

Управление образования и развития социальной сферы
администрации городского округа Мытищи
Московской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОВЕДНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Поведниковская СОШ»

Рыбинцева Н.И.

**Отчёт по результатам
самообследования
деятельности МБОУ
«Поведниковская СОШ»
за 2021 год**

Отчет о самообследовании МБОУ «Поведниковская СОШ» (далее – Школа) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции от 29.12.2017 года (п.13, часть 3 ст. 28).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12. 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поведниковская средняя общеобразовательная школа»

Дата создания: 01.09.1967г.

Учредитель образовательного учреждения: Администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи Московской области Купецкой Юлии Олеговны

Директор школы: Рыбинцева Нина Ивановна

Адрес: 141044, Московская обл, Мытищи г, Поведники п

Контактный телефон: +7 (495) 408-98-37

Адрес электронной почты: mtsh_school_pov@mosreg.ru

Сайт: <https://povedniki.schoolmsk.ru>

Лицензия: № 75103 Срок действия бессрочно

Аккредитация: №3568 от 18 ноября 2015 г. Серия 50A01 № 0001112

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. Основные: Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование.

Система управления организацией.	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

2. Результаты деятельности учреждения

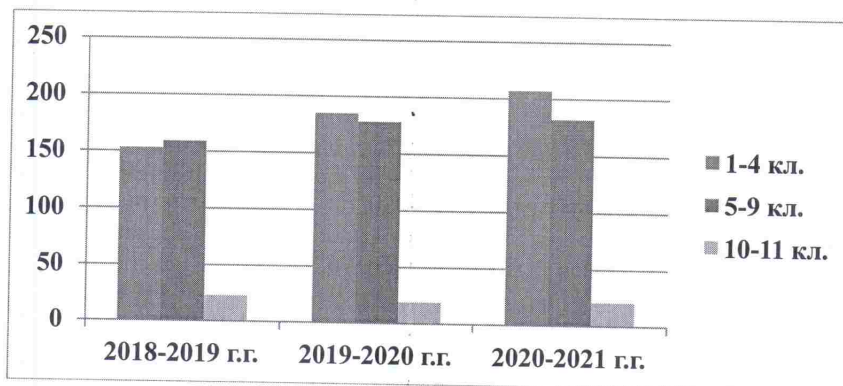
Согласно части 1 статьи 12 Закона № 273-ФЗ, содержание образования в конкретной образовательной организации (далее – ОО) определяется основной образовательной программой (далее – ООП), разрабатываемой и утверждаемой ОО самостоятельно. Образовательная деятельность в МБОУ «Пведниковская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №3 и изменениями от 24.11.2015 №3); ООП по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписания уроков и внеурочной деятельности.

2.1. Численность учащихся.

Школа насчитывала в 2020-2021 учебном году (1-11 классы) - 410 обучающихся;
из них начальная школа – 207 обучающихся, основная и средняя школа – 203 обучающихся.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 410 обучающихся. В течение года выбыло 26 обучающихся, а прибыло 23 обучающихся, итого на конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 407 человек.

Сравнительная диаграмма численности обучающихся за 3 года



За последние 3 года происходит уверенное увеличение численности учеников-это главный показатель популярности ОУ и запроса на образовательные услуги.

Комплектование классов производится в соответствии с Уставом ОУ, Положением о правилах приема в ОУ.

В течение всего учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися, имеющими нестабильные результаты в обучении.
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми находящимися в трудном социальном положении.
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

Выводы: в 2020/2021 учебном году количество обучающихся изменилось, а на протяжении трех последних лет численность обучающихся увеличилась на 22%.- это главный показатель популярности ОУ и запроса на образовательные услуги.

2.2.Результативность работы школы за учебный год:

Классы	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Количество успевающих	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)	Неуспевающие						
										Всего	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Из них не успевают			
													По физкультуре	По музыке	По ИЗО	По технологии
1-а	29	2	0	27	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-б	28	3	2	27	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-а	24	1	0	23	100	100	1	12	56,52	-	-	-	-	-	-	-
2-б	25	1	1	25	100	100	5	15	80	-	-	-	-	-	-	-
3-а	25	0	3	28	100	100	3	17	71,43	-	-	-	-	-	-	-
3-б	25	0	1	26	100	100	2	11	50	-	-	-	-	-	-	-
4-а	26	0	1	27	100	100	6	14	74,07	-	-	-	-	-	-	-
4-б	25	3	3	25	100	100	0	4	16	-	-	-	-	-	-	-
1-4 классы	207	10	11	208	100	100	17	73	58,44	-	-	-	-	-	-	-
5-а	20	1	2	21	100	100	1	8	42,86	-	-	-	-	-	-	-
5-б	17	1	0	16	100	100	0	2	12,5	-	-	-	-	-	-	-
6-а	20	1	2	21	100	100	0	6	28,57	-	-	-	-	-	-	-
6-б	20	2	0	18	100	100	0	8	44,44	-	-	-	-	-	-	-
7-а	16	2	3	17	100	100	2	5	41,18	-	-	-	-	-	-	-
7-б	21	2	1	20	100	100	0	5	25	-	-	-	-	-	-	-
8-а	21	0	0	21	100	100	4	6	47,62	-	-	-	-	-	-	-
8-б	19	1	2	20	100	100	0	4	20	-	-	-	-	-	-	-
9-а	13	0	0	13	100	100	0	6	46,15	-	-	-	-	-	-	-
9-б	15	1	0	14	100	100	2	7	64,29	-	-	-	-	-	-	-
5-9 классы	182	11	10	181	100	100	9	57	36,46	-	-	-	-	-	-	-

10-а	13	1	2	14	100	100	0	8	57,14	-	-	-	-	-	-
11-а	8	4	0	4	100	100	0	3	75	-	-	-	-	-	-
10-11 классы	21	4	0	18	100	100	0	11	61,11	-	-	-	-	-	-
Всего:	410	26	23	407	100	100	26	141	47,31	-	-	-	-	-	-

Анализ качества знаний по предметам.

Предмет	Успеваемость			Качество знаний			Динамика
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Русский язык	100%	100%	100%	56%	63%	56%	-
Литература	100%	100%	100%	80%	88%	80%	-
Родной язык	100%	100%	100%	-	65%	58%	-
Родная литература	100%	100%	100%	-	78%	82%	+
Испанский язык	100%	100%	100%	-	88%	85%	-
Английский язык	100%	100%	100%	84%	74%	63%	-
Математика	100%	100%	100%	67%	69%	65%	-
Алгебра	100%	100%	100%	70%	74%	63%	-
Геометрия	100%	100%	100%	68%	73%	62%	-
Информатика	100%	100%	100%	100%	97%	100%	+
История	100%	100%	100%	70%	72%	53%	-
Обществознание	100%	100%	100%	67%	78%	63%	-
Окружающий мир	100%	100%	100%	85%	91%	87%	+
География	100%	100%	100%	70%	82%	62%	-
Физика	100%	100%	100%	85%	78%	79%	=
Химия	100%	100%	100%	77%	67%	76%	+
Биология	100%	100%	100%	72%	74%	70%	-
ОБЖ	100%	100%	100%	80%	83%	97%	+
Музыка	100%	100%	100%	100%	80%	95%	+
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Технология	100%	100%	100%	100%	99%	100%	+

Анализ качества знаний по предметам по школе

1. На оптимальном уровне в школе отмечается качество знаний по всем предметам 58% - 100% (что на 5% ниже, чем в прошлом учебном году).

2. По сравнению с итогами предыдущих лет:

Положительная динамика наблюдается по следующим предметам:
Родная литература, информатика, окружающий мир, химия, ОБЖ, музыка и технология

3. Снижение качественной успеваемости произошло по: английскому языку, русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии.

4. Стабильные показатели по изобразительному искусству, физической культуре.

Качество успеваемости по классам в сравнении с показателями успеваемости за три года.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе
2018 - 2019	100%	100%	100%	100%	55,36%	45,28%	82,61%	52,04%
2019-2020	100%	100%	100%	100%	54,89%	46,07%	68,42%	50,91%
2020-2021	100%	100%	100%	100%	58,44%	36,46%	61,11%	47,31%

Показатели успеваемости

Итоги успеваемости за последние три года

	2018 -2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2-4 классы	112	133	154
Отличников	16	17	17
Хорошистов	46	56	73
Неуспевающих	-	-	-
5-9 классы	159	178	181
Отличников	18	13	9
Хорошистов	54	69	58
Неуспевающих	-	-	-
10-11 классы	23	19	18
Отличников	8	4	-
Хорошистов	11	9	10
Неуспевающих	-	-	-
2-11 классы	294	330	353
Отличников	42	34	26
Хорошистов	111	134	141
Неуспевающих	-	-	-

Процент успеваемости и качества обучения в выпускных классах
4 класс

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Процент успеваемости	100%	100%	100%	=
Качество знаний	52,94 %	42,11%	46,15%	+

9 класс

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Процент успеваемости	100%	100%	100%	=
Качество знаний	53,85%	50%	55,56%	+

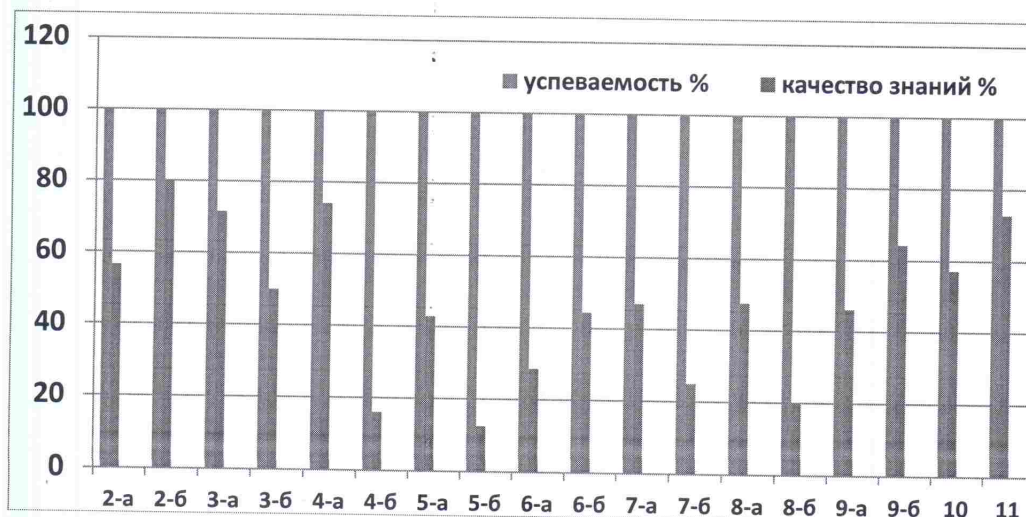
11 класс

Учебный год	2018 -2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Процент успеваемости	100%	100,00%	100%	=
Качество знаний	91,67%	72,73%	50%	-

Анализ относительной и качественной успеваемости по классам

1. Относительная успеваемость составила 100% по всем классам (со 2 по 11 класс).
2. Оценка уровня качественной успеваемости приведена на диаграмме.

Уровни успеваемости учащихся:	Уровни качества знаний учащихся
оптимальный уровень (100% - 90%)	оптимальный уровень (100% - 50%)
допустимый уровень (89% - 75%)	допустимый уровень (49% - 30%)
удовлетворительный уровень (74% - 50%)	удовлетворительный уровень (29% - 25%)
тревожный уровень (49% - 40%)	тревожный уровень (24% - 15%)
критический уровень (39% - 0%)	критический уровень (14% - 0%)



Оптимальный уровень успеваемости отмечается в 100% от общего количества классов классов со 2 по 11.

Оптимальный уровень качественной успеваемости отмечается в 50% от общего количества классов со 2 по 11 классы, что на 11,1% ниже по сравнению с 2019-2020 уч. годом.

Допустимый уровень качественной успеваемости отмечается в 28% от общего количества классов со 2 по 11.

Удовлетворительный уровень качественной успеваемости отмечается в 11 % от общего количества классов со 2 по 11.

Тревожный уровень качественной успеваемости отмечается в 11% от общего количества классов со 2 по 11.

Критический уровень качественной успеваемости отмечается в 5,5% от общего количества классов со 2 по 11.

Сравнение качественной успеваемости в классах по итогам 2020/2021 учебного года с итогами 2019/2020 учебного года позволяет сделать ряд выводов:

- в 39% (7) классах отмечается положительная динамика качества знаний;

- в 61% (11) классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний;

Таким образом, по школе есть классы с тенденцией увеличения качества знаний обучающихся, есть уменьшения, и есть классы со стабильными результатами на протяжении трёх лет. Основные причины, объясняющие ухудшение качественной успеваемости, перечислены в данной справке выше.

В 5-9 классах имеется резерв для повышения качества образования, который составляют обучающиеся, имеющие по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3».

Наибольшее количество обучающихся:

- с одной «4» во 2 классе (2 ученика);
- с одной «3» во 2 и 3 классах, в 5,6,8 классах (2 и 1 ученик соответственно).

Рекомендации:

1. Учителям школы в 2021/2022 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять лично ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;

- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4» (резерв отличников - 3% от числа аттестованных по итогам года обучающихся), либо одну «3» (резерв ударников - 5% от числа аттестованных по итогам года обучающихся);
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

2. С целью оптимизации образовательного процесса заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;
- определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

2.3 .Результаты государственная итоговой аттестации 2021год

9 класс

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 27 человек. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Сдали экзамены 27 человек.

Отметка	Русский язык	Математика
«5»	15	1
«4»	7	22
«3»	5	3
«2»	0	0
Успеваемость	100	100
Качество	81,4 %	88,46%
Средний первичный балл	26,7	17
Средняя оценка	4,3	3,9

Выше годовой оценки	15 (55,5%)	8 (30,7%)
Ниже годовой оценки	1 (3,7%)	3 (12%)
Подтвердили	11 (40,8%)	15 (57,3%)

Средний балл (обязательные предметы)

Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике (средний балл).

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Русский язык	4	4	-	4,3	положительная
Математика	3,8	3,6	-	3,9	положительная

Выводы: Из проведенного анализа итоговой аттестации 9 классов следует, что обучающиеся 9 класса показали достаточный уровень обученности и 100% успеваемость;

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 27 человек. Получили аттестаты 27 человек. Из них 2 обучающихся получили аттестаты особого образца (Панкина Вероника, Кончакова Варвара ,ученицы 9-Б класса)

11 класс (допущены к экзаменам 11 человек).

Результаты основных экзаменов:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	% успеваемости	Средний балл
1	Русский язык	3	64	62	100%	63
2	Математика (профильный уровень)	3	45	27	100%	35

Предметы по выбору:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	% успеваемости
1	Обществознание	2	45	45	45	100%
2	Английский язык	2	89	77	82	100%
3	Информатика и ИКТ	1	53	53	53	100%

Средний балл (обязательные предметы)

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	56	68	64	63
Математика (базовый уровень)	3	4	-	-
Математика (профильный уровень)	39	53	47	35

Выводы: на конец 2020/2021 учебного года в 11 классе обучалось 4 учащихся. Трое выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%.

Рекомендации:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2021 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2021;
- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2021;
- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования;
- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

2.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, 2021 учебный год

Наименование конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров <u>дипломов победителя или призера</u>			
		школьный	муниципальный	региональный	международный
Конкурс ко дню Матери	11	10			
Рождественские кружева	1	1			
Мастерская Деда Мороза	9	9	1		
Конкурс ко дню Матери	2	2			
Мои Мытищи	1	1			
Наш участковый	5	5			
Профессия- Врач	2	2	1		
Мастерская Деда Мороза	5	5			
Мастерская Деда Мороза	2	2			
Конкурс ко дню Матери	3	3			

Профессия-Врач	8	6			
Конкурс ко дню Матери	6	6			
Осень	3	3			
Мастерская Деда Мороза	13	13			
Рождественские кружева	1	1			
Профессия-Врач	3	3			
Конкурса ко дню Матери	1	1			
ЖКХ глазами детей"	1	1			
Мастерская Деда Мороза	4	4			
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	5			5	
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	7			7	
Выставка - конкурс изобразительного искусства "Краски всей России"	1		1		
ЖКХ глазами ребёнка	3	3			
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	9			1	
Онлайн олимпиада «Эколята-юные защитники природы»	12	3			
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	19			19	
Наш участковый	1	1			
Фестиваль художественного чтения.Конкурс «Юбилей»“Моя будущая профессия”	5	5			
Фестиваль художественного чтения.Конкурс «Любимое произведение»Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «День защитника Отечества»	4	4			
Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «8 Марта»	7	7			
“Кукла масленица”	5	4			
“Кукла масленица”	1	1			
“Моя будущая профессия”	10	3			
Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «День защитника Отечества»	1	1			
Конкурс декоративно –	3	2			

творчества и изобразительного искусства «8 Марта»					
Моя будущая профессия	1	1			
Конкурс рисунков “Птицы Подмосковья” в рамках Всероссийской акции “Покормите птиц”.	1		1		
Конкурс декоративно – творчества и изобразительного искусства «8 Марта»	1	1			
Международный конкурс - фестиваль " Пасхальное яйцо"	1		1		
Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «День защитника Отечества»	5	1			
Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «8 Марта»	7				
Конкурс рисунков “Птицы Подмосковья” в рамках Всероссийской акции “Покормите птиц”.	3				
Конкурс детского рисунка «Мы дети космоса»	1		1		
Конкурс рисунков " Моя будущая профессия "	1	1			
Окружной конкурс чтецов «Весна Победы»	1		1		
9 Международный конкурс компьютерного творчества «КОТ» 2021	1				1
Федеральный проект эколого – биологического центра. Проект «Экозабота».	1				
Мастерская Деда Мороза	3	3			
Федеральный проект “Безопасность дорожного движения”	3				
Творческая выставка-конкурс изобразительного искусства “Краски всей России”.	1		1		
Всероссийская экологическая благотворительная акция “Добрые крышечки.”	6				
Всероссийский фестиваль энергосбережения “#ВМЕСТЕЯРЧЕ” (урок и “Экология и энергосбережение”).	18				

Весенняя онлайн-олимпиада школьников Подмосковья.	4				
Конкурс ДПТ "День Космонавтики".	5	5			
Экологическая онлайн-олимпиада "Весна-2021" для школьников от проекта "Добрая школа".	1				
Конкурс ДПТ, посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОВ.	2	2			
Литературная гостиная "Мы победили!" (декламация отрывка произведения о ВОВ).	3	3			
Конкурс "Профессия врач"	3	3			
Мастерская Деда Мороза	1	1			
Мастерская Деда Мороза	7	7			
Конкурс "ЖКХ в борьбе с COVID-19"	1				
Конкурс "Профессия врач"	3	3			
Мастерская Деда Мороза	3	3			
Межрегиональный онлайн-конкурс «Читаем стихи А.А.Фета вместе»	1				
Весенняя онлайн-олимпиада школьников Подмосковья.	2				
Номинация "Реликвия моей семьи" конкурс "Мой виртуальный музей"	1		1		
Конкурс исследовательских работ «Отечество»	1		1		
Конкурс на лучшее знание госсимволики России	1		1		
Федеральный проект эколога – биологического центра. Проект «Экозабота».	1				
Окружной конкурс сочинений, посвящённый празднованию Дня Матери	1		1		
Фестиваль художественного чтения. Конкурс «О России с любовью!»	3		1		
Интернет-акция «Стихоговоритель. Маме с любовью!»	3		1		
Конкурс "Рождественские кружева"	1	1			
Конкурс "Профессия врач"	2	2			

Конкурс ко дню матери	1	1			
Мастерская Деда Мороза	1	1			
Конкурс дкп и изобразительного искусства "МАМА"	1	1	1		
Конкурс "Мир глазами ребенка"	1				
Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы" (конкурс).	1			1	
Всероссийский фестиваль энергосбережения "#ВМЕСТЕЯРЧЕ" (урок и "Экология энергосбережение").	14				
Конкурс чтецов «Живая классика»	1				
Международный литературный конкурс ,посвящённый творчеству Героя Советского Союза, татарского поэта Мусы Джалиля	1				
Межрегиональный онлайн-конкурс «Читаем стихи А.А.Фета вместе»	3				
IV Региональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся "Первые ступени больших открытий".	1			1	
Региональная НПК школьников "Шаг в науку".	1				
Региональный конкурс экологических проектов обучающихся "Зелёная планета".	1				
Конкурс чтецов «Живая классика»	1				
II Окружной открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ обуч-ся образовательных учреждений "Росток" г.о. Мытищи.	1		1		
Конкурс сочинений "Без срока давности".	1		1		
Весенняя онлайн-олимпиада школьников Подмосковья.	2				
Окружной фестиваль детского творчества на английском языке "Вдохновение - 2021"	1		1		
Акция «Есенинский диктант»	16			8	

Рождественские кружева	2	2			
Конкурс "Профессия врач".	1	1			
Конкурс "Профессия-врач".	2	2			
Конкурс, посвященный Дню Матери.	Коллективная работа	3			
Конкурс "Мастерская Деда Мороза".	Команда	5			
Конкурс "Мастерская Деда Мороза".	1	1			
Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы" (конкурс).	18			6	
Федеральный проект "Безопасность дорожного движения"	16				
Всероссийская экологическая благотворительная акция "Добрые крышечки."	17				
Всероссийский фестиваль энергосбережения "#ВМЕСТЕЯРЧЕ" (урок и энергосбережение).	18				
Всероссийский проект "Бумажный бум". Экологическая акция "Сдай макулатуру-спаси дерево!"	20				
Акция "Письмо солдату", посвященная Дню Защитника Отечества.	19				
Президентские спортивные игры	25				
Конкурс "Профессия врач".	2		2		
Олимпиада НТИ "Кружковое движение".	20				1
Конкурс рисунков "Птицы Подмосковья" в рамках Всероссийской акции "Покормите птиц".	2		1		
Всероссийская акция "Родные языки народов России".	1				
Всероссийская экологическая благотворительная акция "Добрые крышечки".	20				
Весенняя онлайн-олимпиада школьников Подмосковья.	11				
Весенняя онлайн-олимпиада школьников Подмосковья.	2				
Всероссийский проект "Бумажный бум".	20				

Экологическая акция “Сдай макулатуру-спаси дерево!”					
Конкурс “Моя будущая профессия”.	2				
Муниципальный конкурс рисунков и ДПТ, посвящённый Дню Пожарной охраны.	4				
Всероссийский урок Генетики в рамках Единого дня действий (23.04.21г).	18				
Конкурс ДПТ, посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОВ.	1	1			
Флешмоб “Сад Памяти”, посвящённый участникам ВОВ.	2	2			
Литературная гостиная “Мы победили!”(декламация отрывка произведения о ВОВ).	8	8			
III Всероссийский химический диктант.	24				
Участие во Всероссийской экологической благотворительной акции “Добрые крышечки”.	20				
Всероссийский проект “Бумажный бум”. Экологическая акция “Сдай макулатуру-спаси дерево!”	20				
Акция «Есенинский диктант»	11			9	
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1		1		
Открытый Всероссийский конкурс буктрейлеров «Читай.Думай.Твори»	1			1	
Всероссийский конкурс исследовательских и творческий “ Мы гордость Родины”	1			1	
Федеральный проект эколого – биологического центра Проект «Экозабота».	2				
Окружной конкурс изобразительного искусства «Осень»	1		1		
Экологический диктант	5			3	
Конкурс «Мой виртуальный музей»	1				
Творческий конкурс «Казачьему роду нет переводу»	1			1	
Географический диктант	9				

Конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество"	1			1	
Конкурс "Мой виртуальный музей"	1			1	
Региональная "Доктрина" Конкурс исследовательских работ "Мы гордость Родины"	1			1	
Окружной конкурс изобразительного искусства "Осень"	2		1		
Международный конкурс для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами»	1				
Всероссийский фестиваль энергосбережения "#ВМЕСТЕЯРЧЕ" (урок и "Экология энергосбережение").	23				
Президентские спортивные игры	15				
Фестиваль художественного чтения. Конкурс «Любимое произведение»	1		1		
Конкурс чтецов «Живая классика»	2	2			
Конкурс рисунков «Птицы Подмосковья»	4		1		
Межрегиональная просветительская акция Литературный квест «Знаем ли мы «Горе от ума» А.С.Грибоедова?»	17				
Конкурс ДПТ и ИЗО «День защитника Отечества»	2		1		
Конкурс ДПТ и ИЗО "День защитника Отечества" Солнечный круг	1		1		
Конкурс ДПТ и ИЗО "День защитника Отечества" Турист	1		3		
Конкурс Декоративно-прикладного творчества, посвящённый "8 марта" Солнечный круг	1		1		
8-я Олимпиада школьников « В начале было слово»	3				
Международный конкурс - фестиваль "Пасхальное яйцо"	1				
Конкурс рисунков птицы "Подмосковья"	3				

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Познаём Россию и мир с Русским географическим обществом»	1				
Весенняя онлайн-олимпиада школьников Подмосковья.	3				
Весенняя онлайн-олимпиада школьников Подмосковья.	2				
Региональная НПК школьников «Шаг в науку».	1				
Конкурс рисунков «Птицы Подмосковья» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц».	1				
III Всероссийский химический диктант.	14				
Литературный конкурс «Разговор с Маленьким Принцем»	2				
Сдача норм ГТО	1				
Весенняя онлайн-олимпиада школьников.	1				
III Всероссийский химический диктант.	10				
Акция «Есенинский диктант»	4			2	
Всероссийский фестиваль энергосбережения «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» (урок и «Экология энергосбережение»).	4				
Сдача норм ГТО	1				
III Всероссийский химический диктант.	4				

Сравнительная таблица участия в конкурсах за 3 года:

Годы участия	Количество участников	Количество победителей	
		муниципальный	региональный
2018-2019	79	31	3
2019-2020	95	23	26
2020-2021	407	32	68

Анализ участия обучающихся в конкурсах показал следующее: количество участников и побед на муниципальном, региональном уровне понизились в 2018 – 2019 году, а в 2019-2020 учебном году стало расти. Увеличилось количество участников на 16 обучающихся, понизилось количество победителей на муниципальном уровне, но выросло количество побед на региональном уровне. В 2020-2021 учебном году увеличилось количество участников, сегодня это 100%. Увеличение произошло за счет внутренних конкурсов, конкурсных отборов на школьном уровне. Количество побед на районном, региональном уровнях выросло.

В школьном туре олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов

Предмет	Количество учащихся	Призеры	Победители
Русский язык	46	0	0
Литература	15	1	0
История	23	3	0
Обществознание	27	2	0
Право	21	0	0
Английский язык	19	0	0
Технология	7	1	0
Биология	63	6	1
География	47	2	0
Химия	33	2	-
Физика	32	0	0
Информатика и ИКТ	5	0	0
Математика	36	0	1
Физическая культура	30	2	0
Экология	68	8	2
Искусство(МХК)	10	0	0
Всего	482	28	4

Муниципальный уровень ВсОШ

Предмет	Количество учащихся	Призеры	Победители
Литература	1	1	0
История	2	0	0
Обществознание	2	0	0
Право	1	0	0
Технология	1	0	0
Биология	5	1	0
Химия	2	1	0
Математика	2	0	0
Экология	7	0	0
Искусство (МХК)	3	0	0
Всего	26	3	0

Региональный уровень ВсОШ

Предмет	Количество учащихся	Призеры	Победители
Литература	1	1	0
Искусство (МХК)	2	0	0
Всего	3	1	0

Проанализировав материалы олимпиад и отчеты учителей-предметников, определены призеры и победители. Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах в 2020 – 2021 учебном году, составляет 482 обучающихся. Из всех обучающихся, участников олимпиады, призовые места есть у 36.

По биологии, химии литературе обучающихся МБОУ «Поведниковская СОШ», заняли призовые места во Всероссийской олимпиаде муниципального этапа и одно призовое место на региональном уровне.

2.5. Воспитательная работа

МБОУ «Поведниковская СОШ» предоставляет собой доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

МБОУ «Поведниковская СОШ» в 2020 – 2021 учебном году работает по следующим программам воспитательной работы:

- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников»;
- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»;
- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних граждан и защите их прав «Гражданин XXI века»;
- «Патриотическое воспитание школьников».

В 2021 году 20 учителей прошли курсы повышения квалификации.

Школа обеспечена педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией и соответствующим уровнем образования, необходимым для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В течение 2020-2021 учебного года основной задачей в воспитательной работе школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, законами Московской областной думы, постановлениями и распоряжениями Правительства Московской области, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Московской области № 148/2009-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области».

Сравнительная диаграмма численности обучающихся за 3 года:

Учебный год	Количество обучающихся	Граждан РФ		Иностранные граждане	
		Число	Процент	Число	Процент
2018-2019	335	220	66%	105	34%
2019-2020	382	266	70%	116	30%
2020-2021	407	305	75%	102	25%

№	Социальный паспорт МБОУ «Поведниковская СОШ»	Численность обучающихся		
		май 2019	май 2020	Май 2021
1	Всего обучающихся	335	382	407

2	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	1	2	3
3	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	3	2	3
3.1	Количество детей, в семьях состоящих на ВШУ	2	3	4
4	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0
5	Количество семей, состоящих на учете в ОДН.	3	2	0
6	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0	0
7	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	3	2	3
8	Количество детей, состоящих на ВШУ, посещающих кружки и секции	0	2	3
9	Количество опекаемых детей	4	4	7
9.1	Количество детей-сирот	0	0	3
10	Количество детей, оставшиеся без попечения родителей (опека не оформлена)	0	0	0
11	Количество детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации	1	0	2
12	Количество детей-инвалидов	1	1	2
13	Количество многодетных семей	20	23	34
13.1	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ	32	41	55
13.2	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в других ОУ	3	6	5
13.3	Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад.	16	10	27
13.4	Количество детей из многодетных семей, не посещающих детский сад	13	4	21
13.5	Количество детей из многодетных семей, окончивших школу, обучающихся в ВУЗах и СУЗах, работающих.	3	1	17
14	Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в г.о. Мытищи	129	143	73
15	Количество обучающихся, не имеющих регистрации в г.о. Мытищи	17	34	48
16	Количество малообеспеченных семей (Справка)	0	0	0
16.1	Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в ОУ	0	0	0
16.2	Количество детей из малообеспеченных семей, получающих бесплатное питание в школе	0	0	0
17	Количество неполных семей	34	41	81
17.1	Количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать	29	34	72
17.2	Количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец	5	7	9
18	Количество обучающихся, родители, которых находятся в заключении	0	0	0
19	Количество детей, обучающихся на дому по	1	1	0

	медицинским показаниям			
20	Количество детей, находящихся на семейном обучении	0	0	0
21	Количество детей, не обучающихся по социальным причинам	0	0	0
22	Количество детей, не обучающихся по медицинским показаниям	0	0	0
23	Количество обучающихся, переведенных на экстернат	0	0	0
24	Количество обучающихся, отчисленных по решению КДН и ЗП.	0	0	0
25	Количество отчисленных, не работающих и не обучающихся	0	0	0
26	Количество обучающихся, направленных на консультацию в МБУ ЦППМС «Мытищинский»	1	0	0
27	Количество обучающихся, по медицинским показаниям переведенных в МБОУ ШОВЗ	0	0	0

Результаты анализа социального паспорта:

Из таблицы социального паспорта видно, что в сравнении с 2019-2020 учебным годом общее количество обучающихся увеличилось в 2020- 2021 учебном году.

Результаты анализа социального паспорта показывают что: малообеспеченных (0), многодетных уменьшилось (34 семьи из них 34 с удостоверением о многодетности семьи), а также наличие неблагополучных семей увеличилось по сравнению с прошлым годом (3). Количество детей-инвалидом увеличилось (3).

Внутришкольный контроль:

Год	Количество учащихся	Количество учащихся на ВШУ	На ВШК в %
2018-2019	335	1	0,29 %
2019-2020	382	2	0,58 %
2020-2021	407	3	0,73%

Количество стоявших на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущим годом, увеличилось.

Семьи, состоящие на учете в КДН:

Год	Количество учащихся	Семьи на учете в КДН
2018-2019	305	2
2019-2020	382	2
2020-2021	407	3

Отмечается уменьшение количества семей, состоящих на учете в ОДН и КДН. Совместная работа с инспектором Буйведене С.В., классными руководителями, социальным педагогом, администрацией несет положительные результаты: уменьшению количества семей состоящих на учете КДН.

Социально-психологическое тестирование в 7-11 классах как способ выявления детей «группы риска»:

На основе сравнительного анализа социально – психологического тестирования за 2018 – 2019 и 2019 – 2020 учебные годы в 2020 – 2021 учебном году была выстроена работа социального педагога, психолога, классных руководителей, заместителя директора по ВР следующим образом:

- просветительская работа с инспектором ПДН, социальным педагогом;
- просмотр видеофильма в рамках программы «Здоровая Россия – общее дело»;
- цикл бесед с классным руководителем;
- профилактические беседы с педагогом – психологом;
- дополнительно организованы Акции, викторины, конкурсы.

Результаты тестирования: 2020-2021 учебном году:

Класс	Количество подлежащих тестированию	Количество отказавшихся	Кол-во не прошедших тест	Количество участников	Количество переданных на обработку анкет	Кол-во недостоверных	% недост.	Повышенная вероятность вовлечения (ПВВ)	% ПВВ	Структура ПВВ - Латентная рискогенность	% от ПВВ «группа особого внимания»	Структура ПВВ - Явная рискогенность	% от ПВВ «группа риска»
11а	7	0	7	7	7	1	14	2	28,57	2	28,57	0	0
10а	13	0	13	13	13	2	15	2	15,38	2	15,38	0	0
9а	13	0	13	13	13	2	15	5	38,48	5	38,48	0	0
9б	15	0	15	15	15	0	0	8	53,3	5	33,3	3	20
8а	21	0	21	21	21	7	33,3	7	33,3	5	28,2	2	9,52
8б	17	0	17	17	17	1	5,88	3	17,64	2	11,76	1	5,88
7а	11	0	11	11	11	1	9	2	18	1	9	1	9
7б	15	0	15	15	15	4	26,6	4	26,6	4	26,6	0	0
Итого	112	0	112	112	112	16	14,28	33	29,46	26	23,21	7	6,25

Выводы для работы по итогам тестирования: была организована работа по сбору информации в классах, о детях с аутоагрессивным поведением. Дети, вызывающие тревогу, взяты на контроль. С данными детьми работал педагог-психолог Власова Е.И. Данная информация и результаты социально-психологического тестирования направлены классным руководителям, для корректировки работы с данными учащимися, а так же по итогам социально – психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ средств и психотропных веществ в МБОУ «Поведниковская СОШ на 2020 – 2021 учебный год (второе полугодие):

- Организационная работа
- Лекционно – просветительская работа
- Воспитательная работа с обучающимися

- Спортивно – оздоровительная работа
- Работа с родителями
- Работа с учителями, классными руководителями

Дополнительно к СПТ, согласно Дорожной карте министерства образования по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетними, была активизирована следующая работа:

- Участие педагога-психолога в окружном методическом заседании по вопросам организации работы по итогам социально – психологического тестирования.
- Планирование и выполнение плана работы по профилактике суицидального поведения.
- Участие классных руководителей в областном вебинаре по вопросам безопасности в сети Интернет.
- Корректировка плана работы по итогам СПТ.
- Организация и проведение психолого – педагогического сопровождения классных руководителей.
- Организация мониторинга по выявлению обучающихся деструктивного поведения с использованием карт наблюдений.
- Работа с родителями по развитию жизнестойкости и формированию совладающего поведения в стрессовых ситуациях.
- Мониторинг в сети Интернет по выявлению детей, имеющих признаки деструктивного поведения.
- Распространение информации на официальных сайтах и информационных стендах детских телефонов доверия.
- Привлечение родителей к вебинарам по вопросам профилактики суицидов.
- Индивидуальные консультации с родителями.

Мониторинг по выявлению обучающихся деструктивного поведения с использованием карт наблюдений.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года, с учащимися 1-11 классов была проведена методика по выявлению обучающихся с отклоняющимся поведением. Методика проводилась в два этапа.

Первый этап – «экспресс карта наблюдения №1», которая помогает определить риски неблагополучия обучающегося и дает возможность педагогу-психологу и социальному педагогу определить те группы обучающихся, которые требуют дополнительного внимания со стороны субъектов профилактики.

Второй этап – «Карта наблюдения №2», предназначена для раннего выявления обучающихся с признаками отклоняющегося поведения (в т.ч. суицидального). Эта карта наблюдения поможет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, стать основой для разработки плана индивидуально-профилактической работы и определения степени ее эффективности.

Экспресс-карта наблюдений №1 «Риски неблагополучия обучающихся»:

Класс	Количество обучающихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1а	27	27	0	0	0
1б	26	26	0	0	0
2а	23	23	0	0	0

2б	24	24	0	0	0
3а	28	26	1	1	0
3б	25	25	0	0	0
4а	27	27	0	0	0
4б	26	24	2	0	0
5а	21	21	0	0	0
5б	15	15	0	0	0
6а	21	20	1	0	0
6б	18	16	2	0	0
7а	16	14	2	0	0
7б	19	19	0	0	0
8а	21	21	0	0	0
8б	20	19	1	0	0
9а	13	13	0	0	0
9б	14	14	0	0	0
10	14	13	1	0	0
11	4	4	0	0	0

Карта наблюдений № 2 «Признаки отклоняющегося поведения»:

Класс	Количество обучающихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
5а	21	21	0	0	0
5б	15	15	0	0	0
6а	21	19	2	0	0
6б	18	18	0	0	0
7а	16	16	0	0	0
7б	19	19	0	0	0
8а	21	21	0	0	0
8б	20	19	1	0	0
9а	13	13	0	0	0

96	14	14	0	0	0
10	14	14	0	0	0
11	4	4	0	0	0

Анализ мониторинга по выявлению обучающихся деструктивного поведения с использованием карт наблюдений:

Обучающиеся, попавшие в 3 и 4 группы неблагополучия (карта наблюдения), должны пройти дополнительную социально-психологическую диагностику, на основании результатов которой педагогом-психологом и социальным педагогом составляется профиль обучающегося.

По результатам первого мониторинга, было выявлено: основная часть учащихся 1-11 классов попала в 1-ю группу, что соответствует низкой степени риска отклоняющегося поведения и низкой степени неблагополучия и только 4% учащихся попали во 2-ю группу, что говорит об умеренной степени риска отклоняющегося поведения и неблагополучия. Учащихся, попавших в 3-ю и 4-ю группу – не выявлено.

Исходя из полученных данных, целесообразно провести повторную диагностику в первом полугодии 2021-2022 учебного года, для получения результатов в динамике и построения дальнейшей работы.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Структурные подразделения в 2020 -2021 учебном году:

- Совет «Образования и науки»;
- Совет «Культуры и спорта»;
- Совет «Пресс - центр»;
- Совет «Труда и заботы»;
- Совет дисциплины и порядка.

В 2020-2021 учебном году ученическим самоуправлением были проведены следующие мероприятия:

- Выпуск информационных бюллетеней к Единому дню профилактики детского ДТТ и к Единому дню здоровья.
- День учителя.
- Акция «Школа – территория свободная от табака».
- Конкурс по Гражданской обороне.
- Переменный марафон, посвященный Международному Дню Толерантности.
- Новогодняя елка.
- Выпуск праздничной газеты к 8 марта. Радиовещание.
- День Победы.

Движение ЮИД

В школе отряд ЮИД функционирует с 2006 года. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6 классов. В состав отряда входит 21 человек.

Цель работы отряда ЮИД: предупреждение нарушений правил дорожного движения.

В работе отряда в течение учебного года использовались различные формы: беседы, конкурсы, выставки рисунков, игры, соревнования, викторины на знание ПДД, акции с участием детей, родителей и водителей, просмотры тематических мультфильмов, сказок, изготовление памяток-листовок для учащихся и родителей, направленных на безопасность школьников и их родителей.

План мероприятий на 2020-2021 учебный год был реализован:

- Профилактические мероприятий «Внимание - дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы».
- Радиолинейка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с использованием сообщений ГИБДД.
- Встреча с инспекторами ГИБДД по пропаганде ПДД.
- Обновление уголка по БДД.
- Распространение памяток для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.
- Проверка Составления схем безопасных маршрутов в школу.
- Посвящение первоклассников в пешеходы.
- Выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге».
- Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы.
- Классные часы «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность на железной дороге».
- Акция «ЮИД против «Covid-19».

По состоянию на конец 2020-2021 учебного года в школе не было ни одного нарушения правил дорожного движения учащимися школы. В целях профилактики ДДТТ в МБОУ «Поведниковская СОШ» решалась проблема обучения детей и подростков безопасному поведению на улицах и дорогах. Анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно, рост детского дорожно-транспортного травматизма в областном масштабе постоянно заставляет искать новые пути решения указанной проблемы.

Профорориентационная работа

Основные направления организации профорориентационной работы являются:

- Информационная работа.
- Психолого-педагогическая диагностика, консультация.
- Рекламно-агитационная работа по рабочим профессиям.

В течение года в ОУ были проведены следующие мероприятия по профорориентации:

- Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.
- Мероприятие по проблемам личности обучающихся.
- Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.
- Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.

Взаимодействие со сторонними организациями:

- Центр занятости населения.
- Университет «Синергия».
- РУК

Учебный год	Количество встреч	Классы
2018-2019	5	9,10,11
2019-2020	11	7,8,9,10,11
2020-2021	18	6,7,8,9,10,11

Одна из важнейших задач подросткового возраста — определиться с будущей профессией, ведь от этого будет зависеть профиль обучения и выбранный ВУЗ или колледж.

Подход к профориентации в ОУ за три года существенно изменился. Сегодня школа работает индивидуально на стыке нескольких направлений:

- Психологическое консультирование.
- Психодиагностика (тестовые и проективные методики).
- Технологии коучинга.
- Современные техники профориентации.

Внеклассная работа школы

Вся воспитательная работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Охват по кружкам:

Уровень	Количество обучающихся в 2019-2020 г.г.	Количество обучающихся в 2020-2021 г.г.
1-4 классы	177	136
5-9 классы	131	115
10-11 классы	10	19

Общее количество обучающихся на конец 2019-2020 учебного года: 382.

Количество обучающихся, занятых в школьных кружках: 318 / 80 %.

Общее количество обучающихся на конец 2020-2021 учебного года: 407

Количество обучающихся, занятых в школьных кружках: 270 / 65 %.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 213 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 47. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Основные показатели работы библиотеки				
Количество читателей среди учащихся	Количество читателей среди сотрудников	Объем читательского фонда	Фонд учебников	Фонд художественной и познавательной, отраслевой литературы
285	24	15437	12825	2230

Материально-техническая база школы

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поведниковская средняя общеобразовательная школа» рассчитана на 450 мест, общей площадью 6736 кв. м. Здание школы монолитно-кирпичное, построено в 1967 году по индивидуальному проекту. Площадь школьной территории 22 620 кв.м, площадь озелененного участка 16019 кв. м. На территории ОУ имеется подсобно-хозяйственная постройка. Школьное здание располагает 26 учебными кабинетами универсального назначения и 2 кабинета с лаборантскими, (кабинет биологии с помещениями для выполнения практических работ, кабинет физики, и 1 кабинета информатики; 8 кабинетов начальных классов, которые также используются как помещения для внеурочной деятельности и групп продленного дня. Также в школе имеются столовая на 100 посадочных мест, 2 спортивных зала, актов зал на 450 посадочных мест, библиотека, медицинский блок кабинет психолога. Все кабинеты соответствуют нормам СанПиН. Во всех кабинетах имеется современное учебно-методическое оборудование, технические средства обучения (возможность показа учебного контента посредством проектора в каждом кабинете), а также выход в сеть Интернет. Учебные кабинеты оборудованы мультимедиа аппаратурой, 6 кабинетов оснащены интерактивной доской.

ОУ использует газонокосилку и снегоуборочную машину для уборки территории.

Наличие учебных кабинетов

Кабинет	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет иностранного языка	2

Спортивный зал	2
Библиотека	1
Кабинет психолога	1

Цели и задачи на 2022 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются

Директор



Н.И. Рыбинцева

<p align="center">Показатели деятельности самообследования МБОУ «Поведниковская СОШ» (в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 10.12.2013г. №1324) на 31.12.2021 г.</p>		
№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	398 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152чел. / 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	35баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	398 человек / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	68 человек /18 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	2 человека / 0,49%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек /86%
1.29.1	Высшая	18 человек / 64,29%
1.29.2	Первая	6 человек / 21,43%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 17,86%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 14,29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /14,29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /14,29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919158

Владелец Рыбинцева Нина Ивановна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024