

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поведниковская средняя общеобразовательная школа»
г. о. Мытищи Московской области

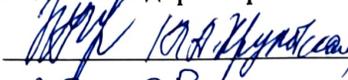
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Протокол « 1 » от
« 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



« 30 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 5-9 классов

основного общего образования

Составители:

Коваль Т.В.

учитель русского языка и литературы

Повольнова М.В.

учитель русского языка и литературы

Коваль П.Г

учитель географии

г.о.Мытищи 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего МБОУ «Поведниковская СОШ».

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5–9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. *Математическая грамотность:* способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Содержание учебного курса

5-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

6-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в

вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

8-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Естественнонаучная грамотность: Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Финансовая грамотность: Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

9-й класс

Читательская грамотность: Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).

Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественнонаучная грамотность: На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность: Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Планируемые результаты

Личностные:

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
5-9 классы	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	изучает местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимает и оценивает различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействует с другими, а также действует ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.	Умеет использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.

Метапредметные и предметные

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	рассматривает вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения	генерирует новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	Применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественные явления на основе имеющихся научных знаний	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	овладевает навыками, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; использует знания о мире и критически	практикуется в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки

					мыслит при рассуждении о глобальных событиях	
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте	способен задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию	умеет использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше
8 класс Уровень оценки и (рефлексии) в рамках предметного содержания	Оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	Оценивает финансовые проблемы в различном контексте	способен понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;	развивает воображение и фантазию, творческую активность детей.
9 класс Уровень оценки и (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения	способен наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.	Демонстрирует готовность к саморазвитию, самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

5 класс

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	ЭОР
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	<p>Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.</p> <p>Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.</p> <p>Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.</p> <p>Работа со сплошным текстом.</p>	https://media.prosv.ru/
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1		https://www.yaklass.ru/
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		https://fg.reshe.edu.ru/
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	1		Открытый банк заданий 2020 http://skiv.inst.rao.ru
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1		
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1		Открытый банк заданий 2020 http://skiv.inst.rao.r
7.	Работа со сплошным текстом.	1		
8.	Проведение рубежной аттестации.	1		
Модуль «Основы математической грамотности»				
9.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	<p>Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.</p> <p>Сюжетные задачи, решаемые с конца.</p> <p>Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.</p> <p>Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.</p> <p>Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.</p> <p>Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов</p>	https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
10.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
11.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1		https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
12.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
13.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1		https://fioco.ru/примеры-задач-pisa

	Наглядная геометрия.		окружающего мира	
14.	Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
15.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1		https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
16.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
Звуковые явления				
17.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы.	1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы.	https://media.prosv.ru/
18.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	https://media.prosv.ru/
19.	Строение вещества			
20.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	https://media.prosv.ru/
21.	Вода. Уникальность воды.	1	Вода. Уникальность воды	https://media.prosv.ru/
22.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	Углекислый газ в природе и его значение.	https://media.prosv.ru/
Земля и земная кора. Минералы				
23.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	https://media.prosv.ru/
24.	Атмосфера Земли.	1	Атмосфера Земли.	
25.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	https://media.prosv.ru/

	я существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.			
26.	Проведение рубежной аттестации.	1		
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
27.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Как появились деньги? Что могут деньги?	https://media.prosv.ru/
28.	Деньги в разных странах	1	Деньги в разных странах	
29.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Деньги настоящие и ненастоящие	
30.	Как разумно делать покупки?	1	Как разумно делать покупки?	
31.	Кто такие мошенники?	1	Кто такие мошенники?	
32.	Личные деньги	1	Личные деньги	
33.	Сколько стоит «своё дело»?	1	охрана природы, ответственное отношение к живой природе)	
34.	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1		

6 класс

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	ЭОР
Модуль «Читательская грамотность»				
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	https://media.prosv.ru/
2.	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	https://media.prosv.ru/
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	https://media.prosv.ru/
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	https://media.prosv.ru/
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	https://media.prosv.ru/

6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	https://media.prosv.ru/
7.	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	https://media.prosv.ru/
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	Открытый банк заданий	http://skiv.inst.rao.ru
Модуль «Основы математической грамотности»				
9.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура.	https://media.prosv.ru/
10.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	https://media.prosv.ru/
11.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	https://media.prosv.ru/
12.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	https://media.prosv.ru/
13.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	https://media.prosv.ru/
14.	Графы и их применение в решении задач.	1	Графы и их применение в решении задач.	https://media.prosv.ru/
15.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Геометрические задачи на построение фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	https://media.prosv.ru/
16.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	https://media.prosv.ru/
17.	Проведение рубежной аттестации	1		https://media.prosv.ru/

				rosv.ru/
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
Строение вещества				
18.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	https://media.rosv.ru/
19.	Масса. Измерение массы тел.	1	Масса. Измерение массы тел.	https://media.rosv.ru/
20.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	https://media.rosv.ru/
Тепловые явления				
21.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Тепловое расширение тел.	https://media.rosv.ru/
22.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	https://media.rosv.ru/
Земля, Солнечная система и Вселенная				
23.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	https://media.rosv.ru/
24.	Модель солнечной системы.	1	Модель солнечной системы.	https://media.rosv.ru/
Живая природа				
25.	Царства живой природы	1	Царства живой природы	https://media.rosv.ru/
26.	Проведение рубежной аттестации.	1	Проведение рубежной аттестации.	https://media.rosv.ru/
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
27.	Удивительные Факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» день ги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	https://media.rosv.ru/
28.	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	https://media.rosv.ru/
29.	Заработная плата. Почему у всех она	1	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль,	https://media.rosv.ru/

	разная? От чего это зависит?		дивиденды.	rosv.ru/
30.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Социальные выплаты: пенсии, пособия	https://media.prosv.ru/
31.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	https://media.prosv.ru/
32.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Права человека как ценность	https://media.prosv.ru/
33.	Личные деньги	1	Семья (аспект: роль семьи в воспитании и образовании ребёнка)	https://media.prosv.ru/
34.	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1		

7 класс

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	ЭОР
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	https://media.prosv.ru/
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	https://media.prosv.ru/
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	https://media.prosv.ru/
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	https://media.prosv.ru/
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	https://media.prosv.ru/
6.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	https://media.prosv.ru/
7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы	1	Задание 3, (https://media.prosv.ru/content/situation/28/)	https://media.prosv.ru/content/situation/28/

	и объявления, графики и диаграммы.			
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	Задание 1, (https://media.prosv.ru/content/situation/73/)	https://media.prosv.ru/content/situation/73/)
Модуль «Основы математической грамотности»				
9.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	https://media.prosv.ru/
10.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	https://media.prosv.ru/
11.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	https://media.prosv.ru/
12.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	https://media.prosv.ru/
13.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	https://media.prosv.ru/
14.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	https://media.prosv.ru/
15.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	https://media.prosv.ru/
16.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	Решение геометрических задач исследовательского характера.	https://media.prosv.ru/
17.	Проведение рубежной аттестации.	1	Проведение рубежной аттестации.	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
Структура и свойства вещества				
18.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей	1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых	https://media.prosv.ru/

	и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.		телах.	
Механические явления. Силы и движение				
19.	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	https://media.prosv.ru/
20.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	https://media.prosv.ru/
Земля, мировой океан				
21.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	https://media.prosv.ru/
22.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	https://media.prosv.ru/
Биологическое разнообразие				
23.	Растения. Генная модификация растений.	1	Генная модификация растений.	https://media.prosv.ru/
24.	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	https://media.prosv.ru/
25.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	
26.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	https://media.prosv.ru/
27.	Проведение рубежной аттестации.	1		
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
28.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	https://media.prosv.ru/
29.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	https://media.prosv.ru/
30.	Что такое	1	Что такое государственный бюджет? На	https://media.prosv.ru/

	государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?		что расходуются налоговые сборы?	a.prosv.ru/
31.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	https://media.prosv.ru/
32.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	https://media.prosv.ru/
33.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	https://media.prosv.ru/
34.	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1		https://media.prosv.ru/

8 класс

№ п\п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	ЭОР
1.	Определение основной Темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	https://media.prosv.ru/
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	https://media.prosv.ru/
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	https://media.prosv.ru/
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	https://media.prosv.ru/
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Поиск ошибок в предложенном тексте.	https://media.prosv.ru/
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	https://media.prosv.ru/
7.	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация)	https://media.prosv.ru/
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	Видеть глазами души (https://media.prosv.ru)	https://media.prosv.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»				

9.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	https://media.prosv.ru/
10.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	https://media.prosv.ru/
11.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	Квадратные уравнения, неаналитические методы решения	https://media.prosv.ru/
12.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	https://media.prosv.ru/
13.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	https://media.prosv.ru/
14.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	https://media.prosv.ru/
15.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	https://media.prosv.ru/
16.	Решение типичных Математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	https://media.prosv.ru/
17.	Проведение рубежной аттестации.		Проведение рубежной аттестации	https://media.prosv.ru/
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
Структура и свойства вещества (электрические явления)				
18.	Занимательное электричество.	1	Занимательное электричество	https://media.prosv.ru/
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии				
19.	Магнетизм и электромагнетизм.	1	Магнетизм и электромагнетизм.	https://media.prosv.ru/
20.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	1	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	https://media.prosv.ru/

21.	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.		Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	https://media.prosv.ru/
22.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	https://media.prosv.ru/
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)				
23.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунология. Наследственность.	1	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунология. Наследственность.	https://media.prosv.ru/
24.	Системы жизнедеятельности человека.	1	Системы жизнедеятельности человека.	https://media.prosv.ru/
25.	Проведение рубежной аттестации.	1	Написание работы	https://media.prosv.ru/
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
26.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	https://media.prosv.ru/
27.	Как сберечь личный капитал?	1	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	https://media.prosv.ru/
28.	Модель трех капиталов.	1	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	https://media.prosv.ru/
29.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	https://media.prosv.ru/
30.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	https://media.prosv.ru/
31.	Государство и малый бизнес.	1	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	https://media.prosv.ru/
32.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие и имеет многоаспектный характер, отражая позиции «традиции и обычаи» (аспект: многообразие культур и идентификация с определенной культурой) и «семья и школа» (аспект: роль семьи и школы в воспитании и образовании ребенка).	https://media.prosv.ru/
33.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие; отражает тему «традиции и обычаи» (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога).	https://media.prosv.ru/
34.	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие; отражает тему «передача социального опыта, воспитание и самовоспитание»	https://media.prosv.ru/

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	ЭОР
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	https://media.prosv.ru/
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	https://media.prosv.ru/
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	https://media.prosv.ru/
4.	Типы текстов : текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	Что такое вопрос? Виды вопросов.	https://media.prosv.ru/
5.	Составление плана на основе исходного текста.	1	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	https://media.prosv.ru/
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	Работа со сплошным текстом.	https://media.prosv.ru/
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	https://media.prosv.ru/
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	https://media.prosv.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»				
9.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура.	https://media.prosv.ru/
10.	Представление данных	1	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	https://media.prosv.ru/
11.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	https://media.prosv.ru/
12.	Задачи с лишними данными.	1	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	https://media.prosv.ru/

13.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	https://media.prosv.ru/
14.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	Графы и их применение в решении задач.	https://media.prosv.ru/
15.	Решение стереометрических задач.	1	Геометрические задачи на построение фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	https://media.prosv.ru/
16.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	https://media.prosv.ru/
17.	Проведение рубежной аттестации.	1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура.	https://media.prosv.ru/
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
Структура и свойства вещества				
18.	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1	Занимательное электричество	https://media.prosv.ru/
Химические изменения состояния вещества				
19.	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	Отличие химических реакций от физических явлений.	https://media.prosv.ru/
Наследственность биологических объектов				
20.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	Магнетизм и электромагнетизм.	https://media.prosv.ru/
21.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	https://media.prosv.ru/
22.	Закономерности изменчивости: модификационная и	1	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	https://media.prosv.ru/

	мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.			
Экологическая система				
23.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуниетет. Наследственность.	https://media.prosv.ru/
24.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	Системы жизнедеятельности человека.	https://media.prosv.ru/
25.	Проведение рубежной аттестации.	1	Написание работы	https://media.prosv.ru/
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
26.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	https://media.prosv.ru/
27.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	https://media.prosv.ru/
28.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	https://media.prosv.ru/
29.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	https://media.prosv.ru/
30.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	https://media.prosv.ru/
31.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	https://media.prosv.ru/
32.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие и имеет многоаспектный характер, отражая позиции «традиции и обычаи» (аспект:	https://media.prosv.ru/

			многообразие культур и идентификация с определенной культурой) и «семья и школа» (аспект: роль семьи и школы в воспитании и образовании ребенка).	
33.	Проведение рубежной аттестации.	1	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие; отражает тему «традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога).	https://media.prosv.ru/
34.	Выполнение диагностической работы	1	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие; отражает тему «передача социального опыта, воспитание и самовоспитание»	https://media.prosv.ru/

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Функциональная грамотность»
на 2023-2024 учебный год
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.	01.09.23	
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля		08.09.23	
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?		15.09.23	
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом		22.09.23	
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.		29.09.23	
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.		06.10.23	
7.	Работа со сплошным текстом.		20.10.23	
8.	Проведение рубежной аттестации.		27.10.23	
Модуль «Основы математической грамотности»				
9.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность	03.1.23	
10.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.		10.11.23	
11.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.		17.11.23	
12.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.		01.12.23	
13.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.		08.12.23	
14.	Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.		15.12.23	

15.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	процессов окружающего мира Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	22.12.23	
16.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.		29.12.23	
17.	Проведение рубежной аттестации.		12.01.24	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
Звуковые явления				
18.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы.	19.01.24	
19.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	26.01.24	
Строение вещества				
20.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	02.02.24	
21.	Вода. Уникальность воды.	Вода. Уникальность воды	09.02.24	
22.	Углекислый газ в природе и его значение.	Углекислый газ в природе и его значение.	16.02.24	
Земля и земная кора. Минералы				
23.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	01.03.24	
24.	Атмосфера Земли.	Атмосфера Земли.	15.03.24	
25.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	22.03.24	
26.	Проведение рубежной аттестации.		29.03.24	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
27.	Как появились деньги? Что могут деньги?	Как появились деньги? Что могут деньги?	05.04.24	
28.	Деньги в разных странах	Деньги в разных странах	19.04.24	

29.	Деньги настоящие и ненастоящие	Деньги настоящие и ненастоящие	26.04.24	
30.	Как разумно делать покупки?	Как разумно делать покупки?	03.05.24	
31.	Кто такие мошенники?	Кто такие мошенники?	17.05.24	
32.	Личные деньги	Личные деньги	24.05.24	
33.	Сколько стоит «своё дело»?	охрана природы, ответственное отношение к живой природе)	31.05.24	
34.	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	Как появились деньги? Что могут деньги?	31.05.24	

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Функциональная грамотность»
на 2023-2024 учебный год
6 класс**

№ п\п	Название раздела и тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Модуль «Читательская грамотность»				
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	01.09	
2.	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	08.09	
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	15.09	
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	22.09	
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	29.09	
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	06.10	
7.	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	20.10	
8.	Проведение рубежной аттестации.	Открытый банк заданий	27.10	
Модуль «Основы математической грамотности»				
9.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура.	03.11	
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений	10.11	

	пропорциональных отношений для решения проблем.	для решения проблем.		
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	17.11	
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	01.12	
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	08.12	
14	Графы и их применение в решении задач.	Графы и их применение в решении задач.	15.12	
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	Геометрические задачи на построение фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	22.12	
16	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	29.12	
17	Проведение рубежной аттестации		12.01	
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
	Строение вещества			
18	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	19.01	
19	Масса. Измерение массы тел.	Масса. Измерение массы тел.	26.01	
20	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	02.02	
	Тепловые явления			
21	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Тепловое расширение тел.	09.02	
22	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	16.02	
	Земля, Солнечная система и Вселенная			
23	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	01.03	
24	Модель солнечной системы.	Модель солнечной системы.	15.03	

Живая природа				
25	Царства живой природы	Царства живой природы	22.03	
26	Проведение рубежной аттестации.	Проведение рубежной аттестации.	29.03	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
27	Удивительные Факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги Фальшивые деньги: история и современность.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	05.04	
28	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	19.04	
29	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	26.04	
30	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	Социальные выплаты: пенсии, пособия	03.05	
31	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	17.05	
32	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	Права человека как ценность	24.05	
33	Личные деньги	Семья (аспект: роль семьи в воспитании и образовании ребёнка)	31.05	
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы		31.05	

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Функциональная грамотность»
на 2023-2024 учебный год
7 класс**

№ п/п	Название раздела и тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	01.09	
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	08.09	

3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	15.09	
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	22.09	
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	29.09	
6.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	06.10	
7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	Задание 3, (https://media.prosv.ru/content/situation/28/)	20.10	
8.	Проведение рубежной аттестации.	Задание 1, (https://media.prosv.ru/content/situation/73/)	27.10	
Модуль «Основы математической грамотности»				
9.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	03.11	
10	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	10.11	
11	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	17.11	
12	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	01.12	
13	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	08.12	
14	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	15.12	
15	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	22.12	

16	Решение геометрических задач исследовательского характера.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	29.12	
17	Проведение рубежной аттестации.	Проведение рубежной аттестации.	12.01	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
Структура и свойства вещества				
18	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	19.01	
Механические явления. Силы и движение				
19	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	26.01	
20	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	02.02	
Земля, мировой океан				
21	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	09.02	
22	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	16.02	
Биологическое разнообразие				
23	Растения. Генная модификация растений.	Генная модификация растений.	01.03	
24	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	15.03	
25	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	22.03	
26	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	29.03	
27	Проведение рубежной аттестации.		05.04	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				

28	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	19.04	
29	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	26.04	
30	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	03.05	
31	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	17.05	
32	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	24.05	
33	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	31.05	
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы		31.05	

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Функциональная грамотность»
на 2023-2024 учебный год
8 класс**

№ п\п	Название раздела и тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1.	Определение основной Темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	01.09	
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	08.09	
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	15.09	
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	22.09	
5.	Поиск ошибок в	Поиск ошибок в	29.09	

	предложенном тексте.	предложенном тексте.		
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	06.10	
7.	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация)	20.10	
8.	Проведение рубежной аттестации.	Видеть глазами души (https://media.prosv.ru)	27.10	
Модуль «Основы математической грамотности»				
9.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	03.11	
10.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	10.11	
11.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	Квадратные уравнения, неаналитические методы решения	17.11	
12.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	01.12	
13.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	08.12	
14.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	15.12	
15.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	22.12	
16.	Решение типичных Математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	29.12	
17.	Проведение рубежной аттестации.	Проведение рубежной аттестации	12.01	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» Структура и свойства вещества (электрические явления)				
18.	Занимательное электричество.	Занимательное электричество	19.01	

Электромагнитные явления. Производство электроэнергии			
19.	Магнетизм и электромагнетизм.	Магнетизм и электромагнетизм.	26.01
20.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	02.02
21.	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	09.02
22.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	16.02
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)			
23.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	01.03
24.	Системы жизнедеятельности человека.	Системы жизнедеятельности человека.	15.03
25.	Проведение рубежной аттестации.	Написание работы	22.03
Модуль: «Основы финансовой грамотности»			
26.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	29.03
27.	Как сберечь личный капитал?	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	05.04
28.	Модель трех капиталов.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	19.04
29.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	26.04
30.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	03.05
31.	Государство и малый бизнес.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	17.05
32.	Бизнес подростков идеи. Молодые предприниматели.	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие и имеет многоаспектный характер, отражая позиции «традиции и обычаи» (аспект: многообразие культур и идентификация с определенной культурой) и «семья и школа» (аспект: роль семьи и школы в воспитании и образовании ребенка).	24.05
33.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие; отражает тему «традиции и обычаи» (аспект: понимание	31.05

		необходимости межкультурного диалога).		
34.	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие; отражает тему «передача социального опыта, воспитание и самовоспитание»	31.05	

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Функциональная грамотность»
на 2023-2024 учебный год
9 класс**

№ п\п	Название раздела и тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	01.09	
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	08.09	
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	15.09	
4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	22.09	
5.	Составление плана на основе исходного текста.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	29.09	
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	06.10	
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация)	20.10	
8.	Проведение рубежной аттестации.		27.10	
Модуль «Основы математической грамотности»				
9.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой	03.11	

		или круговой, схем.		
10.	Представление данных	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	10.11	
11.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	Квадратные уравнения, неаналитические методы решения	17.11	
12.	Задачи с лишними данными.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	01.12	
13.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	08.12	
14.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	15.12	
15.	Решение стереометрических задач.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	22.12	
16.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	29.12	
17.	Проведение рубежной аттестации.		12.01	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
Структура и свойства вещества				
18.	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	Занимательное электричество	19.01	
Химические изменения состояния вещества				
19.	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	Химические реакции, физические явления.	26.01	
Наследственность биологических объектов				
20.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	02.02	

	Закономерности наследования признаков.			
21.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	Системы жизнедеятельности человека.	09.02	
22.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	Написание работы	16.02	
Экологическая система				
23.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	Вещества и энергии в экосистеме.	01.03	
24.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	Биосфера	15.03	
25.	Проведение рубежной аттестации.		22.03	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
26.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	29.03	
27.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	05.04	
28.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	19.04	
29.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	26.04	
30.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	03.05	
31.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	17.05	
32.	Выбор и юридические	Содержательный контекст	24.05	

	аспекты отношений с финансовым посредником.	комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие и имеет многоаспектный характер, отражая позиции «традиции и обычаи» (аспект: многообразие культур и идентификация с определенной культурой) и «семья и школа» (аспект: роль семьи и школы в воспитании и образовании ребенка).		
33.	Проведение рубежной аттестации.	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие; отражает тему «традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога).	31.05	
34.	Выполнение диагностической работы	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие; отражает тему «передача социального опыта, воспитание и самовоспитание»	31.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919158

Владелец Рыбинцева Нина Ивановна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024