половцами: совместные походы князей 1103, 1107, 1111 гг. Любеческий съезд 1097 г.

Идеалы православия. Княгиня Ольга (890(?)-969). Принятие христианства. «Святая». Владимир Святославович: милосердие. Князья Борис и Глеб. ПВЛ о гибели братьев: смирение, покорность, мученическая смерть. Канонизация. Легенды о явлениях Бориса и Глеба. Иконография. Ярослав Мудрый: распространение христианства. Строительство храмов, монастырей. Канонизация Бориса и Глеба. Илларион(?). Первый митрополит из числа русских людей. «Слово о законе и благодати». На значение митрополитом (1051). Версии о судьбе. Антоний Печерский. Феодосий Печерский (1036-1074). Происхождение, детство. Бегство в Киев и принятие пострига. Игумен Киево-Печерского монастыря: общинножитие, аскетизм. Канонизация. Нестор(?). Монах Киево-Печерского монастыря, автор «Житий» Бориса и Глеба, Феодосия Печерского. ПВЛ. Политические взгляды Нестора.

##### Тема 2. Русь удельная (2 часа).

Обособление Северо-Восточной Руси Юрий Долгорукий (1090(?)-1157). Князь Ростово-Суздальский: распространение христианства, первое упоминание о Москве. Борьба за Киев. Андрей Боголюбский (11(?)- 174). Князь в Вышгороде. Бегство в Суздальскую землю (легенда об иконе Богородицы). Перенесение столицы во Владимир. Военные походы. Жертва заговора. Всеволод Большое Гнездо (1154-1212). «Благоразумен, строго соблюдал правосудие» (Карамзин). Великий князь Владимирский: оборона Отечества, военные походы, строительство крепостей.

Защитники Отечества. Александр Невский (1220(?)-1263). Князь Новгородский: Невская битва, Ледовое побоище. Отношения с Ордой: компромисс, ослабление дани, Сарайская епископия.

Перепись 1257 г. Учреждение ордена имени А. Невского. Герои борьбы с ордынским нашествием. Евпатий Коловрат.

### **Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы (5 часов).**

«Деятели Руси XIV-XV вв.». Дмитрий Донской (1350-1389). Детство. Вступление на великокняжеский престол. Женитьба. Строительство Кремля. Борьба с Ордой: битва на р. Пьяне, Воже. Куликовская битва. Набег Тохтамыша и покорность Москвы. Иван III (1440-1505). Собиратель русских земель. Отношения с Новгородом. Женитьба на Софье Палеолог. Развитие культуры. Свержение ордынского ига. Судебник.

«Роль церковных иерархов в объединении Руси». Власть и церковь на Руси XIУ-XУ веков. Митрополит Петр (?-1336). Превращение Москвы в религиозный центр Руси: отношения с Иваном Калитой, строительство в Москве первого каменного собора. Завещание. Митрополит Алексей (1293(?)-1378). Крестник Ивана Калиты, крестный отец Дмитрия Донского: отношения с Ордой, привилегии церкви. Основание Чудова монастыря. Канонизация.

«С.Радонежский и А. Рублев - выразители идеи объединения Руси». С. Радонежский (1314-1392). Детство Варфоломея. Основание Троицкой церкви. Игумен. Отношения с митрополитом Алексеем и Дмитрием Донским. Ослябя и Пересвет. «Житие». Андрей Рублев (1370(?)-1430). Версии о детстве и юности. Андроников монастырь. Участие в росписи Успенского собора в Звенигороде, Благовещенского собора в Москве, Успенского собора во Владимире. «Троица». Решение Стоглавого собора 1551.

«Основатели Соловецкого монастыря». Часовни на севере Руси. Герман. Савватий. Зосима. Борьба с Новгородом за земли. Канонизация. Судьба монастыря.

«Иосифляне и нестяжатели». Нил Сорский (1433(?)-1503). Николай Майков. Постриг в Кирилло-Белозерском монастыре, паломничество. Основание скита. Нравственное учение. «Нестяжательство». Иосиф Волоцкий (1439(?)-1515). Детство и юность Ивана Санина. Постриг. Настоятель Боровского монастыря. Основание Волоколамского монастыря. Взаимоотношения с властью. Борьба с нестяжателями. Канонизация.

### **Тема 4. Россия XVI века (5 часов).**

«Избранная рада». Сущность Избранной рады, причины создания, лидеры. Реформы. А. Ф. Адашев (1530(?)-1561). Происхождение. Спальник великого князя. Член Ближней думы и Избранной рады, неофициальный правитель России (ведение архивом, руководство составлением «Государева родословца», хранитель печати). Руководитель внутренней и внешней политики. Воевода в Ливонской войне. Опала. Сильвестр (?-ок. 1566). Происхождение. Священник. Поведение во время событий 1547 г. Торговец, устроитель храмов, писатель, собиратель книг. Редактор «Домостроя». Постриг. А. Курбский (1528-1583). Князь, участник Казанского похода, военачальник. Участник Избранной рады. Бегство в Ливонию. Переписка с Иваном IV.

«Опричники и жертвы». Григорий Лукьянович Скуратов-Вельский (?- 1573). Происхождение. Опричник. Поход на Новгород. Думный дворянин. Ближайший советник царя. Замужество дочерей. Гибель. Филипп Колычев (1507-1569). Детство, юность. Соловецкий монастырь. Постриг. Игумен Соловецкого монастыря. Митрополит: борьба с опричниной. Суд. Заключение. Гибель. Канонизация. Опричнина - трагедия России XVI века.

Иван Грозный (1530-1584) детство, отрочество: формирование личности. Ре формы Избранной рады. Восточная политика. Ливонская война. Опричнина. Семейная трагедия. Тиран, деспот.

«Начало освоения Сибири». Россия и Сибирское ханство. Строгановы. Происхождение. Сольвычегорск. Участие в выкупе Василия Темного. Аника Федорович (1497-1570). Солеварение. Царское разрешение на освоение районов Урала и Сибири. Серебряные мастерские. Церковное строительство. Строгановская школа иконописи. Уникальность династии. Ермак Тимофеевич (7-1585). Казачество. Версии происхождения Ермака. Поход в Сибирь, битва на р. Чусовой. Овладение Искером. Гибель атамана.

#### **Тема 5. Россия периода Смуты (4 часа).**

«Правители эпохи» Б. Годунов (1552-1603). Происхождение. Служба при дворе. Зять Малюты Скуратова, шурин Федора Ивановича. Деятельность и правление Федора Ивановича: возвращение земель, строительство городов, укрепление границ, закрепление Сибири, учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Первый избранный царь. Попытка сближения с Европой. Голод. Смерть. Лжедмитрий I (1580-1606). Юрий (Григорий) Отрепьев. Монах Чудова монастыря в Москве. Соглашение с польскими магнатами. Пребывание в Москве. Заговор и свержение. В. Шуйский (1552-1612). Происхождение. Организация заговора против Лжедмитрия I. «Вы крикнут царем». Крестоцеловальная запись. Борьба с восстанием И. И. Болотникова, Лжедмитрием II. Последствия действий. Свержение. Пострижение, выдача полякам.

Патриарх Гермоген (1530(?)-1612). Служба в Казани, обретение иконы Богоматери. Казанский митрополит. Патриарх: борьба с самозванцами, интервентами, семибоярщиной. Арест. Мученическая смерть. Канонизация. К. Минин (7-1616). Версии о происхождении. Земский староста. Организатор второго ополчения. Судьба после освобождения Москвы от интервентов. Д. М. Пожарский (1578-1642). Происхождение. Начало государственной службы. Воевода. Участник первого ополчения. Военный лидер второго ополчения. Дипломат. Судьба после 1612 г.: борьба с казаками и поляками, руководитель Ямского, Разбойного, Поместного и Судного приказов, воевода. Иван Сусанин (7-1613). Грамота 1619 г. Легенда о подвиге, ее роль в укреплении самодержавия. Образ Сусанина в художественной культуре России.

#### **Тема 6. Россия в XVII веке (5 часов).**

«Первые Романовы на Российском престоле». Михаил Федорович (1596-1645). Происхождение. Избрание на царство. Внешняя политика: Столбовский мир и Деулинское перемирие, Смоленская война. Внутренняя политика: 10 урочных лет. Семья. Алексей Михайлович

(1629-1676). Детство. Вступление на престол. Личность царя: образ жизни, семья, интерес к западной культуре. Современники и историки об Алексее Михайловиче.

«Предтеча преобразователя». А. Л. Ордин-Нащокин (1607(?)-1680). Происхождение, образование. Работа в межевых комиссиях. Воевода Кокенгаузена и Пскова. Глава посольского приказа. Взгляды на армию, городское самоуправление, развитие торговли, попытка создания флота. Постриг. Значение деятельности.

«Церковный раскол». Никон (1605-1681). Происхождение. Женильба, пост священника в с. Колычеве. Постриг. Кожеозерский игумен. Встреча с Алексеем Михайловичем. Архимандрит Новоспасского монастыря. «Ревнителю благочестия». Новгородский митрополит. Патриарх. Церковная реформа. Разногласия с Алексеем Михайловичем. Судьба Никона. Аввакум (1620(?)-1682). Происхождение. Справщик, «ревнителю благочестия». Борьба с реформой Никона. Заточение, ссылка. Возвращение в Москву. Челобитные царю, ссылка. Идеолог старообрядчества. Послания Федору Алексеевичу. Казнь. Феодосия Прокопьевна Морозова (1632(?)-1675). Происхождение, семейная жизнь. Соратница Аввакума. Гонения властей, арест. Смерть сына. Твердость в вере. Гибель. «Боярыня Морозова» Сурикова.

«Добрые люди Древней Руси». Ульяния Осорьина (Лазаревская) (?- 1604). «Житие»: происхождение, судьба. Служение людям, милосердие, отношения с крепостными. Голод 1601-1603 гг. Федор Михайлович Ртищев (1625-1673). Происхождение. Начало службы. Участие в кружке «Ревнителей благочестия». Министр двора, руководитель Приказа тайных дел. «Добрый человек Древней Руси» (Ключевский). «Ртищевское братство» в Андреевском монастыре. Отношение к церковному расколу.

### **Тема 7. Россия в XVIII веке (7 ч.)**

Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворян. Указ о единонаследии. Уравнивание поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного управления. Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором.

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины.

Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. *Путь Екатерины II к престолу*. Екатерина II и просветители. *Приближенные Екатерины II*. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. *Структура местного управления*. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

## 11 класс

### Культура России IX-XVIII в.(34 ч)

#### Источники по истории и культуре России (1 часа).

Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

#### Тема 1. Культура Древней Руси (5 час).

Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры. Древнерусские храмы. Мозаика, фрески.

#### Тема 2. Древнерусские княжества в XII – середине XV века (7 час).

Православная церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития (Новгородской земли, Владимиро-Суздальского и других княжеств.)

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII- середине XV веков. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

### **Тема 3. Культура народов Российского государства во второй половине XV– конце XVI веков (7 час).**

Культура народов Российского государства во второй половине XV – конце XVI веков. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Перестройка Кремля в Москве. Успенский и Благовещенский соборы Московского кремля, Грановитая палата. Шатровый стиль. Церковь Вознесения в Коломенском, Покровский собор (храм Василия Блаженного). Расцвет русской фресковой живописи. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий.

Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

### **Тема 4. Культура России XVII века (6 час).**

Особенности русской традиционной культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре семнадцатого века. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Церковь Троицы в Никитниках в Москве. Церковь Покрова в Филях (Нарышкинское барокко). Теремной дворец Кремля. Дворец в селе Коломенском.

Русская монументальная живопись семнадцатого века. Портретная живопись (парсуны). Симон Ушаков. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно- греко-латинская академия.

### **Тема 5. Российская культура XVIII века (8 час).**

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в восемнадцатом веке. Особенности Российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Феофан Прокопович, Н.И. Новиков, А.Н.Радищев, Н.М.Карамзин, Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин.

Основание Академии наук и Московского университета. И.И.Шувалов, М.В.Ломоносов, И.И.Бецкой. Деятельность Вольного экономического общества.

Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи и скульптуре восемнадцатого века. Архитекторы А.Д.Захаров, А.Н.Воронихин, И.Е.Старов, В.И.Баженов, М.Ф.Казаков, В.Растрелли. Художники Ф.С.Рокотов, Д.Г.Левицкий, В.Л.Боровиковский. Скульпторы К.Б.Растрелли, Ф.И.Шубин.

Зарождение профессионального театра. Ф.Г.Волков. Развитие музыкального искусства. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов в рабочей программе
<b>10 класс</b>		
1	Древняя Русь	5
2	Русь удельная	2
3	Объединение Руси вокруг Москвы	5
4	Россия в XVI веке	5
5	Россия периода Смуты	4
6	Россия в XVII веке	5
7	Россия в XVIII веке	8
	<b>Итого</b>	<b>34</b>
<b>11 класс</b>		
1	Источники по истории и культуре России	1
2	Культура Древней Руси	5
3	Древнерусские княжества в XII – середине XV века	7
4	Культура народов Российского государства во второй половине XV– конце XVI веков	7
5	Культура России XVII века	6
6	Российская культура XVIII века	8
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

6. Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности курса «История в датах и фактах» в 10-11 классах на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата	
			План	Факт
<b>10 класс</b>				
<b>Тема 1. Древняя Русь (5 ч)</b>				
1	Роль личности в истории	Разработка критериев для анализа исторических личностей	04.09.2023-08.09.2023	
2	Реформаторы Древней Руси	Систематизировать материал о деятельности первых русских князей. Дать оценку значения принятия христианства на Руси	11.09.2023-15.09.2023	
3	Законодатели Древней Руси	Систематизировать материал о деятельности первых русских князей. Дать оценку последствий проведенных преобразований	18.09.2023-22.09.2023	
4	Защитники Отечества	Характеризовать политический строй Древней Руси, внутреннюю и внешнюю политику князя	25.09.2023-29.09.2023	
5	Идеалы православия Первое монашество	Рассказывать на основе отрывков из «Повести временных лет» деятельность первых князей-христиан. Объяснять смысл понятий: икона, монастырь, общинножитие, аскетизм, канонизация	02.10.2023-06.10.2023	
<b>Тема 2. Русь удельная (2 часа).</b>				
6	Юрий Долгорукий (1090(?)-1157). Андрей Боголюбский (1111(?)- 1174).	Раскрывать причины возвышения Северо-Восточной Руси; давать и аргументировать оценку деятельности Юрия Долгорукого Характеризовать роль Андрея Боголюбского в возвышении Владимира	16.10.2023-20.10.2023	
7	Защитник Отечества: Александр Невский (1220(?)-1263).	Раскрывать значение Невской битвы и Ледового побоища; оценивать роль Александра Невского.	23.10.2023-27.10.2023	
<b>Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы (5 часов).</b>				
8	Дмитрий Донской (1350-1389).	Выделять изменения в политическом строе Руси, объяснять роль князя Дмитрия Донского	30.10.2023-03.11.2023	
9	Иван III (1440-1505).	Объяснять значение создания единого Русского государства, роли Ивана III	07.11.2023-10.11.2023	

10	Роль церковных иерархов в объединении Руси	Анализировать взаимоотношения власти и церкви на Руси XIV-XV веков	13.11.2023-17.11.2023	
11	С.Радонежский и А. Рублев - выразители идеи объединения Руси	Анализировать исторический источник	27.11.2023-01.12.2023	
12	Основатели Соловецкого монастыря	Раскрывать роль монастырей в истории Руси Раскрыть, в чем причины противоречий иосифлян и нестяжателей	04.12.2023-08.12.2023	
<b>Тема 4. Россия в XVI веке (5 часов).</b>				
13	Избранная рада	Раскрывать значение Избранной рады в истории государства	11.12.2023-15.12.2023	
14	Участники Избранной рады	Раскрыть взаимоотношения Ивана Грозного с членами Избранной рады	18.12.2023-22.12.2023	
15	Опричники и жертвы	Раскрыть особенности разных судеб Давать историческую оценку	25.12.2023-29.12.2023	
16	Иван Грозный (1530-1584)	Выяснить условия формирования личности царя	09.01.2024-12.01.2024	
17	Начало освоения Сибири	Характеризовать географическое и экономическое положение России в 16в.	15.01.2024-19.01.2024	
<b>Тема 5. Россия периода Смуты (4 часа).</b>				
18	Б. Годунов (1552-1603).	Характеризовать социально-экономическую и политическую ситуацию в стране	22.01.2024-26.01.2024	
19	Лжедмитрий I и Лжедмитрий II	Характеризовать социально-экономическую и политическую ситуацию в стране,	29.01.2024-02.02.2024	
20	Патриарх Гермоген (1530(?)-1612).	Характеризовать социально-экономическую и политическую ситуацию в стране	05.02.2024-09.02.2024	
21	Народные ополчения	Характеризовать социально-экономическую и политическую ситуацию в стране, анализировать причины массового участия народных масс в борьбе с польско-шведскими интервентами	12.02.2024-16.02.2024	
<b>Тема 6. Россия в XVII веке (5 часов)</b>				
22-	Первые	Анализ исторических источников	26.02.2024-	

23	Романовы на Российском престоле		01.03.2024	
24	Предтеча преобразователя	Характеризовать социально-экономическую и политическую ситуацию в стране	04.03.2024-07.03.2024	
25	Церковный раскол	Характеризовать причины церковного раскола, его последствия	11.03.2024-15.03.2024	
26	Добрые люди Древней Руси	Работа с историческими источниками	18.03.2024-22.03.2024	
<b>Тема 7. Россия в XVIII веке (8 часов)</b>				
27-28	Петр I	Объяснять причины Северной войны. Рассказывать об основных событиях и итогах Северной войны. Объяснять цели Азовских, Прутского и Каспийского походов. Характеризовать важнейшие преобразования Петра I. Характеризовать причины, участников и итоги восстаний.	25.03.2024-29.03.2024 01.04.2024-05.04.2024	
29-30	Эпоха дворцовых переворотов.	Объяснять причины и последствия дворцовых переворотов. Рассказывать об участии России в войнах, важнейших сражениях и итогах войны	15.04.2024-19.04.2024 22.04.2024-26.04.2024	
31-32	Екатерина II	Рассказывать о положении отдельных сословий российского общества. Раскрыть причины восстания и его значение.	29.04.2024-03.05.2024 06.05.2024-10.05.2024	
33-34		Зачет	13.05.2024-17.05.2024 20.05.2024-24.05.2024	
<b>11 класс</b>				
<b>Раздел II. Культура России IX-XVIII в.(34 ч)</b>				
35	Источники по истории и культуре России	Работа с историческими источниками	04.09.2023-08.09.2023	
<b>Тема 1. Культура Древней Руси (5 часов).</b>				
36-37	Культура как один из	Работать с историческим источником	11.09.2023-15.09.2023	

	факторов образования древнерусской народности		18.09.2023-22.09.2023	
38-39	Зодчество	Работа с репродукциями монастырей и храмов	25.09.2023-29.09.2023 02.10.2023-06.10.2023	
40	Живопись	Работа с терминологией	16.10.2023-20.10.2023	
<b><i>Тема 2. Древнерусские княжества в XII – середине XV века (7 часов).</i></b>				
41-42	Культура домонгольской Руси	Работа с историческим источником	23.10.2023-27.10.2023 30.10.2023-03.11.2023	
43-44	Культура русских земель в конце XIII-середине XV веков.	Уяснение причин возвышения Москвы	06.11.2023-10.11.2023 13.11.2023-17.11.2023	
45-46	Зодчество	Работа с терминологией	27.11.2023-01.12.2023 04.12.2023-08.12.2023	
47	Литература	Работа с терминологией	11.12.2023-15.12.2023	
<b><i>Тема 3. Культура народов Российского государства во второй половине XV– конце XVI веков (7 часов).</i></b>				
48-49	Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства	Работа с терминологией	18.12.2023-22.12.2023 25.12.2023-29.12.2023	
50-51	Архитектура	Работа с репродукциями	09.01.2024-12.01.2024 15.01.2024-	

			19.01.2024	
52	Живопись	Работа с терминологией, репродукциями	22.01.2024- 26.01.2024	
53- 54	Образование	Работа с историческими источниками	29.01.2024- 02.01.2024 05.02.2024- 09.02.2024	
<b><i>Тема 4. Культура России XVII века (6 часов).</i></b>				
55- 56	Особенности русской традиционной культуры.	Сравнительная характеристика русской и европейской культур	12.02.2024- 16.02.2024 26.02.2024- 01.03.2024	
57- 58	Архитектура	Работа с терминологией, репродукциями	04.03.2024- 07.03.2024 11.03.2024- 15.03.2024	
59	Русская живопись	Работа с терминологией, репродукциями	18.03.2024- 22.03.2024	
60	Грамотность и школы	Работа с историческими источниками	25.03.2024- 29.03.2024	
<b><i>Тема 5. Российская культура XVIII века (8 часов)</i></b>				
61- 62	Влияние западноевропейской культуры на русскую	Сравнительная характеристика русской и европейской культур	01.04.2024- 05.04.2024 15.04.2024- 19.04.2024	
63- 64	Русская архитектура и скульптура	Работа с репродукциями	22.04.2024- 26.04.2024 29.04.2024- 03. 05.2024	
65- 66	Русский театр	Работа с историческими источниками	06.05.2024- 10.05.2024 13.05.2024- 17.05.2024	
67	Дворянская усадьба	Работа с репродукциями	20.05.2024- 24.05.2024	
68	Зачет		20.05.2024- 24.05.2024	



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919158

Владелец Рыбинцева Нина Ивановна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024