



Газета для учеников, учителей и родителей

2019 - год театра в России

В античном мире на спектакли собиралось до полутора десятков тысяч зрителей. Действие спектаклей развертывалось на лоне природы, как бы оставаясь событием самой жизни. Это придавало античному театру естественность и живость. В XIII-XIV вв. возникают обособленные от службы жанры - мистерия, миракл, в эти церковные постановки проникают народные мотивы и представления. Народные формы театра осуществляются и через самодеятельное творчество, и как уличные спектакли бродячих актеров. В XV в. возникает наиболее демократический жанр средневекового театра - фарс, остроумно воспроизводивший быт и нравы современников. В эпоху Возрождения народные формы театрального искусства проникаются гуманизмом. В первой половине XIX в. распространяется романтический театр. В 30-х годах XIX в. господствующим направлением в театре становится критический реализм. Это направление развивается на основе драматургии Гоголя, Островского, а позже Чехова. В первой трети XX века в театре произошла Великая реформа: в театр пришел режиссер. Это завоевание XX в. Режиссеры К. Станиславский, В. Мейерхольд, М. Рейнхардт, А. Аппиа, Г. Крэг, Л. Курбас создали новые научные теории сценического искусства. В новейшее время основным принципом спектакля становится ансамбль. Режиссер руководит этим ансамблем (труппой), истолковывает замысел драматурга, воплощает пьесу в спектакль и организует весь его ход.

Редактор школьной газеты Артёмова Н.А.



В этом номере читайте:

- Интервью с настоятелем храма Новомучеников и Исповедников Российских о. Симеоном
- Ох, уж эти экзамены! или Ох, уже эти экзамены?
- Жизнь в «началке» кипит
- Страничка безопасности
- Спорт – это жизнь!

«Весь мир – театр, а люди в нём – актёры»...

Театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие проблемы педагогики и психологии.

Я хочу, чтобы дети в пьесе под названием «Жизнь» играли роль достойных героев, чтобы они были открыты, добры, искренни. Чтобы выросли сильными творческими людьми. Развить в ребёнке творческое начало, сделать успешным первые шаги в радостную, наполненную смыслом жизнь, - вот к чему стремлюсь я и мои коллеги в школе. Потому что целью современного российского образования является психическое и личностное развитие ребёнка, раскрытие его индивидуальности. Воспитанный театром, человек вырастет душевно более тонким, чутким к искусству, природе, переживаниям других людей.

Директор школы Рыбинцева Н.И.



Жизнь в «началке» кипит...

Начальная школа – фундамент дальнейшего образования, и от успешности этого периода во многом зависит судьба человека, в частности, его будущая карьера и самореализация. Начальная школа – это целый красочный и волшебный мир! Годы, проведенные в 1-4 классах, должны остаться в памяти человека как годы приобщения к взрослой жизни, в которой все было впервые – и победы, и поражения. Главное, чтобы побед было больше, а поражения не оставляли бы травму на всю оставшуюся жизнь.

Как правило, дети могут блистать в отдельных областях знаний и творчества, но есть и такие, которые талантливы сразу в нескольких учебных дисциплинах, часто у них и креативности не занимать. Предметные недели – уникальный инструмент, который призван повысить интерес детей к отдельному предмету, формировать познавательную активность, кругозор, расширить образовательное пространство, развить творческие и интеллектуальные способности учеников. В нашей начальной школе стартовали и успешно прошли предметные недели по окружающему миру и математике, ответственные организаторы которых учителя Куликова Л.А. и Михеева К.В. соответственно. В скором будущем после небольшого перерыва (пока учащиеся 1 классов находятся на дополнительных каникулах) ребят ждут Недели русского языка и чтения. График этих нестандартных пятидневок предполагает проведение олимпиад в каждом классе, блиц-турниров (например, по математике в каждом классе был выявлен самый быстрый счетовод), конкурсов рисунков и плакатов, разгадывание ребусов и занимательных заданий. В общем, жизнь в началке кипит.

Самый приятный момент предметной недели – торжественная линейка, посвященная ее закрытию и подведению итогов. За одну только предметную неделю по математике было вручено порядка 60 грамот! А тот факт, что во многих категориях дети делили между собой призовые места, говорит о том, что успешных, умных и талантливых учеников у нас хоть отбавляй! Задача учителей – поддержать этот вспыхивающий огонек интереса в глазах детей и бережно пронести его сквозь годы, напоминая ребятам, что каждый из них может быть успешным и талантливым, было бы желание, немного упорства и веры в себя.

Учитель нач. классов Михеева К.В.



Страничка безопасности

Памятка

Помните! От возникновения пожаров никто не застрахован. Для сохранения жизни и здоровья, а также защиты жилища от огня необходимо соблюдать несколько эффективных правил пожарной безопасности.

Неосторожное обращение с огнем чревато бедой.



Не играйте со спичками и зажигалками в помещении. Не разжигайте костры во дворах и на садовых участках. Не поджигайте сухую траву, листья, тополиный пух и сено.



Не пользуйтесь неисправной электропроводкой.

Именно из-за перегрузки может возникнуть пожар.

Не перегружайте электросеть, включая одновременно несколько электроприборов в одну розетку.

Не оставляйте электробытовые приборы включенными в сеть без присмотра.



Уходя из дома даже на короткое время, не забудьте обесточить данные приборы.

Не оставляйте без внимания газовые приборы.



Ни в коем случае не оставляйте на включенной газовой плите еду. При ощущении запаха газа в помещении нельзя зажигать спички, включать и выключать электрические выключатели, это все может вызвать взрыв газа.



Соблюдайте осторожность при использовании бытовых электрообогревателей.

Не располагайте их вблизи сгораемых и легковоспламеняющихся предметов (занавесок, покрывал, мебели и т.д.)

Соблюдайте осторожность при использовании пиротехнических изделий.

Все виды пиротехнических изделий предназначены для использования на улице. Запрещается использовать приобретенную пиротехнику до ознакомления с инструкцией по применению.



Направление следует выбирать противоположно нахождению зрителей.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЛЬДУ



ВНИМАНИЕ!

Безопасным считается лед не тоньше 10 см.



ЕСЛИ ТЫ ПРОВАЛИЛСЯ ПОД ЛЁД!

- Если ты провалился под лёд, немедленно избавься от предметов, которые держал в руках.
- Раскинь руки как можно шире, чтобы удержаться за кромку льда, не повредив её.
- Переместись к тому краю, где тебя не унесёт подводным течением.
- Вылезай на лёд ползком, не делая резких движений, прижимая грудь к ледяной поверхности.
- Выбравшись из воды, откатись к тому месту, откуда пришел, и дальше передвигайся ползком.

• Если ты не в силах перемещаться самостоятельно, раскинь ноги и руки как можно шире и зови на помощь.

ЕСЛИ ТЫ УВИДЕЛ, КАК ЧЕЛОВЕК ПРОВАЛИЛСЯ ПОД ЛЁД

- Дай ему знать, что помощь придет.
- Немедленно зови на помощь взрослых.
- Позвони в службу спасения по телефону 112.



СМЕРТЕЛЬНО ОПАСНО!

- Ни в коем случае не ходи весной по льду, особенно под мостами, вблизи поворотов реки и возле берега. В этих местах лед тает раньше.
- Кромке льда не приближайтесь ни в коем случае!
- Не вставайте на отколовшиеся от общей поверхности льдины, так как они могут перевернуться, и вы провалитесь под лёд.
- Очень опасен ноздреватый лед, который представляет собой замерзший во время метели снег.



РЕКОМЕНДУЕТСЯ!



- При движении по льду группой соблюдать дистанцию друг от друга 5-6 метров.
- При переходе водоема на лыжах пользоваться проложенной лыжней.
- Если лед непрочен, необходимо прекратить движение и возвращаться по своим следам скользящим шагом, без отрыва ног от поверхности льда.
- Если лёд очень тонкий и трещит под ногами, ложись на лед и перемещайся ползком или перекатывайся.

«Ох, уж эти экзамены!» или «Ох, уже эти экзамены?»

Ученики всех учебных заведений сдают экзамены для того, чтобы доказать, что их уровень знаний позволяет перейти к следующему этапу своей жизни. Это является важной частью любой учебной программы. Но одни ученики не любят экзамены, так как экзамены волнительны и полны стрессов. А другие более активны, они готовы учиться, потому что им это нравится.

Среди обучающихся встречаются и те, которые предпочитают игнорировать домашнее задание, списывать на уроках, вместо того, чтобы учиться. Это не может не отразиться на сдаче экзаменов. Приближаясь к моменту, когда необходимо подтвердить свои знания, знаний оказывается недостаточно, приходится навёрстывать упущенное в очень короткие сроки.

В нашей школе ученики девятых классов сдают четыре экзамена: русский язык и математика считаются обязательными, а остальные два предмета по выбору.

Перед каждым учеником возникает вопрос, какие предметы (на выбор) ему сдавать. А ведь к экзамену нужно подходить основательно, уметь грамотно оценивать свои силы. После определения экзаменов, начинается подготовка. Некоторые учащиеся посещают дополнительные курсы. Они помогают получить более разнообразные знания о выбранном предмете.

Пробники, которые проводятся в нашей школе, дают уверенность в своих знаниях и помогут избежать паники на экзамене. Многие ученики готовятся самостоятельно, чувствуя уверенность в своих силах. Независимо от того останется ученик в школе после девятого класса или уйдет в другое учебное заведение, всех объединяет стремление получить хорошие баллы на экзамене.

К ОГЭ очень важно подготовиться психологически, настроиться на позитив, а на самом экзамене нужно просто сконцентрироваться, не торопиться, читать внимательно каждое задание, а иногда просто включить интуицию. И тогда все получится!

Послесловие: «Уважаемые восьмиклассники! Вам на следующий год предстоит сдать экзамены. Помните! Ученики всех учебных заведений сдают экзамены для того, чтобы доказать, что их уровень знаний позволяет перейти к следующему этапу своей жизни. Это является важной частью любой учебной программы. И вам этого не избежать! Мы это точно знаем... Настраиваемся на позитив, начинаем готовиться, дарим друг другу улыбки и хорошее настроение».

Учитель русского языка Коваль Т.В.



Спорт – это жизнь!



Обучающиеся нашей школы не перестают радовать нас своими успехами и победами. Под руководством опытного тренера Чиакадзе В.Г. обучающиеся Воронин Максим и Кварцхелиа Георгий уже добились высоких результатов, но не останавливаются на этом, упорно тренируясь и побеждая на очередных соревнованиях.



Сборная команда 1-2 классов под руководством учителя физкультуры Шарова А.Н. приняла участие в спортивных соревнованиях «Олимпийские надежды» в рамках спартакиады г.о. Мытищи, проводимых в МБОУ СОШ № 31



Обучающиеся 8б класса под руководством педагога-организатора Широковой Е.М. приняли участие в муниципальном молодёжном фестивале-конкурсе строя и песни «Я люблю тебя Россия», который проходил в г. Мытищи 25 февраля.

Юные эрудиты



28 февраля в школе №8 г. Мытищи прошла правовая игра «Мистер право», в которой приняли участие представители 5-7-х классов нашей школы. Ребятам необходимо было не только показать свои знания, но и проявить смекалку и сообразительность.

Интервью с настоятелем храма Новомучеников и Исповедников Российских отцом Симеоном

Сегодня мы взяли интервью у нашего Наставника, помощника и друга - у отца Симеона. Затронуты были самые важные для нашей школы вопросы – вопросы воспитания. А самый важный, на мой взгляд, кто сегодня воспитатель.

- Отец Симеон, воспитанный человек сегодня, какой он?

Вопрос глубокий. Развитие лучших человеческих качеств невозможно без воспитания. Главной особенностью воспитательного воздействия представляется стремление воспитателя оказать соответствующее влияние на воспитуемого. Эта деятельность направлена на формирование мировоззренческих взглядов, создание ценностных ориентиров и даже изменение психического состояния воспитуемого. Таким образом, главный вопрос – каким мы видим идеал человека? Для верующего ответ очевиден – таким, каким замыслил нас Господь, каким открылся Христос. Хочу быть человеком – самое важное желание, которое как локомотив потянет «вагончики» нашей жизни: поступки, слова и даже мысли.

- А какой он, главный закон духовного мира человека?

Если кратко – закон любви. Человек создан Богом и потому он – любой национальности, в какое бы время он не появился на Божий свет, любого положения – находится под Богом. Да, каждый человек отличается от других и внешностью, и своим языком, и образом жизни, но главное для всех одно – это назначение человека, а люди предназначены к вечности. Бог нас видит до мельчайших подробностей, до самого незаметного (часто и для нас самих) движения. Настоящая любовь – это не потребление, а отдача и самопожертвование. Это настолько важно, что мы всю жизнь можем ей учиться и не преуспеть.

- Кто сегодня, на ваш взгляд, воспитатель?

Воспитатель (именно с большой буквы) прежде всех других воспитателей – конечно Господь Бог. Прежде всего обстоятельствами жизни и через Священное Писание Он с нами ведет диалог. Но и мы все участники этого вселенского процесса, учась и воспитывая других. Именно поэтому Церковь всегда учила с особым чувством, как говорит апостол Павел «вспоминать наставников», поскольку действительно учитель – не тот, кто только чему-то учит, а **за кем** идут.

- Как лучше сегодня выстроить дружбу между школой, Церковью и семьей?

Благодарю за саму постановку вопроса. Несмотря на то, что мы часто слышим с детства, что наша жизнь игра, реальность иная. Жизнь больше похожа на боевые действия, где очень важно удержать оборону главной крепости жизни – семьи. Нам нужно открыть для себя, что семья, Церковь и школа находятся по одну сторону баррикад, сражаются во имя подлинных ценностей. Мы все хотим вырастить нравственных, здоровых, умных и любящих Родину детей. Так называемые противоречия между Церковью и светскостью школы надуманы, вызваны отсутствием прямого человеческого общения и не очень богатым опытом удачных совместных мероприятий.

- Начнем дружить?

...и плодотворно трудиться. Для этого не нужно изобретать колесо. Март месяц – начало Великого поста и между 18 и 22 числом можно устроить праздник книги. В 2010-м году День православной книги впервые отмечался в России. Инициатива его проведения принадлежит Русской Православной Церкви, которая приняла решение об этом на заседании Священного Синода 25 декабря 2009 года. Решено праздновать его 14 марта (или 1 марта по старому стилю), так как именно в этот день в 1564 году была издана первая на Руси печатная книга – «Апостол» диакона Иоанна (Ивана) Фёдорова. Попробуем пригласить крупнейшее издательство нашей страны и показать педагогам, родителям и учащимся целый пласт отечественной культуры.

Коваль Т.В., Артёмова Н.А.

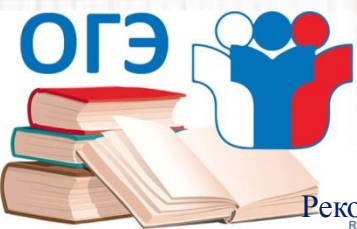
Первооткрыватели или «Устное собеседование!».

В этом году девятые классы стали первооткрывателями! Введение с 2019 года устного собеседования, которое является допуском к ОГЭ по русскому языку, стало для нас неожиданным известием. Какая же задача перед нами стояла?

Перечислим:

1. Выразительное чтение текста.
2. Пересказ текста
(включив в пересказ слова выдающихся людей).
3. Монолог.
4. Диалог.

Само собеседование, как мы выяснили, нужно воспринимать не как беседу со своим другом. Так же не стоит себя переутомлять перед собеседованием, сидя всю ночь за книжками. Но! это не значит, что готовиться заблаговременно не нужно. С помощью этих советов, наш класс удачно справился и с волнением, и стрессом. И всем ученикам, которым еще только предстоит познакомиться с допуском к экзамену по русскому языку, мы желаем удачи! У вас все получится!



МОЙ РЕБЕНОК СДАЁТ ЭКЗАМЕНЫ!

Рекомендации для родителей от школьного психолога

Совсем скоро у обучающихся начнутся выпускные экзамены. Как бы хорошо ни учился ваш ребенок, экзамен для него все равно - стрессовая ситуация. Редкий обучающийся не волнуется перед экзаменом, не боится, что "завалит". Экзамен – это первое испытание для вашего ребенка на пути во взрослую жизнь. Вступая в эпоху экзаменов он должен знать, что родители останутся его друзьями, каков бы ни был результат (на «отлично» он сдаст или провалится). Если же его оценка действительно окажется плохой, не делайте из этого трагедии. Никакой экзамен не может и не должен «дисквалифицировать» ребенка в ваших глазах. В такой момент ему более всего нужна ваша любовь и понимание. Если вы сейчас отвернетесь от него, то можете потерять доверие бесповоротно.

Что необходимо сделать, что бы психологически настроить ребенка к сдаче экзамена В первую очередь создайте благоприятный эмоциональный фон, причем не только вокруг ребенка, но и вообще в семье. Ваш подросток сейчас, как никогда – и в силу возраста, и в силу обстоятельств – подвержен перепадам настроения, поэтому помогите ему: почаще обнимайте сына или дочь, балуйте его и всю семью чем-нибудь вкусеньким, интересным.

Не навязывайте свою помощь, но дайте вашему выпускнику понять, что всегда поможете ему, если потребуется ваша помощь. Поощряете его самостоятельность. Если ему захотелось поговорить об экзаменах, постарайтесь поддержать беседу. Попросит проэкзаменовать его, найдите для этого время. Нельзя демонстрировать равнодушие: ребенок может подумать, что родителям все равно, как он сдаст экзамены, что им до него нет никакого дела. И, конечно, не надо говорить, что экзамены – это ерунда. Вы же сами знаете, что это не так, зачем же обесценивать переживания ребенка, хотя уже и взрослого. Расскажите ему, как вы готовились, что переживали до, во время и после экзаменов. Для разрядки ситуации вспомните курьезные случаи свои или кого-либо из близких.

Отмечайте положительное в своем ребенке – человеке, девушке или юноше, а не обучающемся. Почаще хвалите его!! При подготовке к экзаменам «отрывайте» подростка от учебников на перерывы от 15 до 30 минут: сходить в магазин, сделать релаксацию, простые физические упражнения

Школьный психолог Власова Е.И.

ШКОЛЬНЫЙ ЮМОР



УЧИТЕЛЬ:
 - ТЕ, КТО БУДЕТ УЧИТЬСЯ НА 5 И 4, ПОПАДУТ В РАЙ, А ТЕ, КТО НА 3 И 2, - В АД.

ГОЛОС С ЗАДНЕЙ ПАРТЫ:
 - А ЖИВЫМИ ОКОНЧИТЬ ШКОЛУ ШАНСЫ ЕСТЬ?



Из школьных сочинений:

- Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.
- Андрей увидел Тараса Бульбу и опустил голову в землю.
- Умер Лермонтов на Кавказе, но любил он его не поэтому.
- Трактор мчался по полю, слегка попахивая...
- Одной рукой Илья Муромец держит копьё, а другой смотрит вперёд.
- Дети ходят в школу для того, чтобы вынести оттуда что-нибудь полезное.
- Вася приобрёл себе собаку, когда он был ещё щенком.
- Его глаза с нежностью смотрели друг на друга.
- Герасим налил Муме шей.
- Кабаниха нащупала у Катерины мягкое место и каждый день давила на него.

