

*Есть миры,
где встречаются истины...
Есть миры,
где рождается свет...
Есть миры, где царит
Психология,
Обобщая движение планет*

А.Асмолов



Психология для меня одновременно и наука и искусство, соединяющая в себе логический и гуманитарный подход, точность методологии и работу с бесконечностью и непредсказуемостью людей, их индивидуальностью.

Каждый человек рано или поздно начинает задавать себе вопросы: «Кем быть?» и «Каким быть?». Иногда не можешь найти ответы на них, что вызывает множество различных переживаний.

Работа в детском саду или школе – это моя мечта с детства. Когда я была маленькой девочкой, думала, что учить и воспитывать это почётно и что учителя и воспитатели – самые добрые и умные на свете. С возрастом мое желание немного изменилось – я захотела стать психологом. Наверное, ради того, чтобы в первую очередь научиться понимать других, слышать самого себя, понимать свое внутреннее душевное состояние, понять смысл жизни и свое жизненное предназначение.

«Странствуя по миру психологии», порой разочаровываясь от бесполезности некоторого инструментария, набивая себе шишки, фрустрируя от неудовлетворённости результатами своей работы - приобретался мой профессиональный опыт.

Используя один из своих любимых психологических методов - МЕТАФОРУ, теперь чётко могу сказать кто же такой психолог.

Психолог - настройщик души.

Мне нравится самое древнее определение психологии как науки о душе.

Души людей музыкальны. Мы индивидуальны тем, что у каждого своя музыкальная композиция в душе, свой тон и интонации. Одни ликуют, другие надрывно стонут, а чьи-то души слабо издаёт всхлипывание.

Психолог должен иметь замечательный слух на музыку, вибрации души другого человека. Его глаза, слух, собственный внутренний настрой - вот, основные инструменты каждого специалиста. От качества его «инструментария» зависит результат работы с людьми и только одна на каждого заповедь «Не навреди»!

Я всегда с гордостью говорю, кто я по профессии, что работаю с детьми. Мое предназначение, как педагога-психолога образовательной организации сопровождать детей, проходя с ними определенный отрезок жизненного пути, помогая педагогам и родителям выстраивать гармоничное отношение с драгоценным созданием – нашими детьми.

Дети растут у нас на глазах, взрослеют. Так здорово раскрывать их личность, искать резервы к их новым подвигам и победам. Общаться с ними, как с взрослыми, относиться серьёзно к их детским проблемам, ведь для них это очень важно. Многие детские проблемы корнями уходят в детско-родительские отношения. Именно психолог может гармонизировать отношения между детьми и их родителями; научить каждого взрослого «вчувствоваться» в мир ребёнка, понимать своего ребёнка и жить, содействуя и радуясь ему.

Как помочь ребенку, какие меры следует предпринять, чтобы победить лень, грубость, лживость и т. п.? Вот вопросы, которые, так или иначе, задают себе родители, столкнувшись с огорчениями и трудностями в воспитании своего ребенка и которые мы вместе с ними решаем.

Очень важной частью моей деятельности является изучение особенностей учащихся и составление рекомендаций для педагогов. Так как педагог- психолог- звено между педагогами и учащимися.

Профессия психолога не только глубокая, сложная, но и творческая. Нужно постоянно развиваться самой, придумывать интересные занятия, адаптировать под участников образовательного процесса имеющиеся программы. Быть просвещённым и развиваться в различных областях, таких как – профилактика и просвещение, основы проектной деятельности, нейрофизиология, диагностика и коррекция, исследовательская работа, и конечно постоянный анализ деятельности.

Появятся ли новые методы работы, выйдут ли в свет новые научные труды, изменимся ли мы, специалисты, работающие с детьми. Я всегда буду любить свою профессию, принимая все новое.

