

Управление образования и развития социальной сферы  
администрации городского округа Мытищи  
Московской области  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОВЕДНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



**Отчёт по результатам  
самообследования  
деятельности МБОУ  
«Поведниковская СОШ»  
(дошкольный уровень  
образования)  
за 2021 год**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"ПОВЕДНИКОВСКАЯ СОШ" 2021 год**

**Цель самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

- отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях;

- Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Наименование	Информация
1	Город	городской округ Мытищи
2	Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное образовательное учреждение Поведниковская общеобразовательная школа
3	Государственный статус ОУ (тип, вид)	Детский сад центр развития ребенка 1 категории - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления воспитанников. Приоритетными направлениями работы ОУ являются: социально-личностное и познавательно-речевое развитие дошкольников. С 1 января 2011 года изменен тип учреждения на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 42 «Ивушка». С 09.02.2021 года изменен тип учреждения на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 42 «Ивушка». С 01.08.2021 г тип учреждения реорганизован и изменен на муниципальное бюджетное образовательное учреждение Поведниковская средняя общеобразовательная школа
4	Адрес ОУ	141044, Московская область, Мытищинский р-н, пос.Поведники, улица Ветеранов, стр. 11
5	Телефон ОУ	8 (495) 408-97-88
6	Директор ОУ	Рыбинцева Нина Ивановна
7	Год основания ДОУ	1965 год
8	Учредитель ОУ	Муниципальное образование – городской округ Мытищи, в лице Главы городского округа Мытищи
9	Информационный сайт	<a href="http://povedniki.edusite.ru">povedniki.edusite.ru</a>
10	Электронная почта	<a href="mailto:dou_42@edu-mytyshi.ru">dou_42@edu-mytyshi.ru</a>
11	Численность воспитанников	241 человек
12	Типы структурных подразделений	группы второго раннего возраста – 2 группы дошкольного возраста – 7, в том числе 3 группы компенсирующей направленности
13	Режим работы ОУ	Понедельник-пятница: 7.00 – 19.00 Суббота-воскресенье: выходной



## II. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p><b>Вид права:</b> оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 21.02.2012г. 50-АГ № 436141</p> <p><b>Земельный участок, категория земель:</b> земли населенных пунктов, вид разрешенного использования: «Дошкольное, начальное и среднее общее образование», общая площадь 8746 кв. м., адрес объекта: 141044, Московская область, Мытищинский р-н, пос. Поведники, улица Ветеранов, стр.111.</p> <p><b>Вид права:</b> постоянное (бессрочное) пользование.</p>
2	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, кирпичное здание, общей площадью 1126 кв. м., этажность – 2. Помещения: групповые помещения – 9. Адрес объекта: 141044, Московская область, Мытищинский р-н, пос. Поведники, улица Ветеранов, стр. 11.</p>
3	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ площади	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.01.2013 г. № 50.99.20.000.М.000020.01.13</li> <li>• Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2021-2022 учебному году от 26.05.2021 г.</li> <li>• Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2021-2022 учебному году готово.</li> </ul>
4	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые помещения – 9</li> <li>• Спальни- 6</li> <li>• Кабинет старшего воспитателя- 1</li> <li>• Методический кабинет -1</li> <li>• Медицинский кабинет / изолятор -1</li> <li>• Процедурный кабинет – 1</li> <li>• Пищеблок -1</li> <li>• Прачечная/кастелянская – 1</li> <li>• Кабинет педагога-психолога – 1</li> <li>• Кабинет учителя-логопеда – 1</li> <li>• Кабинет инноваций – 1</li> <li>• Зал музыкальный-1</li> <li>• Костюмерная – 1</li> <li>• Зал физкультурный – 1</li> </ul>
5	Наличие современной информационно-технической базы	<p>Имеется в наличии 5 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, экран, сенсорная доска.</p> <p>Подключение к Интернету имеется.</p>
	Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в	<p>Согласно правилам и нормативам (СП 2.4.3648-20), количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка дошкольного возраста и 2,5 м<sup>2</sup> ясельного возраста.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном</p>



образовательном дошкольном учреждении

образовательном учреждении составляет:

Название	Возраст	Кол-во детей на 01. 09. 21	Площадь
Группа 1	2-3 года	21	48,0
Группа 2	2-3 года	21	47,7
Группа 3	6-7 лет	30	46,5
Группа 4	5-6 лет	26	47,0
Группа 5	5-7 лет	25	49,1
Группа 6	3-4 лет	30	63,8
Группа 7	3-5 лет	30	62,9
Группа 8	4-5 лет	30	63,9
Группа 9	6-7 лет	26	50,1

7 Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

Психолого-консультативный пункт для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста дома "Солнышко".

Помещение музыкального зала - 74,4м<sup>2</sup>

8 Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

В ДОУ необходим ремонт потолков, стен, напольного покрытия, 3 крылец, кровли 2 корпуса, частичная замена окон, восстановление цоколя по периметру здания.

9 Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последних 5 лет

Данные по МАДОУ № 42 «Ивушка» в целом

№	Оборудование	Год поступления					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Телевизор	0	0	0	0	0	0
2	Компьютер (ноутбук, персональный)	0	1	0	1	0	0
3	Овощерезка	0	1	0	0	0	0
4	Посуда	0	0	0	0	1550	0
5	Стиральная машина	0	1	0	0	0	0
6	Морозильный ларь	0	1	0	0	0	0
7	Холодильник	0	1	0	0	1	0
8	Ковры	0	0	7	0	1	1
9	Пылесосы	0	0	10	0	0	2
10	Текстиль	0	0	300	0	0	0

11	Системный блок	0	0	0	2	0	0
----	----------------	---	---	---	---	---	---

10	Материально-техническая база ОУ	<p>Состояние материально-технической базы ОУ соответствует ФГОС ДО к требованиям развивающей предметно-пространственной среды, педагогическим условиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.</p> <p>Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также всестороннему развитию каждого воспитанника.</p>
----	---------------------------------	--

**Характеристика материально – технической базы**

№	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание, 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и пожарной безопасности.
2	Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	9 групповых комнат, 6 имеют отдельные спальни, все имеют раздевальные. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СП 2.4.3648-20 Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
3	Спортивный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал находится на первом этаже здания детского сада и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы



			соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт физкультурного зала.
4	Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется эвакуационный выход. Имеются фортепиано, музыкальный центр, ноутбук, акустическая система, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, костюмерная. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.
5	Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Пособия методического кабинета ОУ представляют собой комплекс методических (печатных и рукописных), наглядных (натуральных и изобразительных), технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения.
6	Пищеблок	Состояние отличное	Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеет эвакуационный выход. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СП 2.4.3648-20.
7	Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на втором этаже, состоит из процедурного кабинета и кабинета приема (изолятора). Полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении медицинского блока.
8	Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории детского сада оборудовано 9 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СП 2.4.3648-20
9	Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка на территории детского сада имеет травяное покрытие, спортивное оборудование (прыжковую яму, волейбольную сетку, беговую дорожку) в соответствии с возрастом и требованиями СП 2.4.3648-20.
10	Огород	Состояние хорошее	Огород на территории детского сада огорожен плетнем, разбит на грядки овощных культур, содержит элементы декоративных садовых атрибутов.



### III. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1	Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления ОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Директор ОУ</b> – Рыбинцева Нина Ивановна, управление ОУ;</li> <li>• <b>заместитель директора по безопасности</b> – Лопухин Вячеслав Вячеславович, обеспечение антитеррористической защищенности ОУ, охраны, инженерно-технической укрепленности, пожарной безопасности и др.;</li> <li>• <b>заместитель директора по АХР</b> – Гургиш Николай Васильевич, осуществление руководства хозяйственной деятельностью ОУ, организация контроля за рациональным расходом материалов и финансовых средств ОУ и др.</li> </ul>
2	Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее собрание трудового коллектива-заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников;</li> <li>• педагогический совет – осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ОУ на учебный год;</li> <li>• совет родителей - организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Совет родителей ходатайствует перед директором ОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.</li> </ul>

3

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ОУ



#### IV. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ОУ

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования								
		2019	2020	2021						
1	Общая численность воспитанников за 3 года	238	241	241						
2	Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (% переукомплектованности)	9	9	9						
3	Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей								
		Год								
		2019	2020	2021						
		Полная семья	87,5%	90,9%	90,5%					
		Неполная семья	12,5%	9,1%	9,5%					
Многодетные	11,6%	11,3%	10,8%							
4	Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников за 3 года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия)	Год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей					
					Поступление в школу	По другим причинам				
						Смена места жительства	По семейным обстоятельствам			
						2019	238	71	49	11
					2020	241	83	52	15	9
2021	241	74	52	17	10					



## V. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1	Освоение воспитанниками ОУ основной общеобразовательной программы	Дошкольное отделение «Ивушка» работает по Основной образовательной программе, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;</li> <li>• Московский Государственный Областной Педагогический Университет;</li> <li>• Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района;</li> <li>• Центр Психолого-Педагогической Реабилитации;</li> <li>• Муниципальное казенное учреждение «Территориальное управление «Мытищинское»</li> <li>• Приход храма Святой Троицы (с. Троицкое) и приход храма Новомучеников и исповедников Российских (пос.Поведники);</li> <li>• ГПБУ «Мосприрода»</li> <li>• МАУК «БИЦ» библиотека № 12;</li> <li>• КДЦ «Поведники»;</li> <li>• Пироговская участковая больница, поликлинический филиал № 3;</li> <li>• МБОУ «Поведниковская СОШ»;</li> <li>• ГИБДД и другие.</li> </ul>
3	Взаимодействие дошкольного учреждения и средней общеобразовательной школы	<p>Одним из приоритетных направлений ОУ является повышение качества подготовки детей к школе, обеспечение равных стартовых возможностей детей. В детском саду реализуется дополнительная образовательная программа по предшкольной подготовке детей старшего дошкольного возраста «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» <u>Журовой Л.Е.</u></p> <p>Основной целью является работа над звуковой культурой речи детей, а основным содержанием - звуко-слоговой анализ слов. Проводится целенаправленная работа по развитию мышления, внимания, памяти, по усвоению зрительного образа каждой печатной буквы.</p> <p>Обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребенка.</p> <p>Особое внимание уделяется игровым приемам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом.</p> <p>Совместная работа ОУ и МБОУ «Поведниковская СОШ»</p>

	проводится по согласованному плану.
4	<p>Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей</p> <p>Формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместные праздники и развлечения,</li> <li>• родительские собрания,</li> <li>• консультации для родителей,</li> <li>• дни открытых дверей,</li> <li>• семинары-практикумы,</li> <li>• анкетирование родителей,</li> <li>• открытые занятия для родителей,</li> <li>• организация выставок совместных работ,</li> <li>• пропаганда педагогических занятий,</li> <li>• наглядная агитация,</li> <li>• работа сайта в сети Интернет для родителей детей, посещающих и не посещающих ОУ;</li> </ul> <p>Одним из направлений взаимодействия с родителями, является технология адаптации ребенка к условиям ОУ. Мы рассматриваем адаптацию как активный процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособления к её условиям. Основными критериями успешной адаптации являются внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворённость) и способность легко и точно выполнять требования среды. В процессе подготовки к работе мы тщательно изучили и проанализировали уже имеющиеся программы по адаптации для детей раннего и дошкольного возраста. Анализ показал, что многие программы не учитывают возрастные особенности детей, некоторые программы слишком сложны и насыщены, другие – просты и т. д. Существуют программы, достаточно хорошо составленные и структурированные, направленные на совместную работу с родителями. Это, несомненно, облегчает адаптационный период, но в условиях общеобразовательного детского сада реализация такой программы затруднена.</p> <p>Проанализировав уже существующие программы, результаты наблюдений и мониторинга, была создана программа «В детский сад – с радостью!» на основе программ «Солнышко» Трясоруковой Т.П., «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю. и пособия «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжиной А. С., отвечающую потребностям детей раннего и дошкольного возраста и возможностям ОУ.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в ДОУ, снижающих психоэмоциональное напряжение, способствующих гармонизации детско-родительских отношений.</p> <p>Данная программа по адаптации детей раннего и дошкольного возраста к ОУ является одним из способов реализации воспитания в личностно-ориентированной концепции и использовании идей культурно-исторического подхода, а также обозначение особой роли</p>



		<p>педагога-психолога ОУ, его направленности на сотрудничество с педагогами и родителями.</p> <p>В качестве приоритетного направления работы мы реализуем работу по вовлеченности родителей в процесс воспитания детей в ОУ.</p>
	<p>Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних года</p>	<p><b>Международный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Бессмертный полк» (ежегодно)</li> <li>• Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе проектной деятельности участников образовательной деятельности в дошкольной сфере образования «Понаделали!» - 2019</li> <li>• Конкурс «Мама - главное слово!» (Ступени успеха) - <i>I и II место</i> - 2020</li> <li>• Профессиональный конкурс «СВЕТОЧ» - «Новый год – 2021!» - <i>I место</i></li> <li>• Профессиональный конкурс «СВЕТОЧ» - «Флористика» - <i>I место</i></li> <li>• Профессиональный конкурс «СВЕТОЧ» - «Снеговик – 2021!» - <i>I место, II место и III место</i></li> <li>• Профессиональный конкурс «СВЕТОЧ» - «Викторина» - <i>I место</i></li> <li>• Профессиональный конкурс «СВЕТОЧ» - «В гостях у сказки» - <i>I место</i></li> <li>• Профессиональный конкурс «СВЕТОЧ» - «Праздник Рождества» - <i>I место</i></li> </ul> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс спортивных состязаний, подвижных игр для детей дошкольного возраста «Подвижные игры» - <i>II место по ЦФО</i> в номинации «Дошкольники» - 2018</li> <li>• Всероссийский конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного творчества «Осень 2019-го» - <i>III место по Московской области</i> (5 лет), <i>III место по Московской области</i> (6-7 лет) – 2019</li> <li>• Всероссийский конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного творчества «Чиполлино» - <i>III место по Центральному федеральному округу</i> (5 лет), <i>I место по Центральному федеральному округу</i> (6-7 лет) – 2019</li> <li>• Всероссийский конкурс для учреждений «Неделя-2019» - <i>I место по Московской области</i> – 2019</li> <li>• Всероссийский конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного творчества «Осень 2020-го» - <i>I место по г.о.Мытищи</i> (5 лет), <i>I место по Центральному федеральному округу</i> (5 лет) – 2020</li> <li>• Всероссийский конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного творчества «Осень 2020-го» - <i>I место по Центральному федеральному округу</i> (5 лет) (Кадацкая Е.А.)</li> <li>• Всероссийский конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного творчества «Осень 2020-го» - <i>I место по городскому округу Мытищи Московской</i></li> </ul>



**области** (5 лет) (Кадацкая Е.А.)

- Всероссийский конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2021» - **I, II место по городскому округу Мытищи Московской области** (6-7 лет) (Рогив Е.М.)
- Всероссийский конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2021» - **II место по Московской области** (6-7 лет) (Рогив Е.М.)
- Всероссийский конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2021» - **III место по федеральному округу** (6-7 лет) (Рогив Е.М.)
- Всероссийский конкурс «День пожилого человека!», номинация «Любимые внуки – любимым бабушкам и дедушкам!» («Ступени успеха») - **I место** (Рогив Е.М.)
- Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ» - **I место** (Семенова К.С.)
- Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества – Ура!» номинация «Зачем нам Армия нужна?» Творческое мероприятие «23 февраля» **I место** (Рогив Е.М.)
- Всероссийский конкурс «Женский день к нам заглянул!», номинация «Мамочке - подарочки!» («Ступени успеха») - **I место** (Кравченко Е.А.)
- Всероссийский конкурс «Космические просторы Вселенной!», номинация «На космической ракете!» («Ступени успеха») - **I место** (Семенова К.С.)
- Всероссийский конкурс «Космические просторы Вселенной!», номинация «На космической ракете!» («Ступени успеха») - **II место** (Кравченко Е.А.)
- Всероссийский конкурс «Экология вокруг нас!», номинация «Взрослые и дети, природу берегите!» («Ступени успеха») - **I место** (Семенова К.С.)
- Всероссийский конкурс «Май. Парад для победителей в столице!», номинация «Салют Победе!» («Ступени успеха») - **I место** (Семенова К.С.)
- Всероссийский конкурс «Май. Парад для победителей в столице!», номинация «Салют Победе!» («Ступени успеха») - **I место** (Кравченко Е.А.)
- Всероссийский конкурс «Пасха – чистый, светлый праздник!», номинация «Пасха – словно яркая раскраска!» («Ступени успеха») - **I место** (Семенова К.С.)
- Всероссийский конкурс «Пасха – чистый, светлый праздник!», номинация «Пасха – словно яркая раскраска!» («Ступени успеха») - **II место** (Ракитина О.Н.)
- Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2021» (Гранд-Содружество) - **I место** (Адова И.В.)
- Всероссийский конкурс «Пасха – чистый, светлый

праздник!», номинация «Пасха – словно яркая раскраска!» («Ступени успеха») - *I место* (Кравченко Е.А.)

• Всероссийский конкурс «Страна Светофория!», номинация «Изучаем ПДД» («Ступени успеха») - *I место* (Кравченко Е.А.)

**Региональный уровень:**

• «Наше Подмосковье»

• Акция милосердия, любви и заботы «Ладощка добра»

• Акция доброты «Кормушки – птицам!»

• Акция "Наш лес. Посади своё дерево"

• Акция «Безопасные окна»

• Акция «Лес Победы»

• Акция «Добрые крышечки»

• Грамота исполкома МО Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» за *победу* коллектива «Ивушка» на заключительном этапе I регионального фестиваля «Крепкая семья» — 2019

• Диплом *Победителя* фестиваля детского творчества города Москвы и Московской области «АБРИС» - 2020

•

**Окружной уровень:**

• Спартакиада среди старших дошкольников

• Конкурс детского творчества «Рождественские кружева» - *I, II и III место* (номинации «Квиллинг, «Вышивка, шитье», «Квиллинг, вытынанка») - 2020

• Литературно-художественный конкурс «Белые журавли» - Благодарность (2018), Грамота (2019), Грамота (2020).

• Конкурс «Танцы под звездами» - *победитель I место* (горком профсоюзов работников образования) - 2020

• Фестиваль детского творчества «Звездный калейдоскоп» - *III место* (номинация «Конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне» (взрослые-чтецы) и *III место* (номинация «Конкурс инсценировки, хореографической постановки «Солдаты мая – слава Вам навеки!») – 2020

• Акция «Покормите птиц зимой»

• Акция «Эко-марафон переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево» - 2019 (*Благодарность Главы*)

• Конкурс детского творчества ко Дню Матери – *III место* в номинации «Я и родитель» - 2019.

• Международный день пожилого человека – благодарность от МАУК «БИЦ» библиотеки № 12 - 2018

• Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева» в номинации «Я и педагог. Коллективные работы» - *III место*; в номинации «Творческий педагог. Квиллинг» - *II место*, в номинации «Творческий родитель. Храмы» - *II место* (2018)

• Конкурс декоративно-прикладного творчества



		<p>«Рождественские кружева» в номинации "Квиллинг, оригами" -<i>I место</i> (2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева» в номинации "Вертеп" -<i>I место</i> (2021)</li> <li>• Фестиваль детского творчества «Звездный калейдоскоп»-2018</li> <li>• Выставка-конкурс работ детско-родительского творчества «Пасхальные мотивы» - 2018</li> <li>• Конкурс детского творчества ко Дню Матери (2018)</li> <li>• Фестиваль детского творчества «Звездный калейдоскоп» - <i>III место</i> (номинация «Создаем художественный шедевр»)- 2019</li> <li>• Грамота <i>III место</i> в конкурсе «Лучший сайт-2019» среди образовательных учреждений г.о.Мытищи – 2019; участие – 2020.</li> <li>• Окружной конкурс «Книжки для малышки» - <i>I место</i> (номинация «Учимся играя» (дидактическая книга) - 2020</li> </ul> <p><b>Уровень ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детского творчества «Рождественские кружева» (этап ДОУ)- 2018, 2019</li> <li>• Конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» (этап ДОУ)- 2018, 2019</li> <li>• Конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» (этап ДОУ)- 2020-2021</li> <li>• Смотр-конкурс «Забавный снеговичок»-2018</li> <li>• Смотр-конкурс «Уголок уединения»-2018</li> <li>• «Что такое доброта?» (рисунки / поделки)-2018</li> <li>• Смотр-конкурс «Организация работы с родителями» - 2018</li> <li>• «Зимняя сказка»-2019</li> <li>• Смотр-конкурс «Моя Родина» (центры патриотического воспитания)-2019</li> <li>• Конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне...» (этап ДОУ)-2019</li> </ul>
6	<p>Реализация здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса (в динамике за 3 года) и ее результативность</p>	<p>Формы работы в ОУ с детьми по направлению «Технологии здоровьесбережения в ОУ»:</p> <p><b>1.Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.</li> <li>• Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</li> </ul> <p><b>2.Организация двигательного режима</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке</li> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Двигательная активность во время перерыва между занятиями</li> </ul>



- Физкультминутки
- Минутки здоровья
- Музыкально - ритмические занятия
- Неделя здоровья
- Спортивные праздники, развлечения, досуги

### 3. Охрана психического здоровья:

- психодиагностика,
- психопрофилактика,
- корректирующие занятия;

### 4. Профилактика заболеваний, витаминотерапия:

- Дыхательная гимнастика в игровой форме
- Мероприятия по профилактики гриппа: оксолиновая мазь, витаминизация блюд, ароматизация помещений (лук, чеснок)

### 5. Закаливание с учетом состояния здоровья детей:

- облегченная одежда, соответствующая времени года;
- прогулка;
- умывание прохладной водой.

Для результативной работы в режиме инновационной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению наряду с традиционными формами методической помощи в детском саду внедряются активные методы обучения педагогов:

- деловые игры;
- мастер-классы;
- метод анализа конкретной ситуации;
- проведение педагогических советов в нетрадиционной форме;
- круглые столы.

### Дифференциация детей по группам здоровья (в динамике за 3 года)

Год	Списочный состав детей (количество детей)		Группа здоровья (количество детей)			
			I	II	III	IV/ V
2019	Посещающих ДОУ	224	108	113	2	1
	В том числе вновь поступивших	50	21	28		1
2020	Посещающих ДОУ	241	113	121	2	2
	В том числе вновь поступивших	83	48	32	2	1
2021	Посещающих ДОУ	241	82	65	1	2
	В том числе вновь поступивших	74	58	33		

		<b>Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год</b>			
		<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	
<b>Год</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Пропущено одним ребенком</b>	<b>Пропущено одним ребенком</b>	<b>Пропущено одним ребенком</b>	
224		10,7			
241			12,5		
241				12,1	

  

7	Система логопедической работы и ее результативность	<p>Коррекция речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Коррекционная индивидуальная и групповая работа по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исправлению звукопроизношения;</li> <li>• обогащению словаря;</li> <li>• развитию грамматического строя речи;</li> <li>• взаимосвязь с воспитателями и родителями;</li> <li>• обследование речи детей на конец года.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Данные диагностики выпускников логопедической группы</b> (в динамике за 3 года)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Количество выпущенных детей Из них:</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">2019 г.</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">2020 г.</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">2021 г.</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">14 детей</th> <th style="text-align: center;">14 детей</th> <th style="text-align: center;">14 детей</th> <th style="text-align: center;">14 детей</th> <th style="text-align: center;">19 детей</th> <th style="text-align: center;">19 детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">С нормальной речью</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">85,7%</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">85,7%</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">84,2%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Со значительным улучшением</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">14,3%</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">14,3%</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">15,8%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Без улучшений</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	Количество выпущенных детей Из них:	2019 г.		2020 г.		2021 г.		14 детей	14 детей	14 детей	14 детей	19 детей	19 детей	С нормальной речью	12	85,7%	12	85,7%	16	84,2%	Со значительным улучшением	2	14,3%	2	14,3%	3	15,8%	Без улучшений	0	0	0	0	0	0
Количество выпущенных детей Из них:	2019 г.			2020 г.		2021 г.																														
	14 детей	14 детей	14 детей	14 детей	19 детей	19 детей																														
С нормальной речью	12	85,7%	12	85,7%	16	84,2%																														
Со значительным улучшением	2	14,3%	2	14,3%	3	15,8%																														
Без улучшений	0	0	0	0	0	0																														

## VI. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1	Условия осуществления образовательного процесса	<p>Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ОУ СП - 13, нормам и правилам пожарной безопасности.</p>
2	Используемые общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>В ОУ реализуются образовательные программы двух уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>основной</b> - дошкольное образование с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников;</li> <li>2. <b>дополнительный:</b> <b>бесплатные дополнительные услуги:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплекс оздоровительных услуг в соответствии с программой «Здоровье»;</li> <li>• коррекционная помощь в условиях групп коррекции речевого развития;</li> <li>• индивидуальные занятия в соответствии с интересами и склонностями детей;</li> <li>• объединение дополнительного образования познавательной направленности «Мир сенсорики» для детей 2-3 лет;</li> <li>• объединение дополнительного образования естественнонаучной направленности «Познаю мир» для детей 4-5 и 6-7 лет;</li> <li>• объединение дополнительного образования духовно-нравственной направленности «Мои Истоки» для детей 5-7 лет;</li> <li>• объединение дополнительного образования социальной направленности (по изучению ПДД) «Вирази» для детей 5-6 лет;</li> <li>• объединение дополнительного образования технической направленности «Самоделкин» для детей 5 - 7 лет;</li> <li>• объединение дополнительного образования коррекционно-речевой направленности «Речь, ритм, движение» для детей логопедической группы 5-6 лет.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Основные программы для детей дошкольного возраста:</b> «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ).</p> <p>Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного</p>



образования.

Наряду с ней и предложенным учебно-методическим комплектом к данной программе, используются и дополнительные программы, и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

**Дополнительные программы:**

- ✓ «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т. Б.Филичева, Г.В.Чиркина
  - ✓ «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи.(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищева Н.В.
  - ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева
  - ✓ «Светофор» Т.Н.Данилова
  - ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д Маханева
  - ✓ «Добрый мир» Шевченко Л. Л.
  - ✓ «Математика в детском саду» В.П. Новикова
  - ✓ «Юный эколог» С.Н. Николаева
  - ✓ «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич
  - ✓ «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова
  - ✓ «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
  - ✓ «Радость творчества» О.А.Соломенникова
  - ✓ «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева
  - ✓ «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
  - ✓ «Музыкальные шедевры» О. Радынова
  - ✓ «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».
- Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Крюкова С. В., Слободяник Н. П.
- ✓ «Цветик-семицветик».Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Куражева Н.Ю. Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А
  - ✓ «Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет» Семенака С.И.
  - ✓ «Тропинка к своему Я. Дошкольники» под ред. О. В. Хухлаевой, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушиной.

Образовательный план включает три компонента: федеральный, национально-региональный компонент и компонент дошкольного учреждения.

В 2020 году в период пандемии воспитательная и образовательная деятельность проводилась дистанционно с привлечением родителей (законных представителей).



3	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, согласно СП, утвержденного директором ОУ, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими: Федеральным законом (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ) и приказом Минобрнауки России (от 30.08.2013 № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования».</p> <p>В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В ОУ функционирует 9 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (СП 2.4.3648-20).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет во второй группе раннего возраста (2-3года) – 1 час 30 минут, продолжительность НОД – 10 минут. В младшей группе (3-4года) - 2 часа 10 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) - 4 часа 30мин., продолжительность НОД – 25минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) - 6 часов, продолжительность НОД –30 минут.</p> <p>В 2021 году в период пандемии воспитательная и образовательная деятельность проводилась дистанционно с</p>
---	--	--

		<p>привлечением родителей (законных представителей).</p>
4	<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Дошкольное отделение «Ивушка» оказывает услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом ОУ.</p> <p>В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями).</p> <p>Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.</p> <p>Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в объединениях (студиях) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 10 - 30 минут, где занимаются дети от 2 до 7 лет, состав групп не более 12-15 человек. Программа работы объединений рассчитана на 8 месяцев (с октября по май).</p> <p>Основная задача дополнительного образования – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.</p> <p>Дополнительное образование включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление и развитие способностей детей;</li> <li>• активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;</li> <li>• организацию условий для социализации детей.</li> </ul> <p>Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>художественно-эстетическое</b> - представлено работой объединений театральной направленности, декоративно-прикладного творчества, танцевального направления. Занимаясь в них, дети реализуют возможность развития своих творческих способностей.</li> <li>• <b>физическое</b> – представлено работой объединения спортивной направленности. Занимаясь в нем, дети формируют начальные представления о некоторых видах спорта, овладении подвижными играми с правилами; правильную осанку и проводят профилактику плоскостопия.</li> <li>• <b>познавательное</b> – представлено работой, направленной на ознакомление с окружающим миром, миром природы, математикой, изучением иностранного языка (английского). Направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;</li> </ul>



формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, об особенностях родной природы; на формирование интереса к английскому языку и создание базы для его дальнейшего изучения на следующей ступени образования.

- **социально-коммуникативное** – представлено работой, направленной на развитие речи и общения, взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Занимаясь в этих объединениях, дети формируют готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности, к своей семье и к сообществу детей и взрослых, а также позитивным установкам к различным видам труда и творчества, основам безопасного поведения в/на дороге, быту, социуме, природе, приобщение дошкольников к истокам русской культуры, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о многообразии стран и народов мира.

- **Техническое – развитие** модельно-конструктивного мышления, навыков; взаимодействие с группой сверстников и/или взрослым, развитие целенаправленности, воображения, креативности, самостоятельности, ответственности.

Результативность деятельности каждого объединения определяется через организацию мониторинга. Организованная работа объединений позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДОУ успешно работают 16 кружков. Работу по дополнительному образованию ведут профильные педагоги, преподаватели, воспитатели. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и других факторов.

#### **Направления работы кружков:**

##### **Художественно-эстетическое направление:**

- «Разноцветная фантазия»

##### **Физическое направление:**

- «Здоровячок»

##### **Социально-коммуникативное направление:**

- «Учусь говорить правильно»

- «Логоритмика»

- «Речь, ритм, движение»



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вирази»</li> <li>• «Мои Истоки»</li> </ul> <p><b>Познавательное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Логическая математика»</li> <li>• «Познаю мир»</li> <li>• «Мир сенсорики»</li> <li>• «Ступень 1: «Адаптация к школе»</li> <li>• «Ступень 2: «Развивающее обучение»</li> </ul> <p><b>Техническое направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Самоделкин»</li> </ul>
5	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы: основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• личностно-ориентированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>• опытно-экспериментальная деятельность.</li> </ul>
6	Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.</p>

## VII.МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1	<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в ОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>• Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>• Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в ОУ.</li> <li>• Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>• Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение взаимодействия ОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ul> <p>Все формы методической работы в ОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.</p> <p>Обязательными в системе методической работы с кадрами в ОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семинары,</li> <li>• семинары-практикумы,</li> <li>• мастер-классы,</li> <li>• педагогические тренинги,</li> <li>• практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>• аукцион педагогических идей,</li> <li>• просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.</p> <p>Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют окружные методические объединения.</p> <p>В 2021 году (в период пандемии) большую роль сыграли информационно-коммуникационные ресурсы.</p>
2	Эффективность проводимой методической работы	<p>За период с 2016 по 2021 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% педагогов прошли курсовую подготовку;</li> <li>• 91,7% имеют квалификационные категории;</li> <li>• Сохраняется качественный уровень усвоения знаний выпускниками ОУ по основным разделам программы.</li> <li>• Сохраняется высокий уровень подготовки детей к школе.</li> </ul>



3	Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	<p>Педагоги ОУ являются участниками семинаров, конференций, вебинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Московский международный салон образования - 2021 года (дистанционно)</li> <li>• Тематические вебинары для сотрудников ОУ, организованные подразделением проектов и программ развития г.о.Мытищи и МБУ ДПО «УМЦ РО»</li> <li>• Тематические вебинары от Ассоциации руководителей образовательных организаций</li> <li>• Тематические вебинары от информационно-образовательного портала «DIDACTICUM»</li> <li>• и другие.</li> </ul>
4	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы.</p> <p>При проектировании образовательного пространства ОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul>

## VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования																		
1	Количество педагогов, осуществляющих педагогический процесс	Образовательный процесс осуществляют 22 педагога																		
2	Наличие в штате специалистов	<p><b>Наличие в штате специалистов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитель-логопед - 2</li> <li>• музыкальный руководитель - 1</li> <li>• инструктор по физкультуре - 1</li> <li>• воспитатели – 17</li> <li>• старший воспитатель - 1</li> </ul>																		
3	Характеристика коллектива	<p><b>Распределение педагогического коллектива по:</b></p> <p><b>Возрасту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 30 лет – 1;(4,6%)</li> <li>• от 30-40 лет - 11 (50,0 %);</li> <li>• от 40- 50 – 5 (22,7 %);</li> <li>• свыше 50 – 5 (22,7 %).</li> </ul> <p><b>Образованию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее педагогическое образование – 9 (40,9 %);</li> <li>• среднее специальное педагогическое образование – 13 (59,1 %);</li> <li>• получающие среднее специальное педагогическое образование – 0</li> <li>• получающие высшее педагогическое образование – 0;</li> </ul> <p><b>Педагогическому стажу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 3 лет – 3 (13,6 %);</li> <li>• от 3 до 10 лет – 7 (31,8 %);</li> <li>• от 10 до 20 лет- 6 (27,3 %);</li> <li>• свыше 20 лет – 6 (27,3 %).</li> </ul>																		
4		<p>Все педагоги ОУ проходят своевременно курсы повышения квалификации, а также постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.</p> <table border="1" data-bbox="692 1503 1530 1993"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 1503 1262 1581" style="text-align: center;">в 2021 году:</th> <th data-bbox="1262 1503 1390 1581" style="text-align: center;">Кол-во педаг.</th> <th data-bbox="1390 1503 1530 1581" style="text-align: center;">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 1581 1262 1655">Повысили квалификационную категорию на <b>первую</b></td> <td data-bbox="1262 1581 1390 1655" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="1390 1581 1530 1655" style="text-align: center;">13,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1655 1262 1729">Повысили квалификационную категорию на <b>высшую</b></td> <td data-bbox="1262 1655 1390 1729" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="1390 1655 1530 1729" style="text-align: center;">4,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1729 1262 1805">Освоили программу профессиональной переподготовки</td> <td data-bbox="1262 1729 1390 1805" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="1390 1729 1530 1805" style="text-align: center;">4,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1805 1262 1881">Прошли курсы повышения квалификации</td> <td data-bbox="1262 1805 1390 1881" style="text-align: center;">14</td> <td data-bbox="1390 1805 1530 1881" style="text-align: center;">63,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1881 1262 1993">Планируют повысить квалификационную категорию в 2022 г.</td> <td data-bbox="1262 1881 1390 1993" style="text-align: center;">8</td> <td data-bbox="1390 1881 1530 1993" style="text-align: center;">36,4</td> </tr> </tbody> </table>	в 2021 году:	Кол-во педаг.	%	Повысили квалификационную категорию на <b>первую</b>	3	13,6	Повысили квалификационную категорию на <b>высшую</b>	1	4,5	Освоили программу профессиональной переподготовки	1	4,5	Прошли курсы повышения квалификации	14	63,6	Планируют повысить квалификационную категорию в 2022 г.	8	36,4
в 2021 году:	Кол-во педаг.	%																		
Повысили квалификационную категорию на <b>первую</b>	3	13,6																		
Повысили квалификационную категорию на <b>высшую</b>	1	4,5																		
Освоили программу профессиональной переподготовки	1	4,5																		
Прошли курсы повышения квалификации	14	63,6																		
Планируют повысить квалификационную категорию в 2022 г.	8	36,4																		

**IX. СОЦИАЛЬНО – БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ВОСПИТАННИКОВ И СОТРУДНИКОВ**

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1	<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников ОУ обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В ОУ имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.</p> <p>В медицинский блок входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет / изолятор,</li> <li>• процедурный кабинет.</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• холодильник для хранения вакцин,</li> <li>• облучатель бактерицидный,</li> <li>• шкаф для хранения лекарственных средств,</li> <li>• аптечка для оказания неотложной помощи,</li> <li>• противопедикулезный набор,</li> <li>• ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»,</li> <li>• ростомер,</li> <li>• весы,</li> <li>• кушетка,</li> <li>• тонометр с детской манжеткой,</li> <li>• фонендоскоп,</li> <li>• лотки,</li> <li>• емкость-контейнер для дезинфекции инструментов и использованных шприцев, игл.</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p>



		<p>В ОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);</li> <li>• самомассаж;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> <li>• минутки здоровья и др.</li> </ul>
2	<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В ОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 20-ти дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
3	<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации НОД по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В ОУ оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>-спортивная площадка на территории ОУ;</li> <li>-9 прогулочных участков на территории ОУ.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ОУ.</p>
4	<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>Групповые помещения ОУ, физкультурные и музыкальные залы, а также спортивные площадки, кабинет инноваций используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

**Показатели деятельности самообследования МБОУ «Поведниковская СОШ»  
(дошкольный уровень образования) за 2021 год**  
( в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 10.12.2013г. №1324) на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	17 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек / 16,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек / 16,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 61,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 36,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 31,8, %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 13,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 54,5 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 31,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 18,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 13,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	25 человек /



	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека / 241 человек 10,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1	Выводы по результатам самообследования дошкольного учреждения	<p><b>Выводы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность ОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Московской области.</li> <li>• ОУ функционирует стабильно</li> <li>• Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.</li> <li>• ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.</li> <li>• Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>• Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ОУ через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.</li> </ul>
2	Перспективы и планы развития дошкольного учреждения	<p>Продолжать работу по приоритетным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешная адаптация детей в детском саду;</li> <li>• Физическое развитие, здоровье и безопасность детей;</li> <li>• Преимущество детского сада и школы;</li> <li>• Коррекция речевых недостатков и развитие речи детей;</li> <li>• Социально-личностная адаптация ребенка;</li> <li>• Воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств воспитанников;</li> <li>• Достижение высоких образовательных результатов на этапе завершения дошкольного детства.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в реализации ФГОС ДО через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры),</li> <li>• участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.</li> </ul> </li> <li>2. Организовать психолого – педагогическое</li> </ol>

		<p>сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития;</li><li>• внедрение здоровьесберегающих технологий в ОУ.</li></ul> <p>3. Использовать ИКТ во взаимодействии ОУ и семьи в интересах развития ребенка.</p> <p>4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.</p>
--	--	---

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор



**Н.И. Рыбинцева**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919158

Владелец Рыбинцева Нина Ивановна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024