

Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить?

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для вас, заботливые родители, создана эта памятка, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.



На этапе подготовки:

- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка
- Не перегружайте ребёнка
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.
- Устраивайте ребёнку маленькие праздники

С Вашими детьми будут работать:

Учителя начальных классов

- Педагог высшей квалификационной категории –
Сапега Наталья Александровна
- Педагог высшей квалификационной категории
Васильева Екатерина Анатольевна

Узкие специалисты

- Педагог – психолог
Садриева Светлана Васильевна
Социальный педагог
Тихомирова Любовь Викторовна

Администрация школы

- Директор школы –
Рыбинцева Нина Ивановна
- Заместитель директора по воспитательной работе –
Коваль Татьяна Владимировна
- Заместитель директора по учебной работе –
Круковская Наталья Александровна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВЕДНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**СКОРО
В
ШКОЛУ**



В обязательный набор первоклассника входят:

1. Ранец
2. Пенал
3. Шариковые ручки (с синей пастой)
4. Простые карандаши, ластик
5. Линейка (20см)
6. Цветные карандаши
7. Акварельные краски
8. Кисти для рисования (№1-5)
9. Альбом для рисования
10. Стаканчик «непроливайка»
11. Набор цветной бумаги
12. Картон белый и цветной
13. Ножницы с тупыми концами
14. Клей «Карандаш» и ПВА
15. Пластилин, дощечка для лепки
16. Папка для труда, рисования.
17. Тетради:
 - в клетку (10 шт);
 - в узкую линейку (10 шт)
18. Обложки для тетрадей
19. Обложки для учебников
20. Счетные палочки
21. Веер букв и цифр
22. Сменная обувь
23. Спортивная форма (длинная: спортивный костюм – для улицы, короткая: футболка и шорты для зала; спортивная обувь).
Всю одежду первоклассника следует подписать или пометить условными значками.
24. Школьная форма https://olmi-olmi.ru/shops/moscow_region/mytishchi/

Помочь ребенку:

1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

2) Формируйте у ребенка умения общаться

• Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности

• Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка

• Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).

• Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.

• Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

Внимание! Ребенок 6-7 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

• Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.



Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными)