

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Поведниковская средняя общеобразовательная школа»
г.о. Мытищи Московской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Поведниковская СОШ»
Рыбинцева Н.И.

введено в действие

Приказ № 137 от 29.06.2022г.



**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
МБОУ «Поведниковская СОШ»
на период 2020-2023 учебный год**

ПО направлению:

**«Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных
требований»**

г. о. Мытищи, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Основное содержание.....	5
Цели и задачи проекта.....	8
Сроки и этапы реализации проекта.....	9
Ожидаемые результаты реализации проекта.....	11
Система программных мероприятий.....	12
Ресурсное обеспечение проекта.....	14
Механизм реализации проекта.....	16
Управление проектом и контроль за его реализацией.....	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Инновационная модель «Педагогические условия и принципы реализации образовательного потенциала школьных музеев» на период 2022 – 2023 года.
Дата утверждения	29 июня 2022 года.
Заказчик программы	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ЦНППМ ПР.
Основные разработчики программы	Рыбинцева Нина Ивановна, директор. Коваль Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.
Основные исполнители программы	Классные руководители 1-11 классов Учителя литературы и русского языка, истории, обществознания, географии, биологии, начальных классов.
Основная цель программы	Создание эффективно работающей модели для повышения нравственных идеалов гражданского общества.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ отобрать и внедрить наиболее эффективные методики духовно-нравственного воспитания и обучения на базе школьного музея; ▪ развить систему социального партнерства как средства организации социальных практик; ▪ осуществить программы воспитания на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
Сроки и этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Первый этап - 01.09.2022 – 20.09.2022. Диагностический - проблемно-ориентированный анализ; изучение опыта организации воспитательной работы путем внедрения в план работы классного руководителя и учителя - предметника музейной педагогики; обоснование актуальности проекта. ▪ Второй этап - 20.09.2022– 30.09.2022. Прогностический - постановка цели, её декомпозиция, формулирование гипотезы, определение направлений деятельности и их содержания, прогнозирование ожидаемых результатов, планирование компенсационных мероприятий. ▪ Третий этап - 01.10.2022 – 30.10.2022. Организационный - создание всех необходимых условий для реализации проекта. ▪ Четвертый этап - 01.11.2022 – 31.05.2023. Практический - фиксация исходного состояния, реализация задач деятельности, содержательных направлений деятельности, отслеживание результатов и корректировка планов. ▪ Пятый этап - 01.06.2023 – 20.06.2023. Обобщающий - обработка результатов, соотнесение результатов

	проекта с поставленными задачами, оформление аналитического отчета.
Основные мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание проектного офиса для работы РЦ. ▪ Swot анализ существующих условий, ресурсов. ▪ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для работы с программой воспитания на основе федеральных требований. ▪ Окружной семинар «Использование средств музейной педагогики в патриотическом воспитании школьников». ▪ Запуск на сайте ОУ виртуальной площадки для обмена опытом ресурсного центра «Школа равных возможностей» для освещения работы на уровне округа, области.
Объемы и источники финансирования программы	Без финансирования.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Позитивные изменения в организации образовательной деятельности обучающихся (применение в преподавании новых методик, технологий, инновационных образовательных практик; применение ИКТ в традиционной и дистанционной формах. ▪ Апробированная инновационная модель внедрения музейной педагогики в воспитательный процесс, позволяющая повысить ценностные ориентиры обучающихся. ▪ Апробированные методические материалы, представляющие эффективный педагогический опыт школы, для использования их в программах электронного повышения квалификации педагогических работников Московской области.
Система контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется в рамках ВСОКО, а также в рамках достижения показателей РСНМС.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Русская культура всегда находила признание, высокую оценку и достойное место в мировой культуре, являясь её значимой и неотъемлемой частью. Величие русской культуры на протяжении десяти веков развития определялось её глубоким духовным содержанием, восходящим к православной нравственности и истории христианства. Духовный строй, а также и идеи, и образный язык лучших произведений современного искусства России имеют под собой ту же основу.

В последнее время в стране активизировалась работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. С принятием Правительством Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» школа получила хорошее подкрепление своей деятельности и активизировала работу по воспитанию детей.

В проекте «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» в сфере образования подчеркивается, что система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

В своём приветственном слове участникам XXVII Международных Рождественских образовательных чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» президент РФ В. В. Путин заявил, что перед Россией сегодня стоят большие исторические задачи в сфере демографии, социального развития, повышения качества жизни людей, в работе по достижению прорыва в экономике, науке и технологиях. По его словам, общий долг государства, общества в том, чтобы сохранить и укрепить духовно-нравственную и ценностную основу, передать ее молодежи.

«Конвенция о правах ребенка». В статье 291 говорится, что образование ребенка должно быть направлено на:

- развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- воспитание уважения к окружающей природе.

Характеристика среды, прилегающей к МБОУ «Поведниковская СОШ» (поселка Поведники), следующая: поселок расположен на севере Московской области, в юго-западной части округа Мытищи, на берегу Клязьминского водохранилища системы канала имени Москвы. Микрорайон находится в сельской местности вблизи МКАД. Формировался как местожительство рабочих близлежащих санаториев, а так же недалеко расположенного строительного рынка деревни Грибки, Мытищинской ярмарки. Немалую долю жителей в поселке составляют мигранты.

Адаптация - приспособление какого-либо субъекта к условиям существования и привыкание к ним, а сам процесс адаптации направлен на сохранение равновесного состояния какой-либо системы, достигаемого путем ее противодействия, нарушающим это равновесие внешним или внутренним факторам. Одной из разновидностей адаптации является социокультурная адаптация - процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, в ходе которого согласовываются их требования и ожидания, а также результат этого процесса, отражающий важнейшее

человеческое качество мигрантов - стремление к сохранению жизни и реализации базовых потребностей в новой среде при поддержке социальных институтов и коренного населения.

Значительную часть мигрантов составляют подростки, многим из которых предстоит в дальнейшем жить и трудиться в Московской области. В связи с этим чрезвычайно актуальной становится проблема адаптации подростков из семей мигрантов в образовательном пространстве школы.

К основным составляющим уклада нашей школы относятся традиции, законотворчество. Здесь ребята всех национальностей проводят большую часть своей жизни и формируют школьный уклад.

Таким образом, направление проекта «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований» определяет целевые установки воспитания учащихся соответственно времени и с ориентацией на будущее. За основу школа использует доступные ресурсы, один из таковых - школьный историко – краеведческий музей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Основная цель программы: создание эффективно работающей модели для повышения нравственных идеалов гражданского общества.

Основные задачи программы:

1. Провести исследование ценностных ориентаций обучающихся:
 - 1.1. Включить в план воспитательной работы диагностику обучающихся 5-11 классов по системе Степанова П. В.
 - 1.2. Выявить дефицит ценностных ориентиров обучающихся в каждом классе.
2. Отобрать и внедрить наиболее эффективные методики духовно-нравственного воспитания и обучения на базе школьного музея:
 - 2.1. Активизировать работу Актива и Совета школьного музея.
 - 2.2. Провести мониторинг мероприятий окружного, регионального уровней по направлению духовно – нравственного и патриотического воспитания.
 - 2.3. Выстроить план работы Актива и Совета школьного историко - краеведческого музея «Летопись времен».
3. Развить систему социального партнерства как средства организации социальных практик:
 - 3.1. Центр славянской культуры имени Константина Васильева.
 - 3.2. ГОУ ЛНР «Червонопартизанская средняя школа №1».
 - 3.3. Государственное бюджетное учреждение культуры Московской области «Московский областной музей народных художественных промыслов».
 - 3.4. Музей Жостовской фабрики декоративной живописи.
 - 3.5. Православный приход.
4. Осуществить программу воспитания на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы «Музейное дело».

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Первый этап - диагностический:

01.09.2022– 20.09.2022

- анализ ценностных ориентаций обучающихся 1-11 классов;
- изучение опыта организации воспитательной работы с использованием музейной педагогики через проведение круглого стола, семинара.

Второй этап - прогностический:

20.09.2022 – 30.09.2022

- постановка цели, её декомпозиция, формулирование гипотезы, определение направлений деятельности и их содержания;
- планирование повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для работы с программой воспитания на основе федеральных требований;
- планирование компенсационных мероприятий;
- прогнозирование ожидаемых результатов.

Третий этап - организационный:

01.10.2022 – 30.10.2022

- создание проектного офиса;
- формирование банка литературы по музейной педагогике;
- запуск электронной версии историко – краеведческого музея «Летопись времен»;
- изучение и анализ практик музейной педагогики через взаимодействие со сторонними организациями.

Четвертый этап - практический:

01.11.2022 – 31.05.2023

- реализация задач деятельности, содержательных направлений деятельности;
- отслеживание результатов и корректировка планов воспитательной работы школы, отдельного класса.

Пятый этап - обобщающий:

01.06.2023 – 20.06.2022

- обработка результатов;
- соотнесение результатов проекта с поставленными задачами;
- оформление аналитического отчета;
- презентация опыта работы по направлению на семинаре;
- публикация отчетов на официальном сайте МБОУ «Поведниковская СОШ».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Мероприятия	Ориентир	Количество мероприятий	Количество участников
1	Курсы повышения квалификации по ДПП ПК «Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы».	Классные руководители, учителя – предметники.	-	Не менее 50% от общего количества участников проекта.
2	Классные руководители, учителя – предметники, участвующие в проекте.	1-11 классы.	-	27
3	Количество модулей по проекту.	Модуль «Музейное дело».	1	400
4	Количество просветительских мероприятий на базе школы.	Классные руководители, учителя – предметники.	3	27
5	Количество разработанным внеклассных мероприятий с использованием музейной педагогики.	1-11 классы	4	4
6	Семинар «Использование средств музейной педагогики в патриотическом воспитании школьников как одном из направлений РДШ».	Округ	1	65
7	Взаимодействие со сторонними организациями.	Москва, Московская область, международное сотрудничество.	-	4
8	Научная статья по теме проекта для публикации в журнале.	АСОУ, в сборниках НПК АСОУ.	1	-
9	Запуск электронной версии историко – краеведческого музея «Летопись времен».	МБОУ «Поведниковская СОШ»	1	-

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Реализация цели и задач проекта	Мероприятия	Ресурс	Показатели результативности и эффективности мероприятия
	Исследование ценностных ориентаций обучающихся.	Диагностика обучающихся: 1-4 классы – наблюдение; 5-11 классы - по системе Степанова П. В.	Социальный педагог, классные руководители 1 - 11 классов.	Мониторинг дефицита ценностных ориентиров обучающихся в каждом классе.
	Отобрать и внедрить наиболее эффективные методики духовно-нравственного воспитания и обучения на базе школьного музея	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мониторинг мероприятий окружного, регионального уровней по направлению духовно – нравственного и патриотического воспитания. ▪ Планирование работы Актива и Совета школьного музея. 	Руководитель школьного музея, Актив и Совет школьного музея.	План работы с учетом результатов мониторинга мероприятий окружного, регионального уровней по направлению духовно – нравственного и патриотического воспитания.
	Развить систему социального партнерства как средства организации социальных практик.	Нетворкинг по системе «Музей – центр работы с молодежью».	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Центр славянской культуры имени Константина Васильева. ▪ ГОУ ЛНР «Червонопартизанская средняя школа №1». ▪ Государственное бюджетное учреждение культуры Московской области «Московский областной музей народных художественных промыслов». ▪ Музей Жостовской фабрики декоративной живописи. ▪ Православный 	Соглашение о сотрудничестве.

			приход.	
	Осуществить программу воспитания на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы «Музейное дело».	Включение в программу воспитания дополнительного Модуля «Музейное дело».	Школьный историко – краеведческий музей «Летопись времен». Руководитель школьного музея, классные руководители, учителя – предметники.	Справка об активности обучающихся 1 – 11 классов.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Кадровое обеспечение		
№	ФИО, должность, образование	Функция
1	Рыбинцева Нина Ивановна, директор МБОУ «Поведниковская СОШ», высшее образование	Руководитель проекта, председатель координационного совета.
2	Коваль Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.	Координатор проекта, заместитель председателя координационного совета.
3	Круковская Наталья Александровна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе.	Член координационного совета, секретарь.
4	Кузнецова Нина Александровна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе.	Член координационного совета.
5	Тихомирова Любовь Викторовна, социальный педагог.	Член координационного совета.
6	Педагогический коллектив: учителя – предметники, классные руководители.	Участники проекта.
Материально-техническое обеспечение		
№	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Автоматизированное рабочее место ученика, сотрудника	Кабинет – 22, актовый зал -1, танцевальный зал -1, спортивный зал -1, актовый зал -1
2	Ноутбук/стационарный компьютер	39/31
3	Мультимедиапроектор	18
4	Интерактивная доска	6
5	Принтер	7
6	Многофункциональное устройство	3
7	Комплект учебно – лабораторное оборудование для исследования деятельности при изучении механических явлений	1
8	Комплект учебно – лабораторное оборудование для исследования деятельности при изучении экологии человека	1
9	Комплект для изучения конструирования и робототехники	4
10	Комплект учебно – лабораторное оборудование для исследования деятельности при и изучении простой и сложной химии	1
11	Док камера	4
12	Историко – краеведческий музей «Летопись времен».	1
Методическое обеспечение		
№	Название	Количество
1	Экспозиции историко – краеведческого музея: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Русская изба» - главная; ▪ «СССР в 20 веке»; ▪ «Наша Родина в годы Великой Отечественной войны»; ▪ «Культура и быт нашей многонациональной Родины». 	4

2	План работы музейного Актива и Совета.	2
3	Разработки мероприятий на базе школьного музея.	4
4	Модуль «Музейное дело» в рамках программы воспитания.	1
Финансовое обеспечение		
1	Без финансирования.	0

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Этап проекта	Действия по проекту	Сроки	Ответственный
1.1	Первый этап – диагностический.	Методический совет с классными руководителями «Современный выпускник».	03.09	Директор, заместитель директора по ВР, УВР.
1.2		Диагностика ценностных ориентаций обучающихся 1-11 классов: 1-4 классы – наблюдение; 5-11 классы - по системе Степанова П. В. <i>(Источник: Степанов, П. В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе / П. В. Степанов, Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова. – М. : Академия : АПКИПРО, 2003. – 82 с.)</i>	До 10.09	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
1.3		Презентация диаграммы «Ценностные ориентации обучающихся».	16.09	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.
1.4		Swot анализ существующих условий.	17.09	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.
2.1		Второй этап – прогностический.	Круглый стол с учителями – предметниками, классными руководителями 1 – 11 классов «Музей на уроке и после».	21.09
2.2	Диагностика дефицита уровня подготовки учителя – предметника. Планирование повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива		До 23.09	Заместитель директора по УВР.
2.3	Мониторинг и планирование компенсационных мероприятий окружного, регионального уровней по направлению духовно – нравственного и патриотического воспитания.		До 24.09	Заместитель директора по ВР, УВР, руководитель школьного музея.
2.4	Корректировка плана работы Актива и Совета школьного музея.		До 28.09	Заместитель директора по ВР, УВР, руководитель школьного музея.
2.5	Swot анализ существующих ресурсов.		До 30.09	Заместитель директора по ВР, УВР, руководитель школьного музея.
3.1	Третий этап –		Создание проектного офиса.	01.10

	организационный.	Составление дорожной карты для учителей – предметников, классных руководителей на основе следующих данных: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Диагностика ценностных ориентаций обучающихся 1-11 классов. ▪ Диагностика дефицита уровня подготовки учителя – предметника. 	До 08.10	Проектный офис.
3.2		Разработка критериев и показателей методических и образовательных результатов, методики оценки их эффективности.	До 15.10	Проектный офис.
3.4		Организация обучения педагогического коллектива.	В течение года.	Заместитель директора по УВР.
3.5		Формирование банка литературы по музейной педагогике.	До 22.10	Руководитель школьного музея.
3.6		Запуск электронной версии историко – краеведческого музея «Летопись времен».	До 22.10	Заместитель директора по ВР, Совет школьного музея.
3.7		Включение в программу воспитания дополнительного Модуля «Музейное дело».	01.09 – 31.05	Директор, заместитель директора по ВР, УВР, руководитель школьного музея.
3.8		Swot анализ существующих условий и ресурсов.	До 30.10	Проектный офис.
4.1	Четвертый этап – практический.	Педагогический совет. Презентация дорожной карты для учителей – предметников, классных руководителей по теме проекта.	09.11	Проектный офис.

4.2	<p>Нетворкинг по системе «Музей – центр работы с молодежью»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Центр славянской культуры имени Константина Васильева. ▪ ГОУ ЛНР «Червонопартизанская средняя школа №1». ▪ Государственное бюджетное учреждение культуры Московской области «Московский областной музей народных художественных промыслов». ▪ Музей Жостовской фабрики декоративной живописи. ▪ Православный приход. 	По спец.плану.	Заместитель директора по ВР, УВР, руководитель школьного музея.
4.3	<p>Сотрудничество с представителями духовенства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Презентация православного календаря. ▪ Цикл бесед с обучающимися на тему «Семейные ценности». ▪ Экскурсии по святым местам, имеющим духовное и историческое значение. ▪ Чтения литературы по духовно-нравственному воспитанию. ▪ Подготовка методического материала по православному календарю. (Рождество, Пасха). ▪ Разработка методического материала к Дню православной книги (март). 	По спец.плану.	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея.
4.4	<p>Старт научно – методического проекта «Инновации. Поиск. Сотрудничество» совместно с ГОУ ЛНР «Червонопартизанская средняя школа №1».</p>	В течение года.	Директор, заместитель директора по ВР, УВР, руководитель школьного музея.
4.5	<p>Реализация работы родительского клуба «Открытые двери». Участие родителей в проекте «Школьный музей РДШ: «Смотри – это Россия».</p>	По спец. плану.	Руководитель школьного музея.
4.6	<p>Организация общешкольного родительского собрания «Взаимодействие как основа сохранения нравственных</p>	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея.

		идеалов гражданского общества».		
4.7		Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	По спец.плану.	Заместитель директора по ВР, УВР.
4.8		Организация и проведение школьных конкурсов, квестов различного направления, согласно дорожной карте.	По спец.плану.	Руководитель школьного музея, классные руководители, учителя – предметники.
4.9		Организация и проведение научно – практической конференции школьников.	Март – апрель.	Руководитель школьного музея, классные руководители, учителя – предметники.
4.10		Включение в план работы воспитательной работы Дня откровений для обучающихся.	В течение года.	Социальный педагог.
4.11		Популяризовать традиционные семейные ценности через работу школы и школьного музея: страничка на школьном сайте.	В течение года.	Администратор социальных страниц, школьного сайта.
4.12		Формирование банка методической литературы, разработок.	В течение года.	Руководитель школьного музея.
4.13		Публикация на сайте школьного музея методической литературы.	В течение года.	Заместитель директора по ВР.
4.14		Анализ этапа Проекта, корректировка.	До 20.05	Проектный офис.
5.1	Пятый этап – обобщающий.	Повторная диагностика и анализ ценностных ориентаций обучающихся.	До 25.05	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.
5.2		Формирование аналитического отчета.	До 31.05	Проектный офис.
5.3		Презентация опыта работы по направлению на окружном семинаре.	По плану УО	Проектный офис.
5.4		Публикация отчетов на официальном сайте МБОУ «Поведниковская СОШ».	До 01.06	Заместитель директора по ВР.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ И КОНТРОЛЬ ЗА ЕГО РЕАЛИЗАЦИЕЙ

№	ФИО исполнителя проекта	Функциональные обязанности	Процент рабочего времени в проекте	Форма контроля деятельности проекта	Периодичность контроля
1	Рыбинцева Нина Ивановна, директор МБОУ «Поведниковская СОШ», высшее образование	Руководитель проекта, председатель координационного совета.	20%	Круглый стол.	Один раз в триместр.
2	Коваль Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.	Координатор проекта, заместитель председателя координационного совета.	20%	Методическое совещание.	Один раз в триместр.
				Фотоотчет по проведенным мероприятиям посредством мессенджера.	Ежедневно, согласно плану классного руководителя, учителя - предметника, Совета музея, Актива музея.
3	Круковская Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Член координационного совета, секретарь.	20%	Методическое совещание.	Один раз в триместр.
4	Кузнецова Нина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Член координационного совета.	10%	Учет повышения квалификации педагогов.	Ежемесячно.
5	Тихомирова Любовь Викторовна, социальный педагог.	Член координационного совета.	10%	Консультация.	По запросу.
6	Никушина Людмила Васильевна, руководитель школьного музея.	Член координационного совета.	20%	Учет методических разработок.	Один раз в триместр.

Методы оценки результатов				
№	Этап	Цель	Ожидаемые результаты	Оценка результатов
1	Первый этап – диагностический.	Анализ ценностных ориентаций обучающихся 1-11 классов.	Выявленный дефицит у обучающихся 1 – 11 классов.	Диаграмма.
2	Второй этап – прогностический.	Определение направлений деятельности и их содержания, согласно выявленным дефицитам ценностных ориентаций обучающихся 1-11 классов.	Определение направлений деятельности, согласно дефициту обучающихся 1 – 11 классов.	План.
3	Третий этап – организационный.	Создание проектного офиса.	Определение направлений деятельности, согласно дефициту обучающихся 1 – 11 классов.	Дорожная карта.
4	Четвертый этап – практический.	Реализация плана работы.	Публикации материалов проведенных мероприятий в социальной сети, на сайте ОУ.	Методический материал.
5	Пятый этап – обобщающий.	Обработка результатов деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление аналитического отчета; ▪ презентация опыта работы по направлению на семинаре. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отчет работы классного руководителя, учителей - предметников. ▪ Не менее 65 участников. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Комплексный анализ. ▪ Регистрационный лист