

Управление образования администрации городского округа Мытищи
Московской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОВЕДНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
18.04.2022г.
МБОУ «Поведниковская СОШ»
протокол от 18.04.2022 №

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 18.04.2023 № 50
Н.И. Рыбинцева



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Поведниковская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поведниковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Рыбинцева Нина Ивановна
Адрес организации	141044, Московская обл, Мытищи г, п.Поведники
Телефон, факс	+7 (495) 408-98-37
Адрес электронной почты	mtsh_school_pov@mosreg.ru
Учредитель	Администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи Московской области Купецкой Юлии Олеговны
Дата создания	01.091967г.
Лицензия	№ 75103 Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3568 от 18 ноября 2015 г. Серия 50А01 № 0001112

Основным видом деятельности МБОУ «МБОУ «Поведниковская СОШ»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в сельской местности п. Поведники. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Совет ДО	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- по определению основных направлений развития дошкольного образовательного Учреждения;- участвует в разработке и согласованию локальных актов Учреждения;- повышения эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного Учреждения.- содействует созданию в дошкольном образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;- принимает участие в контроле соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности образовательного Учреждения, сохранение и укрепления здоровья воспитанников;- принимает участие в контроле над соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений :

- ШМО естественно – научного цикла;
- ШМО учителей филологического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей физико-математического цикла;
- ШМО учителей эстетического цикла;

III. Оценка образовательной деятельности дошкольного отделения МБОУ «Поведниковская СОШ»

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, Сан Пин 1.2. 3685-21.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденных основной образовательной программы, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основании комплексной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещали 242 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении работает 6 групп общеобразовательной направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста от 2х до 3х лет- 43 ребенка;
- 1 младшая группа от 3х до 4х лет -27 детей;
- 1 младше-средняя группа от 3х до 5 лет - 29 детей;
- 1 средняя группа от 4х- до 5 лет - 29 детей;
- 1 старшая группа - от 5 до 6 лет - 27 детей.

В Учреждении сформированы и функционируют три группы компенсирующей направленности:

1 старшая группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет - 28 детей;

2 подготовительные группы к школе компенсирующей направленности - 59 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседы
- непосредственная образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

раздел программы	Уровни освоения программы			
	обследовано в чел.	соответствует возрасту в %	частично соответствует возрасту в %	не соответствует возрасту в %
Итоговое выполнение программы 2021-2022	195	89	11	0

В апреле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в саду.

Воспитательная работа.

В 2022 году воспитательная работа строилась согласно рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы дошкольного отделения МБОУ "Поведниковская СОШ" составлен в соответствии с рабочей программой воспитания, с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада в 2022-2023 уч. году. В плане, разделенном на модули, отражены основные направления воспитательной работы детского сада. ДО "Ивушка" скорректировало план воспитательной работы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственной символики в рамках всех образовательных областей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

в 2022 году в детском саду работали следующие кружки:

- "Логоритмика"
- индивидуальная логопедическая помощь "Учусь говорить правильно"
- "Логическая математика"
- "Кинезиологическая гимнастика"
- "Разноцветная фантазия"
- "Школа танцев"
- Ступень 1: "Адаптация к школе"
- Ступень 2: "Развивающее обучение"
- "Добрый мир"
- "Самоделкин"
- "Вирази"
- "Мир сенсорики"

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	147
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	153
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 388 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 30.08.2013 № 1014;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Поведниковская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Поведниковская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Поведниковская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.05.2022 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Поведниковская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающейся (2-й класс);
- уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 6-й класс, 1 – в 9-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована с работа специалистов социально-психологической службы Школы .Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалист провел индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Поведниковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Поведниковская СОШ» выполнены на 99 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поведниковская средняя общеобразовательная школа» городского округа Мытищи находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания МБОУ «Поведниковская СОШ» показывает целостную систему по работе с детьми в учреждении и состоит из следующих модулей:

ДОО	НОО	ООО	СОО
<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Гражданин и патриот» ▪ «Социализация и духовно-нравственное развитие» ▪ «Сила знания» ▪ «Здоровый гражданин своей страны» ▪ «Ценность труда» ▪ «Культура и красота личности» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Классное руководство» ▪ «Школьный урок» ▪ «Курсы внеурочной деятельности» ▪ «Работа с родителями» ▪ «Детские общественные объединения» ▪ «Музейное дело» ▪ «Ключевые общешкольные дела» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Классное руководство» ▪ «Школьный урок» ▪ «Курсы внеурочной деятельности» ▪ «Работа с родителями» ▪ «Самоуправление» ▪ «Профорентация» ▪ «Детские общественные объединения» ▪ «Школьные медиа» ▪ «Музейное дело» ▪ «Ключевые общешкольные дела» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Классное руководство» ▪ «Школьный урок» ▪ «Курсы внеурочной деятельности» ▪ «Работа с родителями» ▪ «Самоуправление» ▪ «Профорентация» ▪ «Школьные медиа» ▪ «Музейное дело» ▪ «Ключевые общешкольные дела»

Оценка качества реализации Программы воспитания по модулям в ДОО

Программа воспитания в дошкольном отделении основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МБОУ «Поведниковская СОШ» ДО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении построен на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Московской области и городского округа Мытищи;
- принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеала в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от физических, психических, интеллектуальных, культурно – этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания.

В 2022 году воспитательная работа строилась согласно рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы дошкольного отделения МБОУ "Поведниковская СОШ" составлен в соответствии с рабочей программой воспитания, с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада в 2022-2023 уч. году. В плане, разделенном на модули, отражены основные направления воспитательной работы детского сада. ДО "Ивушка" скорректировало план воспитательной работы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственной символики в рамках всех образовательных областей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

в 2022 году в детском саду работали следующие кружки:

- "Логоритмика"
- индивидуальная логопедическая помощь "Учусь говорить правильно"
- "Логическая математика"
- "Кинезиологическая гимнастика"
- "Разноцветная фантазия"
- "Школа танцев"
- Ступень 1: "Адаптация к школе"
- Ступень 2: "Развивающее обучение"
- "Добрый мир"
- "Самоделкин"
- "Вирази"
- "Мир сенсорики"

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Оценка качества реализации Программы воспитания по модулям в НОО, ООО, СОО

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

«Классное руководство»

Положительные отзывы в социальной сети (В контакте), мессенджере (телеграмм).
Отзывы при проведении опроса администрацией ОУ:

приняло участие 304 родителя

положительных отзывов – 273

отрицательных отзывов – 0

воздержались от оценки – 31

не принимало участие в опросе – 86 родителей.

«Школьный урок»

Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников.

«Курсы внеурочной деятельности» (открытые внеклассные мероприятия)

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Сроки
1.	Толстоухова Анна Николаевна	2б	Урок-игра Вода России. Сбережём дар природы	10.01.2022
2.	Артёмова Наталья Альфатовна	9а	Урок-игра "На историческом ринге"	04.03.2022
3.	Тихомирова Любовь Викторовна	8а	Круглый стол: "Необычные изобретения"	26.01.2022
4.	Круковская Наталья Александровна	3-б	Классный час "Питание и здоровье"	25.03.2022
5.	Повольнова Марина Васильевна	10 а	Классный час «Что такое призвание и как его найти?»	29.04.2022
6.	Сапега Наталья сергеевна	4 б	Классный час "Волшебница вода".	25.04.2022
7.	Давыдова Марина Алексеевна	9б	Профорориентационный урок "Ярмарка эковакансий".	28.04.2022
8.	Давыдов Олег Федорович	6а	Экологический час "Приключения электроники."	24.01.2022
9.	Бабич Анастасия Игоревна	7а	Классный час «Путь к себе»	11.04.2022
10.	Коваль Павел Геннадьевич	6-б	Классный час "День победы"	28.04.2022
11.	Васильева Екатерина Анатольевна	4 а	Классный час "Гражданская оборона"	17.03.2022
12.	Никушина Людмила Васильевна	5б	Классный час "История моего прадеда"	28.04.2022
13.	Арутюнян Дарья Александровна	2а	Классный час "12 апреля-День Космонавтики"	12.04.2022
14.	Гусева Татьяна Ивановна	1а	Классный час "Добрые дела, поступки и чувства "	21.04.2022
15.	Куликова Людмила Анатольевна	3а	Классный час "Моя семья "	13.05.2022
16.	Кузнецова Нина Александровна	7б	Классный час «Путь к себе»	27.04.2022
17.	Агафонов Алексей Евгеньевич	8б	Классный час "Великие изобретатели"	11.04.2022
18.	Шаров Артем Николаевич	11	Классный час «Урок Победы»	05.05.2022

«Работа с родителями»

Общешкольное родительское собрание – 2;

Собрание с родительским активом – 2;

Классное родительское собрание – по плану классного руководителя;

В работе родительского патруля приняло участие 14 классов (1-7 классы), 48 родителей.

Мероприятия по патрулированию дороги проходили с сентября по март включительно, родители дежурили согласно графику.

В работе родительского клуба приняло участие 2 класса (4 классы), 7 родителей.

Мероприятия с участием родителей были направлены на патриотическое воспитание обучающихся начальной школы.

«Детские общественные объединения»

«Юные защитники природы – Эколята» - 2а, 2б классы;

«Юные друзья полиции – ЮДП» - 4а класс;

«Волонтеры ЗОЖ» - 4б класс;

«ЮИД» - 5а класс;

«Пресс –Центр ЮИД» - 5б класс;

«Юнармия» - 6б класс;

«ЭКО-line» (наставники) - 9б класс;

«Самоуправление» с 5 по 11 классы;

«Юные медиаторы» с 5 по 11 классы (обучающиеся их группы самоуправления).

В детских общественных объединениях принимают участие 208 обучающихся, 54 % от общего количества. Мероприятия, организованные ДОО, проводятся как на уровне объединения, так и на уровне ОУ.

Активно ОУ принимает участие в акциях:

- экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево» (18 из 20 классов активно приняли участие в учебном году и дошкольное отделение);
- благотворительная акция «Собери крышечки» (16 из 20 классов активно приняли участие в учебном году и дошкольное отделение).
-

«Музейное дело»

В течение года на базе школьного историко – краеведческого музея прошли общешкольные мероприятия:

Экскурсия «Русская изба»;

Экскурсия «СССР в 20 веке»;

Экскурсия «Наша Родина в годы Великой Отечественной войны»;

Экскурсия «Культура и быт нашей многонациональной Родины»;

День Неизвестного солдата;

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.);

День памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами до Отечества;

Конкурс проектов «Юный исследователь».

Были запланированы, но не проведены следующие мероприятия:

Экскурсия для дошкольников;

Конкурсы различного уровня.

«Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне организованы и проведены:

- благотворительный проект (Крышечки), экологический проект (Макулатура);
- спортивный проект «Президентские игры», спортивный проект «Спартакиады»;
- участники всероссийской акции «Покорми птиц зимой», «Посади свое дерево»;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники: «День самоуправления», «День матери», «День Защитника Отечества»;
- акции «Чистая школа», «Культурный гражданин».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел (14 классов).

«Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего школьного Совета;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы школы (Секторы: «Наука и образование», «Спорт и здоровье», «Дисциплина и порядок», «Патриот», «Культура и досуг», «Пресс-центр»);
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе («Юный медиатор»).

«Профорентация»

Эта работа осуществляется через следующие виды, формы и содержание деятельности:

- экскурсии по плану классного руководителя – 345 обучающихся (2-10 классы);
- ярмарка вакансий-2022 (8-11 классы);
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных мероприятий (Урок Цифры) – 80 обучающихся (1-7 классы);
- Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 325 обучающихся (2-10 классы);
- индивидуальные консультации психолога (7-11 классы);
- тестирование на платформе Карта талантов (7-11 классы).

«Школьные медиа»

Школьная интернет-группа - сообщество педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях «В контакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Школьные медиа в ОУ построены на школьной электронной газете «МЫ», которая издается один раз в семестр, в которой принимают участие детские общественные объединения, учителя – предметники.

Активно газета стала изучаться обучающимися, когда в ней стала публиковаться информация – анонс, например, по трудовой бригаде. Активность принято в педагогическом коллективе использовать с пользой, с сентября 2022 года запускаем раздел «С психологом наедине».

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «**Школьный театр**» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр «Каскад»». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр «Каскад»». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организовано 9 разнопрофильных кружков для учащихся 1 - 11 классов:

- «Английский с увлечением» для обучающихся 10-11 лет
- «Эко-line» для обучающихся 13-15 лет
- «Творческая мастерская» для обучающихся 7-17 лет
- «Звонкие голоса» для обучающихся 7-17 лет
- «Спортивные игры» для обучающихся 13-17 лет
- «Кукольный театр» для обучающихся 8-9 лет
- «Основы спортивных игр» для обучающихся 10-12 лет
- «Занимательная физика» для обучающихся 11-12 лет
- «Тряпичная кукла» для обучающихся 7-17 лет

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Поведниковская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.о Мытищи. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;
- разместила на сайте МБОУ «Поведниковская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 30 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	388
	– начальная школа	183
	– основная школа	181
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего , основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1-е	2	49				-		
2-е	2	47	0	22	25	-	46,81	100
3-е	2	39	4	19	16	-	58,97	100
4-е	2	48	3	22	23	-	52,08	100
1-4-е	8	183	7	63	64	-	52,24	100
5-е	2	40	2	15	23	-	42,5	100
6-е	2	34	1	10	23	-	32,35	100
7-е	2	33	0	8	25	-	24,24	100
8-е	2	36	3	13	20	-	44,44	100
9-е	2	38	3	12	23	-	39,47	100
5-9-е	10	181	9	58	114	-	37,02	100
10-е	1	11	0	9	2	-	81,82	100
11-е	1	13	1	8	15	-	69,23	100
10-11-е	2	24	1	17	6		75	100
ИТОГО	20	388	17	138	184	-	45,72	100

Итоги по школе.

Сравнение результатов образовательного процесса за 2021/2022 учебный год с результатами образовательного процесса за 2020/2021 учебный год позволяет сделать ряд выводов.

Положительные итоги:

- показатель качества обучения основного общего образования – 37,02% , что на 0,56% выше по сравнению с прошлым годом.
- самый высокий показатель среднего общего образования - 75%;
- количество учащихся в школе за последние 3 года увеличилось на 20%;

Отрицательные итоги:

- показатель качества обучения начального общего образования составляет 52,24%, что на 6,2 % ниже показателя с прошлым годом ;
- показатель качества обучения основного общего образования на 8,7 % ниже общего показателя по школе ;

- сравнительно низкий показатель качества обучения образования в 5-8 классах;
- на 4,73 % понизился показатель качества обучения по школе за предыдущие 3 года.

Вывод.

Ресурсный подход к организации образовательной среды школы позволил обеспечить стабильность качественной успеваемости обучающихся. Вместе с тем, очевидно, педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности (к числу которых можно отнести:

- не всегда удовлетворительный уровень личностно ориентированного подхода к обучающимся и их психолого-педагогического сопровождения;
- социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);
- слабое состояние здоровья обучающихся, приводящее к снижению работоспособности;
- не всегда результативная профилактическая работа с родителями учащихся классовых руководителей и учителей предметников;
- индивидуальные особенности развития личности обучающихся).

Анализ качества успеваемости по предметам в сравнении с показателями за 3 года

Предмет	Успеваемость			Качество знаний			Динамика
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	100%	100%	100%	63%	56%	54%	-
Литература	100%	100%	100%	88%	80%	75%	-
Родной язык	100%	100%	100%	65%	58%	60%	+
Родная литература	100%	100%	100%	78%	82%	80%	+
Испанский язык	100%	100%	100%	88%	85%	72%	-
Английский язык	100%	100%	100%	74%	63%	61%	-
Математика	100%	100%	100%	69%	65%	57%	-
Алгебра	100%	100%	100%	74%	63%	67%	+
Геометрия	100%	100%	100%	73%	62%	63%	+
Информатика	100%	100%	100%	97%	100%	98%	-
История	100%	100%	100%	72%	53%	55%	+
Обществознание	100%	100%	100%	78%	63%	65%	+
Окружающий мир	100%	100%	100%	91%	87%	85%	-
География	100%	100%	100%	82%	62%	64%	+
Физика	100%	100%	100%	78%	79%	78%	=
Химия	100%	100%	100%	67%	76%	75%	-
Биология	100%	100%	100%	74%	70%	73%	+
ОБЖ	100%	100%	100%	83%	97%	95%	-
Музыка	100%	100%	100%	80%	95%	96%	+
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Технология	100%	100%	100%	99%	100%	100%	=

Анализ качества знаний по предметам по школе

1. На оптимальном уровне в школе отмечается качество знаний по всем предметам 58% -100% (что на 5% ниже, чем в прошлом учебном году).

2. По сравнению с итогами предыдущих лет:

Положительная динамика наблюдается по следующим предметам:

Родной русский язык, Родная литература, алгебра, геометрия, история обществознание музыка.

3. Снижение качественной успеваемости произошло по: английскому языку, русскому языку, математике, химии, окружающему миру, информатике

4. Стабильные показатели по изобразительному искусству, физической культуре.

Качество успеваемости по классам в сравнении с показателями успеваемости за три года.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе
2019-2020	100%	100%	100%	100%	54,89%	46,07%	68,42%	50,91%
2020-2021	100%	100%	100%	100%	58,44%	36,46%	61,11%	47,31%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	52,24	37,02	70,83	45,72

Показатели успеваемости

Итоги успеваемости за последние три года

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
2-4 классы	133	154	134
Отличников	17	17	7
Хорошистов	56	73	63
Неуспевающих	-	-	-
5-9 классы	178	181	181
Отличников	13	9	9
Хорошистов	69	58	58
Неуспевающих	-	-	-
10-11 классы	19	18	24
Отличников	4	-	1
Хорошистов	9	10	16
Неуспевающих	-	-	-
2-11 классы	330	353	339
Отличников	34	26	17
Хорошистов	134	141	137
Неуспевающих	-	-	-

**Процент успеваемости и качества обучения в выпускных классах
4 класс**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Процент успеваемости	100%	100%	100%	=
Качество знаний	42,11%	46,15%	56,25	+

9 класс

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Процент успеваемости	100%	100%	100%	=
Качество знаний	50%	55,56%	39,47	-

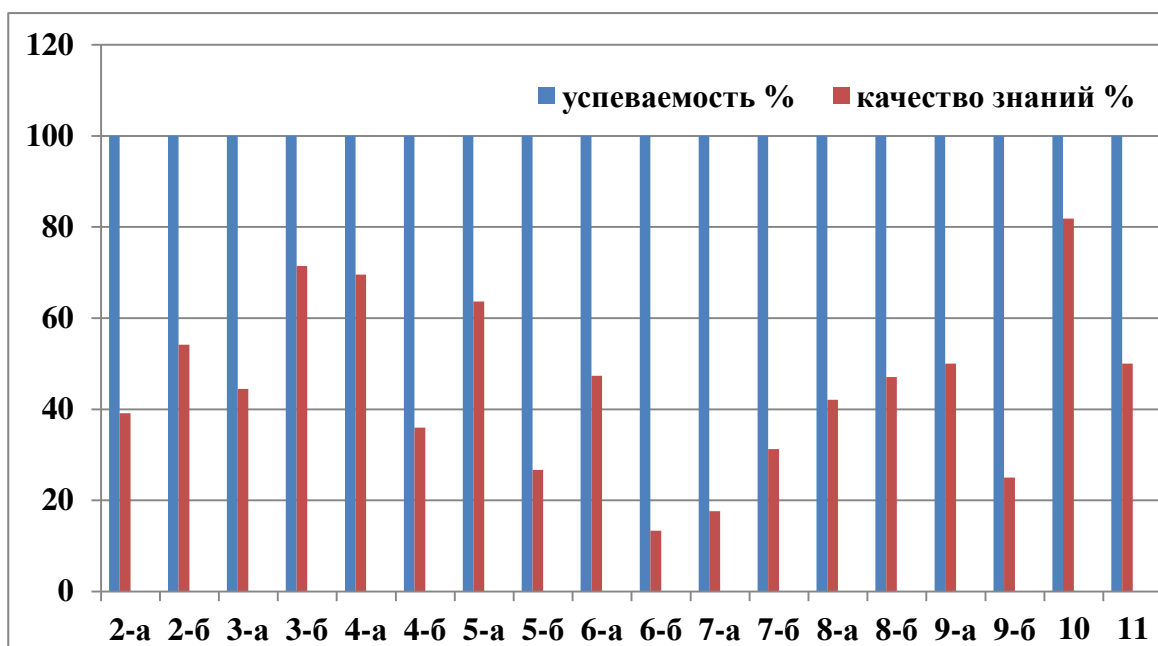
11 класс

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Процент успеваемости	100,00%	100%	100%	=
Качество знаний	72,73%	50%	64,29	+

Анализ относительной и качественной успеваемости по классам

1. Относительная успеваемость составила 100% по всем классам (со 2 по 11 класс).
2. Оценка уровня качественной успеваемости приведена на диаграмме.

Уровни успеваемости учащихся:	Уровни качества знаний учащихся
оптимальный уровень (100% - 90%)	оптимальный уровень (100% - 50%)
допустимый уровень (89% - 75%)	допустимый уровень (49% - 30%)
удовлетворительный уровень (74% - 50%)	удовлетворительный уровень (29% - 25%)
тревожный уровень (49% - 40%)	тревожный уровень (24% - 15%)
критический уровень (39% - 0%)	критический уровень (14% - 0%)



Оптимальный уровень успеваемости отмечается в 100% от общего количества классов классов со 2 по 11.

Оптимальный уровень качественной успеваемости отмечается в 34% от общего количества классов со 2 по 11 классы, что на 11,1% ниже по сравнению с предыдущими годами.

Допустимый уровень качественной успеваемости отмечается в 44% от общего количества классов со 2 по 11.

Удовлетворительный уровень качественной успеваемости отмечается в 5,5 % от общего количества классов со 2 по 11.

Тревожный уровень качественной успеваемости отмечается в 11% от общего количества классов со 2 по 11.

Критический уровень качественной успеваемости отмечается в 5,5% от общего количества классов со 2 по 11.

Анализ статистических данных.

Сравнение качественной успеваемости в классах по итогам 2021/2022 учебного года с итогами 2020/2021 учебного года позволяет сделать ряд выводов:

- в 39% (7) классах отмечается положительная динамика качества знаний;
- в 61% (11) классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний;

Таким образом, по школе есть классы с тенденцией увеличения качества знаний обучающихся, есть уменьшения, и есть классы со стабильными результатами на протяжении трёх лет. Основные причины, объясняющие ухудшение качественной успеваемости, перечислены в данной справке выше.

В 5-9 классах имеется резерв для повышения качества образования, который составляют обучающиеся, имеющие по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3».

Наибольшее количество обучающихся:

- с одной «4» во 2 классе (2 ученика);
- с одной «3» во 2 и 3 классах, в 5,6,8 классах (2 и 1 ученик соответственно).

Проблемное поле.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2021/2022 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Перспективы развития: использование ресурсных возможностей школы по улучшению успеваемости в 2022/2023 учебном году.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	13

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Поведниковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты государственная итоговой аттестации выпускников 9 классов

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 38 человек. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Сдали экзамены 38 человек.

Отметка	Русский язык	Математика
«5»	9	5
«4»	15	22
«3»	14	11
«2»	0	0
Успеваемость	100%	100%
Качество	63%	71%
Средний первичный балл	27	30
Средняя оценка	4,3	4
Выше годовой оценки	12 (31%)	7 (18%)
Ниже годовой оценки	3 (7 %)	5 (13%)
Подтвердили	23 (60%)	26 (68%)

Средний балл (обязательные предметы) за 3 года

Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике (средний балл).

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Русский язык	4	-	4,3	4,3	положительная
Математика	3,6	-	3,9	4	положительная

Выводы: Из проведенного анализа итоговой аттестации 9 классов следует, что обучающиеся 9 класса показали достаточный уровень обученности и 100% успеваемость;
 На конец учебного года в 9-х классах обучалось 38 человек. Получили аттестаты 38 человек. Из них 52 обучающихся получили аттестаты особого образца (Гардеева К., Скрынник Р., Струнчковский Д., Черников А., Неверова М. ,ученики 9-А класса)

11 класс (допущены к экзаменам 13 человек).

Результаты основных экзаменов:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	% успеваемости	Средний балл
1	Русский язык	13	98	50	100%	65
2	Математика (профильный уровень)	6	80	22	100%	48

Предметы по выбору:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	% успеваемости
1	Обществознание	9	62	44	52	100%
2	Химия	1	100	100	100	100%
3	Литература	2	77	48	62	100%
4	История	2	62	51	56	100%
5	Физика	1	58	58	58	100%

Средний балл (обязательные предметы)

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	68	64	63	65
Математика (базовый уровень)	4	-	-	4
Математика (профильный уровень)	53	47	35	48

Выводы: на конец 2021/2022 учебного года в 11 классе обучалось 13 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4, по профильной математике – 35, по русскому языку – 65.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (13%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (7%). Одна выпускница получила 100 баллов по химии (предмет по выбору).

Результаты регионального мониторинга

Кл.	Дата проведения	Предмет	Всего	Писали	% выполнения заданий					Уровень усвоения материала
					НУ	ПН	БУ	ПВ	ВУ	
7	17.02.2022	Метапредметная РДР	35	33	0	3 уч.-9%	13уч. – 40%	16 уч. – 48%	1 уч.-3%	НУ-0% ПН-9% БУ-40% ПВ-48% ВУ-3%
8	12.05.2022	Метапредметная РДР	36	30	0	0 уч.-0%	15уч. – 50%	12 уч. – 40%	3 уч.-10%	НУ-0% ПН-0% БУ-50% ПВ-40% ВУ-10%
10	02.12.2022	Обществознание РДР	14	12	0	0	0	9 уч. – 75%	3 уч.-25%	ПВ-75% ВУ-25%
10	05.12.2022	Метапредметная РДР	14	11	0	0	3 уч.-27%	8 уч.-73%	0	БУ-27% ПВ-73%
10	08.12.2022	Математика РДР	14	12	0	0	0	7уч. – 58%	5 уч.-42%	ПВ-58% ВУ -42%
8	15.02.2023	Метапредметная РДР	37	36	0	0	2 уч. – 5%	20 уч. – 55%	14 уч.-40%	БУ-5% ПВ-55% ВУ-40%

Выводы:

1. Результаты диагностических работ удовлетворительные.

В качестве **рекомендаций** по повышению успешности выполнения РДР можно предложить следующее:

Всем педагогам-предметникам:

- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в форме проверки знаний на ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- осуществлять дополнительную подготовку учащихся через систему внеурочных занятий и платных дополнительных услуг;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся:

- умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при выполнении заданий. Учителям –предметникам: Коваль Т.В., Кузнецовой Н.А., Повольновой М.В., Артёмовой Н.А., Давыдовой М.А., Давыдову О.Ф, Агафонову А.Е.:
- проанализировать количественные и качественные результаты РДР с целью выявления проблемных зон для обучающихся и причин низких результатов;
- разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам региональным диагностическим работам в последующем.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали 98 % соответствия результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам.

Класс	Предмет	Кол-во писавших	Оценки				Количество учащихся, которые		
			«5»	«4»	«3»	«2»	понижили оценку	подтвердили оценку	повысили оценку
5 обязательные	Русский язык	39	5	16	18	0	0	38	1
	Математика	35	8	8	19	0	0	34	1
	Окружающий мир	35	6	16	13	0	1	33	1
6 обязательные	Русский язык	41	3	16	22	0	0	41	0
	Математика	43	3	18	24	0	2	43	0
	История	42	2	22	17	0	1	41	0
	Биология	41	9	19	13	0	0	37	4
07 обязательные	Математика	30	1	12	17	0	0	30	0
	Русский язык	31	2	11	18	0	0	29	2
7 по выбору	Биология	17	4	8	5	0	1	16	0
	География	13	1	1	11	0	0	13	0
	История	16	1	1	14	0	0	14	0
	Обществознание	17	5	8	4	0	1	16	0
8 обязательные	Математика	30	0	14	16	0	0	30	0
	Русский язык	35	0	18	17	0	0	35	0
	Английский язык	35	2	12	21	0	1	33	1
8 по выбору	Биология	-							
	Физика	18	6	9	3	0	0	18	0
	География	15	0	8	7	0	0	15	0
	История	18	0	5	13	0	1	17	0
	Обществознание	18	1	13	4	0	0	16	2
9 обязательные	Математика	30	9	13	8	0	2	28	0
	Русский язык	31	3	14	14	0	0	29	2
9 по выбору	Биология	16	6	7	3	0	0	15	1
	Физика	16	2	10	4	0	0	15	0
	Химия	-							
	История	20	4	10	6	0	0	20	0
	Обществознание	19	4	9	6	0	0	19	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок не выявлено:

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. **Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильный объем участия.

Школьный этап

Предмет	Количество учащихся	Призеры	Победители
Русский язык	46	5	1
Литература	15	3	0
История	23	6	1
Обществознание	27	9	0
Право	21	0	0
Английский язык	19	3	2
Технология	7	0	2
Биология	63	7	3
География	47	5	0
Химия	33	2	0
Физика	32	0	0
Информатика и ИКТ	5	0	0
Математика	36	12	0
Физическая культура	30	0	0
Экология	68	20	4
Искусство(МХК)	10	0	0
Всего	482	28	13

Муниципальный этап

Предмет	Количество учащихся	Призеры	Победители
Русский язык	1	0	0
Литература	2	1	0
История	3	0	0
Обществознание	5	0	0
Право	1	0	0
Технология	2	0	0
Биология	5	0	0
Химия	2	0	0
Математика	3	0	0
Искусство (МХК)	4	0	0
Всего	28	1	0

Региональный этап

Предмет	Количество учащихся	Призеры	Победители
Литература	2	0	0
Химия	1	0	0
Всего	3	0	0

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	26	15	0	10	15	10	5	0	0
2021	27	10	1	16	4	3	1	0	0
2022	38	15	2	17	13	8	5	0	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное отделение

В Учреждении утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 31.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные результаты готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ родительских анкет (участвовало - 156 родителей).

Данные родительских анкет позволяет считать, что работа педагогического коллектива ведется в правильном направлении и не позволяет родителям быть равнодушными к работе детского сада, который посещает их ребенок.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Поведниковская СОШ»

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Поведниковская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Поведниковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное отделение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 22 педагога. За 2022 год педагогические работники прошли экспертизу по аттестации и получили:

- первую категорию - 4 человека;
- высшую категорию - 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов.

Характеристика кадрового состава детского сада:

Категорийность:

Высшая категория - 12 человек

Первая категория - 8 человек

Без категории - 2 человека.

Образование:

Высшее педагогическое - 16 человек

Среднее- специальное - 6 человек.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Участники Всероссийской акции "Письмо солдату"
- Публикация. Экологический проект в логопедической подготовительной к школе группе "Рябина нашего участка" (Федеральный научно-методический сборник "Образование. Дети. Творчество" Выпуск № 5, 2022 г)
- Конкурс профессионального мастерства "Педагог года-2023"-призер
- Конкурс детского рисунка "Природа зимой" МГУДОДЮЦ "Солнечный круг"
- Всероссийский конкурс поделок из природного материала "Осенний креатив"

Явились победителями:

Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"- 2 место

Всероссийский творческий конкурс "Космическое путешествие"- 3 место

Всероссийский творческий конкурс "Пейзажи Родины моей"- Диплом победителя

Образовательный портал РФ конкурс "Зимняя сказка"- Диплом победителя

Окружной конкурс, посвященный "Дню матери"- 1 место;

Окружной конкурс, "Рождественские кружева" - 1 место.

Окружной конкурс, "Рождественские кружева" - 2 место.

Школьное отделение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование .

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Поведниковская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Поведниковская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Поведниковская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 2 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Поведниковская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№	ФИО	Должность	Конкурс	Дата	Результат
1.	Давыдова Марина Алексеевна	Учитель	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства “Проектная деятельность в образовательном учреждении”. 2.Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Экологическое воспитание".	30.04.22	1.Диплом лауреата I степ.в номинации"Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности" 2.Диплом лауреата I степ.в номинации"Методическая разработка", работа "ДОП Эко-line".

2.	Давыдов Олег Федорович	Учитель	1.Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов “Педагогический опыт в системе дополнительного образования”. 2.Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Человек. Земля. Космос”, посвященный Дню космонавтики”.	30.04.22	1.Диплом лауреата I степ.в номинации "Методическая разработка", работа "ДОП Занимательная физика". 2.Диплом лауреата I степ.в номинации "Мастер-класс", работа "Космические старты".
3.	Шаров Артем Николаевич	учитель	Конкурс «Педагог года»	04.03.22	Призёр
4.	Коваль Татьяна Владимировна	заместитель директора по ВР	Ольбинские чтения.	24.02.22	Сертификат докладчика, публикация в сборнике.
5.	Коваль Татьяна Владимировна	заместитель директора по ВР	Участие в апробации тренажера «Учусь быть классным!» АСОУ	март	
6.	Толстоухова Анна николаевна	учитель начальных классов	Участие в апробации тренажера «Учусь быть классным!» АСОУ	март	Сертификат
7.	Коваль Татьяна Владимировна	заместитель директора по ВР	Участие в экспертизе программы воспитания АСОУ.	апрель	Сертификат эксперта
8.	Толстоухова Анна Николаевна	учитель начальных классов	Участие в экспертизе программы воспитания АСОУ.	апрель	Сертификат эксперта
9.	Арутюнян Дарья Александровна	учитель начальных классов	Участие в экспертизе программы воспитания АСОУ.	апрель	Сертификат эксперта
10	Давыдова Марина Алексеевна	учитель химии и биологии	Участие в экспертизе программы воспитания АСОУ.	апрель	Сертификат эксперта
13	Тихомирова Любовь Викторовна	учитель английского языка	Участие в экспертизе программы воспитания АСОУ.	апрель	Сертификат эксперта
14	Бабич Анастасия Игоревна	учитель обществознания	Участие в экспертизе программы воспитания АСОУ.	апрель	Сертификат эксперта

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Поведниковская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Поведниковская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Поведниковская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад приобрел дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для занятий в коррекционных группах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Дошкольное отделение

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения-9;
- кабинет старшего воспитателя -1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет - 1;
- логопедический кабинет - 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения оборудованы в соответствии с ФГОС ДО по построению развивающей предметно-пространственной среды. В групповых помещениях оборудованы центры познания, центры активности, центры творчества и др.

В 2022 году Учреждение приобрело игровое и спортивное оборудование, мягкий инвентарь. Были приобретены малые архитектурные формы на участки. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база школы

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поведниковская средняя общеобразовательная школа» рассчитана на 450 мест, общей площадью 6736 кв. м. Здание школы монолитно-кирпичное, построено в 1967 году по индивидуальному проекту. Площадь школьной территории 22 620 кв.м, площадь озелененного участка 16019 кв. м. На территории ОУ имеется подсобно-хозяйственная постройка. Школьное здание располагает 26 учебными кабинетами универсального назначения и 2 кабинета с лаборантскими, (кабинет биологи с помещениями для выполнения практических работ, кабинет физики, и 1 кабинета информатики; 8 кабинетов начальных классов, которые также используются как помещения для внеурочной деятельности и групп продленного дня. Также в школе имеются столовая на 100 посадочных мест, 2 спортивных зала, актовый зал на 450 посадочных мест, библиотека, медицинский блок кабинет психолога. Все кабинеты соответствуют нормам СанПиН. Во всех кабинетах имеется современное учебно-методическое оборудование, технические средства обучения (возможность показа учебного контента посредством проектора в каждом кабинете), а также выход в сеть Интернет. Учебные кабинеты оборудованы мультимедиа аппаратурой, 6 кабинетов оснащены интерактивной доской.

ОУ использует газонокосилку и снегоуборочную машину для уборки территории.

Наличие учебных кабинетов

Кабинет	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	2
Библиотека	1
Кабинет психолога	1

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Поведниковская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ (дошкольное отделение)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3х лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека/17,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 44 человека/17,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/17,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человека/17,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес педагогических работников имеющих высшее образование	16 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее	9 человек/40%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/91%
1.8.1	Высшая	12 человек/54%
1.8.2	Первая	8 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека
1.9.1	До 5 лет	3 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в педагогической организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных образовательных мероприятий воспитанников	181,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ (школы)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139/39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/13%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335/85%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	109/32%
– регионального уровня		85/78%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		24/22%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 /93%
– с высшей		14 /50%
– первой		14/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 / 7%
– больше 30 лет		5 /17%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/10%
– от 55 лет		3/10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	399 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20 кв.м

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Поведниковская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919158

Владелец Рыбинцева Нина Ивановна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024