

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Поведниковская средняя общеобразовательная школа»
г.о. Мытищи Московской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Поведниковская СОШ»
Выбинцева Н.И.
введено в действие
Приказ № 108 от 01.06.2023 г.



ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

МБОУ «Поведниковская СОШ»

на период 2023-2025 г.г.

по направлению:

«Реализация федеральной рабочей программы воспитания»

по теме:

«Реализация воспитательной деятельности в образовательном учреждении с использованием имеющихся ресурсов»

г. о. Мытищи, 2023 г.

I. Основная идея проекта ИР:

Федеральная рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, являющимся основой мировоззрения граждан России. Использование ресурсов школы (школьный музей, школьный театр, школьных СМИ, детское общественное объединение) в реализации программы воспитания, поможет полностью раскрыть все аспекты рабочей программы воспитания, нацеленной на сохранение единого культурного пространства страны, укреплению гражданского единства.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Особое место в воспитании гражданина отводится традициям русского народа, которые помогают обучающимся заглянуть вглубь истории развития и становления России.

Основная идея проекта состоит в создании условий для вовлечения обучающихся в изучение быта, истории России от ее зарождения до современности посредством организации работы над проектами школьного историко-краеведческого музея «Летопись времен», воспроизведения русского быта и русской классики через работу школьного театра «Каскад», а транслирование важных дат в истории России через работу общественных объединений.

II. Цель проекта ИР: создание методического пособия по реализации рабочей программы воспитания через имеющиеся ресурсы образовательных организаций Московской области.

III. Задачи проекта ИР:

- создать методические условия для разработки и апробации пособия в рамках МБОУ «Поведниковская СОШ»;
- внедрить в работу педагогов наиболее эффективные технологии преподавания и воспитания, используя ресурсы ОУ;
- провести открытые уроки и внеклассные мероприятия, используя наиболее эффективные методы и технологии;
- обеспечить доступность информации о реализации проекта;
- организовать систему обмена опытом в сфере воспитания как внутри ОУ, так и за пределами;
- создать банк научно-методической литературы для ведения деятельности по решению актуальных вопросов развития системы образования и воспитания в ОУ.

Значимость проекта ИР для развития системы образования Московской области:

- создание условий для воспитания обучающихся, включающее в себя основные ценностные ориентиры в развитие личности;
- увеличение число обучающихся, занятых в работе историко – краеведческого музея, театра, детских общественных объединениях.

IV. Обоснование проекта ИР на срок с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2025 года

- социальный заказ государства в системе образования на воспитание активного гражданина с высокими духовно-нравственными качествами.

Программа реализации проекта ИР:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Срок и выполнение
Диагностический	Разработка диагностической анкеты для педагогов. Организация диагностики педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе с ресурсами ОУ. Анализ результатов диагностики. Планирование.	В диагностику включить программу воспитания, нормативную документацию, Стратегию развития образования.	Организационно – диагностические и просветительские мероприятия.	Результат анкетирования с выявленным дефицитом у педагогов в ОУ.	Диагностические карты.	Анализ диагностики.	01.09.2023–01.11.2023
Прогностический	Разработка Программы (плана) с учётом выявленных в результате диагностики. Вебинар «Выбор и	План работы ресурсом в ОУ, программы воспитания.	Корректировка плана работы ресурсов ОУ, программы воспитан	Включение в работу педагогов в ресурса ОУ (школьный	Методические разработки и урочной и внеурочной деятельности, карт.	Публикация методических разработок.	01.11.2023-01.12.2023

	внедрение ресурсов ОУ в урочную и внеурочную деятельность педагогов».		ия при необходимости.	театр, музей, СМИ).			
Организа- ционный	Разработка методических рекомендаций.	Методические разработки с использованием музейной педагогики, школьного театра.	Использование кабинета школьного музея, актового зала.	Сборник статей о работе с ресурсами ОУ.	Взаимопо- сещение мероприятий. Справка.	Публика- ция статьей.	10.01. 2024- 31.05. 2024
Практич- еский	Организация и проведение фестиваля открытых уроков. Организация круглого стола по диссеминации опыта применения педагогами методов, позволяющих использовать ресурсы ОУ.	Методические разработки и презентация опыта работы педагогического коллектива.	Использование ресурсов ОУ.	Обеспечение участия педагогов с целью повышения педагогического мастерства, пополнение методической копилки.	Лист регистра- ции открытого мероприятия.	Публика- ция методич- еских материа- лов, фотогра- фий на сайте ОУ.	01.09. 2024 – 30.04. 2025
Обобща- ющий	«Упаковка» продуктов реализации проекта. Тиражирование материалов.	Участие педагогического коллектива в работе программы.	Публика- ция в СМИ/на сайте ОУ.	Методи- ческое пособие.	Не менее 5 статей и не менее 10 карт урочное/внеурочной деятельности, планирование ресурсов ОУ (театр, музей, детские	Обобщё- н опыт ОУ и педагога в средств вом создания следую- щих продук- тов: педагога в с обобщен- ием	01.05. 2025- 31.05. 2025

					общественные объединения).	опыта использования ресурсов ОУ (не менее 5 статей); технологические карты урочной или внеурочной деятельности (не менее 10).	
--	--	--	--	--	----------------------------	---	--

V. Конечный продукт ИР:

- сборник статей «Анализ внешней и внутренней среды образовательной организации в аспекте историко – краеведческой направленности»;
- сборник статей «Эффективные воспитательные практики с использованием потенциала детских общественных объединений и школьного театра»;
- методические разработки урочной и внеурочной деятельности с использованием ресурсов образовательной организации;
- методическое пособие по применению в преподавании и воспитании новых методик, технологий, инновационных образовательных практик с применением ИКТ в традиционной и дистанционной формах, используя ресурс образовательной организации.

VI. Дорожная карта создания конечных продуктов ИР:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ИР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
Сборник статей «Анализ внешней и внутренней среды образовательной организации в аспекте историко – краеведческой направленности»				
1	Анализ и корректировка плана работы школьного музея. Сборник статей «Анализ внешней и внутренней среды образовательной организации в аспекте историко – краеведческой направленности».	01.11.2023	01.12.2023	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
Сборник статей «Эффективные воспитательные практики с использованием потенциала детских общественных объединений и школьного театра»				
2	Анализ курсов повышения квалификации педагогов. Сборник статей «Эффективные воспитательные практики с использованием потенциала детских общественных	01.09.2024	30.12.2024	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

	объединений и школьного театра».			
Методические разработки урочной и внеурочной деятельности с использованием ресурсов образовательной организации				
3	Открытые внеклассные мероприятия руководителей детских общественных объединений, школьного театра и музея, анализ. Методические разработки урочной и внеурочной деятельности с использованием ресурсов образовательной организации.	10.01.2025	30.04.2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
Методическое пособие по применению в преподавании и воспитании новых методик, технологий, инновационных образовательных практик с применением ИКТ в традиционной и дистанционной формах, используя ресурс образовательного учреждения				
4	Презентация материалов на тематических вебинарах и конференциях. Методическое пособие по применению в преподавании и воспитании новых методик, технологий, инновационных образовательных практик с применением ИКТ в традиционной и дистанционной формах, используя ресурс образовательного учреждения.	01.05.2025	31.05.2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

VII. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ИР в образовательную практику региональной системы:
разрешить образовательному учреждению проводить курсы повышения квалификации с выдачей сертификата.

X. Ресурсное обеспечение:

кадровое обеспечение реализации проекта ИР:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта ИР	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР
1	Рыбинцева Нина Ивановна	Директор МБОУ «Поведниковская СОШ», высшее образование	Руководитель проекта, председатель координационного совета.	РИП (2022-2023 учебный год): «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований». Цель программы деятельности РИП:

				транслировать опыт работы по направлению «Музейная педагогика» как в воспитательной, так и в учебной практике.
2	Коваль Татьяна Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе.	Координатор проекта, заместитель председателя координационного совета.	РИП (2022-2023 учебный год): «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований». Цель программы деятельности РИП: транслировать опыт работы по направлению «Музейная педагогика» как в воспитательной, так и в учебной практике.
3	Круковская Наталья Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Член координационного совета, секретарь.	РИП (2022-2023 учебный год): «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований». Цель программы деятельности РИП: транслировать опыт работы по направлению «Музейная педагогика» как в воспитательной, так и в учебной практике.
4	Кузнецова Нина Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Член координационного совета.	РИП (2022-2023 учебный год): «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований». Цель программы деятельности РИП: транслировать опыт работы по

				направлению «Музейная педагогика» как в воспитательной, так и в учебной практике.
5	Садриева Светлана Васильевна	Педагог - психолог	Член координационного совета.	РИП (2022-2023 учебный год): «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований». Цель программы деятельности РИП: транслировать опыт работы по направлению «Музейная педагогика» как в воспитательной, так и в учебной практике.
6	Арутюнян Дарья Александровна	Советник директора по работе с детьми и молодежью.	Член координационного совета.	РИП (2022-2023 учебный год): «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований». Цель программы деятельности РИП: транслировать опыт работы по направлению «Музейная педагогика» как в воспитательной, так и в учебной практике.
7	27 педагогов: Высшая квалификационная категория – 20. Первая – 5. Соответствие – 2.	Педагогический коллектив: учителя – предметники, классные руководители.	Участники проекта.	РИП (2022-2023 учебный год): «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований». Цель программы деятельности РИП: транслировать опыт работы по направлению «Музейная педагогика» как в воспитательной, так и в учебной практике.

				педагогика» как в воспитательной, так и в учебной практике.
--	--	--	--	---

XI. Критерии и показатели эффективности ИР, описание мониторинга реализации проекта ИР, а также управления ходом ИР на основании результатов мониторинга:

Ресурсы ОО	Мероприятия	Результат
На базе историко-краеведческого музея «Летопись времен», в котором 4 экспозиции, ориентированные на изучение традиций многонационального народа России, быта, истории Великой Отечественной войны, истории СССР	Урочная и внеурочная работа инновационных образовательных практик с применением ИКТ в традиционной и дистанционной формах. Проектная деятельность.	Методические разработки уроков и мероприятий, посвященных важным датам РФ.
На базе школьного театра «Каскад»	Внеурочная деятельность.	Методические разработки театральных постановок.
На базе детских общественных объединений	Внеурочная деятельность. Проектная деятельность.	Методические разработки по следующим направлениям: патриотическое, социальное, экологическое, профилактическое.

XII. SWOT-анализ возможностей проведения ИР.

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив школы исходя их внешнего окружения	
Профессиональная команда педагогов, имеющая первую и высшую квалификационную категорию.	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности.	Внедрение инновационных проектов.	Отдаленность от предприятий.
Участие педагогического коллектива в конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах.	Дефицит времени как у педагога, так и у обучающегося.	Взаимодействие с родительским активом.	Нагрузка обучающихся: дополнительное образование в школе и за пределами.