

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВЕДНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Поведниковская СОШ»

подпись

" 31 " августа 2016г.



**Проект «Наше наследие»
к комплексной инновационной программе социально-
культурной и языковой адаптации детей мигрантов и их семей
«Мы»**

2016 г.

Данный проект разработан в рамках комплексной инновационной программы социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов и их семей **«Мы»**.

Проект направлен на воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; экологии.

Содержание воспитания и социализации обучающихся – в каждом из направлений воспитания и социализации обучающихся, которые представлены в виде модулей, раскрывается соответствующая система базовых национальных ценностей.

Структурная модель программы воспитания и социализации

«Гражданин».

Блоки	Воспитательные задачи	Основное содержание	Основные формы
Личность	<ul style="list-style-type: none"> -Выявление и развитие у учащихся способностей, стремлений к самореализации; -воспитание ответственности и гражданской позиции; -приобщение к духовным ценностям. 	<ul style="list-style-type: none"> Приобщение учащихся к творчеству; -развитие спортивных способностей; -развитие интеллектуальных способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> -беседы; -деловая игра; -классные часы; -кружки; -секции; -конкурсы.
Семья	<ul style="list-style-type: none"> -Осознание важности семьи в жизни; Воспитание любви и чуткости к родителям; -осознание обязанностей в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство с профессиями родителей; -сохранение лучших традиций в семье; -изучение родословной. 	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии; -выставки; -праздники; -походы; -встречи с интересными людьми; -родительские собрания.
Человечество	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание уважения к ближним; -осознание себя в коллективе; -развитие инициативы и активности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выявление актива класса; -привлечение всех к общественным мероприятиям; -работа по сплочению коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> -Классные часы; -праздники; -диспуты; -выставки; -беседы.
Наука	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание любви к 	<ul style="list-style-type: none"> -Работа по благоустройству 	<ul style="list-style-type: none"> -различные школьные

	<p>школе;</p> <p>-воспитание и развитие духовных ценностей на примере выпускников школы.</p>	<p>школы;</p> <p>-соблюдение традиций школы;</p> <p>-изучение истории школы;</p> <p>-участие в школьных мероприятиях.</p>	<p>мероприятия;</p> <p>-субботники, трудовые десанты,</p> <p>-экскурсии в школьный музей.</p>
Экология	<p>-Приобщение детей к насущным заботам города, к его экологическим проблемам;</p> <p>-воспитание гордости и любви к родному городу, уважение к его истории и жителям.</p>	<p>-Знакомство с историей города;</p> <p>-изучение военной и трудовой истории города;</p> <p>-посещение значимых предприятий;</p> <p>-работа по благоустройству поселка.</p>	<p>-Чтение книг об истории города</p> <p>-встречи с интересными людьми;</p> <p>-выставки и экскурсии;</p> <p>-классные часы;</p> <p>-субботники.</p>
Патриотизм	<p>-Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.</p>	<p>-Знакомство с историей России, ее культурой;</p> <p>-изучение культуры других национальностей, населяющих Россию;</p> <p>-участие в областных, во Всероссийских конкурсах.</p>	<p>Классные часы;</p> <p>-экскурсии;</p> <p>-посещение театров и выставок других национальностей и народов;</p> <p>-праздники;</p> <p>-встречи с интересными людьми.</p>

Циклограмма основных мероприятий программы воспитания и социализации

«Гражданин»

Право

Милосердие
Закон и правопорядок

№	Вид мероприятий	Название	Цели	Исполнители
1	Классный час	«Как поступить» «Мои увлечения» «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	Отношение к честности и принципиальности на основе школьных ситуаций. Отслеживание кружковой деятельности учащихся. Воспитание правовой культуры	Классные руководители
2	Беседа	Мои интересы «Золотое правило»	Анкетирование с целью выявления интересов в свободное время. Отношение подростков к классному коллективу.	Классные руководители
3	Конкурс	«Ученик года»	Развитие интеллектуальных и нравственных способностей и самоанализа. Привитие навыков	Классные руководители

	Беседы	«Этикет для меня» «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт».	общения и поведения в социуме. Привитие навыков общения и поведения в социуме. Воспитание толерантности.	
4	Конкурс творческих работ Месячник правовых знаний. Конкурс	«Человек будущего» «Письмо самому себе» «Мои права и обязанности» «Проступок, правонарушение, преступление» «Всем миром против табака»	Выявление индивидуальных представлений учащихся о своей роли в обществе. Воспитание правовой культуры Воспитание потребности в ЗОЖ	Классные руководители

«Труд и творчество»

Уважение к труду

Творчество и созидание

Целеустремленность и
настойчивость

№	Вид мероприятия	Название	Цель	Исполнители
1	Классный час	«Я+ТЫ=МЫ» «Этот дружный класс» « Все работы хороши»	Распределение поручений с учетом характера и склонностей учащихся. Воспитание качеств товарищества, взаимопомощи. Отношения в классе между одноклассниками. Отслеживание характера взаимоотношений в классном коллективе	Классные руководители
2	Классный час	Мы дежури	Формируем уважение к труду	Классные руководители
3	Классный час	«Мой папа лучший мастер»	Воспитывать гуманистическое начало.	Классные руководители
4	Классный час			

5	Конкурс «Своя игра»	«Законы класса» «Мир детей в пространстве мира взрослых»	Определение системы ценностей подростков и соответствия их представлений нравственным нормам.	Классные руководители
---	------------------------	---	--	--------------------------

«Природа и человечество»

Родная земля
Заповедная природа
Планета Земля
Экологическое сознание

№	Вид мероприятия	Название	Формирование личностных результатов	Исполнители
1	Классный час	«О людях, прославивших наш город » «Почему так названа улица?»	Воспитание патриотических чувств, гражданской позиции. Навыки поисковой деятельности, ознакомление с историей города	Учителя истории, классные руководители.
2	Лекторий	«Мой город»	Чтение и обсуждение книг о Братске	Библиотекарь.

