

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВЕДНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Поведниковская СОШ»

 Рыбинцева Н.И.

подпись

" 30 " августа 2016г.

**Проект «Дорогою добра»
к комплексной инновационной программе социально-
культурной и языковой адаптации детей мигрантов и их семей
«Мы»**

2016 г.

Данный проект разработан в рамках комплексной инновационной программы социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов и их семей *«Мы»*.

Проект направлен на формирование высоко нравственных, творческих компетенций, нравственных ориентаций учащихся, на развитие социального интереса, воспитание компетентного гражданина России, воспитанный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель проекта: Целенаправленная работа по преобразованию школьного пространства в пространство социального партнерства как средство для развития духовно-нравственных качеств, социальной компетентности школьников.

Задачи проекта:

- Знакомство с культурно-историческими особенностями страны;
- Формирование культурной компетентности обучающихся.
- Воспитание коммуникативной культуры детей-мигрантов, умения общаться с представителями разных культур.

Мероприятия Программы направлены на преодоление затруднений обучающихся-мигрантов в учебной деятельности, овладение навыками адаптации таких обучающихся к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия и патриотизма.

<i>Мероприятия</i>		
№	Тема и форма мероприятия	Исполнитель, сроки
1	Мероприятия по межличностному общению учащихся – формирование сплоченности коллектива. Классные часы: «Школа общения», «Традиции России», «Мы одной крови». Ассамблея старшеклассников «Международный день толерантности» и другие.	Педагог-психолог, классные руководители. Сентябрь-май
2	Серия мероприятий по адаптации к новой социокультурной среде для детей-мигрантов (недавно прибывших); «Новый год в разных странах мира» Игра-путешествие для учащихся 1-4 классов. Диспут для учащихся 9-х классов: «Мое право на свободу совести» и др.	Соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог. Декабрь

3	<p>Мероприятия по обучению русскому языку как иностранному с элементами психологического тренинга (развитие психических процессов);</p> <p>Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе.</p> <p>«Говорим на разных языках – мечтаем об одном».</p> <p>«Земля – наш общий дом» сюжетно- ролевая игра.</p>	<p>Учителя русского языка и литературы, педагог-психолог.</p> <p>Октябрь</p>
4	<p>Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:</p> <p>"Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны" и другие.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Сентябрь-май</p>
5	<p>Мероприятия с родителями.</p> <p>Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Родительское собрание "Воспитание толерантности в семье" и др.</p> <p>Классные и общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности:</p> <p>"Формирование толерантного поведения в семье" и др.</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей:</p> <p>"Особенности подросткового возраста детей " и др.</p>	<p>Администрация школы.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Сентябрь-май</p>
Оформление наглядной информации		
1	Оформление стенда «Мы»	<p>Соц. педагог, педагог-организатор.</p> <p>Сентябрь</p>
2	Оформление стенда «Моя малая Родина»	<p>Классные руководители.</p> <p>Декабрь</p>
3	Оформление стенда «Спорт и здоровье» и др.	<p>Классные руководители</p> <p>Март-апрель</p>
Творческая деятельность.		
1	Выставка творческих работ «Рукотворные чудеса», «Город мастеров», «Перезвон талантов» и др.	<p>Классные руководители; педагог-организатор</p> <p>Ноябрь-январь</p>
2	Сочинения «Я мечтаю...», «Мое будущее» и др.	<p>Учителя русского языка и литературы</p>

		Март-май
3	Реализация социальных проектов. «Посади дерево», «Бумажный БУМ», «Неделя ДОБРА» и др.	Классные руководители, зам. директора по УВР. Сентябрь-май
<i>Игры, конкурсы, викторины</i>		
1	Школьные Олимпийские игры	Учителя физической культуры. Зам. директора по УВР. Сентябрь, апрель
2	Игра-викторина «Азбука толерантности».	Классные руководители. Февраль
3	Игра «Мир вокруг нас».	Классные руководители. Педагог организатор. Октябрь
4	Игра «Все различны - все равны» и др.	Классные руководители. Педагог организатор. Апрель
<i>Праздники, тематические вечера, беседы</i>		
1	Лекция с элементами беседы «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения)	Педагог-психолог Соц. педагог Зам. директора по ВР, педагог-организатор. Февраль
2	Консультации для родителей (законных представителей) детей-мигрантов.	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители. Сентябрь-май
3	Праздник Дружбы народов.	Педагог организатор классные руководители. Май

4	«Мудрые сказки - добрым детям».	Педагог организатор классные руководители. Сентябрь-май
5	«Я, ты, он, она - вместе дружная страна» и др.	Педагог организатор классные руководители. Январь

Оценка результативности работы:

Критерии	Показатели	Методики
Изменения в деятельности и отношении родителей к школе.	Уровень вовлеченности в различные виды деятельности. Повышение уважения со стороны родителей. Лучшее знание школьных программ. Повышение родительской компетенции. Уверенность в том, что при обучении учитывается мнение родителей и их пожелания. Посещение родителями родительских собраний.	Анкетирование. Беседы с родителями. Статистические данные классных руководителей.
Изменения в личности педагогов.	Повышение уважения со стороны родителей. Улучшение межличностных отношений. Повышение удовлетворенности своей работой.	Анкетирование. Наблюдение.
Изменения в личности и поведении учащихся.	Лучшая посещаемость школы. Социальное становление ребенка. Улучшение знаний, развитие умений.	Анализ отчетов учителей, классных руководителей. Психодиагностика.